

**Түркістан облысы Шардара ауданы білім
Бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорыны**



Өзін – өзі бағалау құрылымы

2025 жыл

**Түркістан облысы Шардара ауданы
Сүткент ауылы «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24- қазан №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы **12.06.2025 жыл №17** бұйрығымен құрылды:

1. Д.М. Тоқсанбаева – бақша меңгеруші м.у.а комиссия төрайымы
2. С.Т. Құтжанова – бақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. Р.С. Әсетова – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Ә.Т. Қазбек – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. М.Н. Сегізбаева – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
6. А.Л. Джанбиров – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және балабақшаның ресми сайтына жүктелді.

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны екі жыл және ағымдағы жылдың шілде айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Бүлдіршін»бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналықкәсіпорынытуралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысы, Шардара ауданы,Сүткент ауылы «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Шардара ауданы, Сүткент ауылы, Токсанбаев көшес 2А.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон :8707-502-74-85электронды поштасы: Buldirshin.balabakwa@mail.ru https://buldirshin.bagsha.edu.kz\
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Токсанбаева Динара Муфтилаевна «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы 2025 жыл 11 наурыз№826бұйрығымен бақша меңгеруші м.у.а лауазымына тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден өткен. БСН 100940000121 алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 02.09.2010 жыл.
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2018 жылғы 18 мамыр№KZ31RVK00016710 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	1971 жыл

8	Типтік ғимарат	бір қабатты, типтік емес
9	Топтар саны	4топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 85 балаға арналған. 03.11.2010 жылы № 19 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты типтік үлгіде. Балабақша 85 орындық, қазіргі таңда 85 тәрбиеленуші жас ерекшеліктеріне қарай 4 топқа топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 08:00-бастап 18:00 сағатқа дейін, 10 сағат жұмыс жасайды. Қазіргі таңда 85 тәрбиеленуші 4 топқа «Құлыншақ» кіші тобына, «Бәйшешек» ортаңғы тобы, «Балапан» ересек тобына, «Қарлығаш» мектеп алды тобына топтастырылған.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын, жатын бөлмелері, меңгеруші, әдістемелік, медицина бөлмесі, кір жуу бөлмесі,асхана, мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі табиғи газбен жылытылады.Су,электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды.Медициналық кабинетте қабылдау бөлмесі, емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 шаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы және топтарға арналған жазғы шатырлар өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдары бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші бөлмесі;
- Әдістемелік бөлмесі;
- Теледидар – 4 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Принтер-1 дана.
- Түрлі-түсті принтер – 1 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы»,«Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық»,«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы», дамытушы кеңістік орта жасақталған.

**Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
I-қосымшасы**

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшем шарттар

Р/с	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орын басарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №66 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқ	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

	у-әдістемеліккешендермен камтамасызету		
7	Жастоптары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға Дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындығын қаншалықты қанағаттандыратынын	5
		65% -дан 79 % - ға Дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындығын қаншалықты қанағаттандыратынын	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілерінің дайындығын қаншалықты қанағаттандыратынын	
		50 %- дан кем респонденттер тәрбиеленушілерінің дайындығын қаншалықты қанағаттандыратынын	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейін қаншалықты қанағаттандыратынын	5
	Жалпы ұпай:		39

Балабақша меңгерушісі м.у.а



Д.М.Токсанбаева

Д.М.Токсанбаева

1.Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту «Бүлдіршін»бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 10 педагог жұмыс атқарады. Жоғары білімді 8 педагог бар, орта арнаулы білімді 2 педагогбар.

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» орта арнаулы орта білімді мамандығы бойынша 1 педагог,«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді мамандығы бойынша 1 педагог,«Бастауыш оқыту методикасы» мамандығы бойынша 5 педагог,1 педагог«Қол еңбек мұғалімі» , «Педагогика және психология» мамандығы 2 педагог, 5 педагог «Маман оқу өндірістік орталығында» қайта даярлау курсынан өткен.

Меңгеруші м.у.апедагог –модератор, әдіскер педагог –модератор санаты, 4 педагог - модератор, 1 педагог-сарапшы,3педагог санатсыз.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

«Бүлдіршін» бөбекжай – бақшасының педагогтары жайлы мәлімет

№	Аты, жөні	Туылған жылы	Жұмыс орны, қызметі, еңбек өтілі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы	Диплом номері	Біліктілік санаты
1.	Токсанбаева Динара Муфтилаевна	Шардара ауданы Сүткент ауылы 08.01.1985	«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы, меңгеруші м.у.а- 4 ай, психолог-15 жыл	1.«М. Әуезов университеті» 2006 жылы педагог және психолог маманы	№ 0746320.	Педагог-модератор
2.	Кутжанова Сәуле Таласбайевна	Отырар ауданы, Майақұм ауылы 06.08.1978	«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы, Әдіскер тәрбиеші-14жыл	«М. Әуезов университеті» 2004 жылы Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі маманы Қайта даярлау "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші" маманы 404 сағат. 11.10.2022ж	№0454890 №24040	Педагог-сарапшы

3.	Сегізбаева Мухаббат Нуранова	Қарақалпақ стан Тахия таш қаласы 06.01.1976	«Бүлдіршін» бөбекжай- бақшасы, Тәрбиеші-14 жыл	Қазақ қыздар педагогика институты 1998 жылы Биология маманы Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті 2019 жылы Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу маманы	№0031568 №1498111	Педагог- модератор
4.	Джанбировна Айнур Лесбековна	Шардара ауданы, Сүткент ауылы 02.10.1986	«Бүлдіршін» бөбекжай- бақшасы, Тәрбиеші-9 жыл	Абай ат. Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті 2008 ж Педагогика және психология маманы	№0067209	Педагог- модератор
5.	Джанбировна Сара Есенбековна	Узбекистан Сырдарьинс кая17.04.19 70ж	«Бүлдіршін» бөбекжай- бақшасы, Тәрбиеші- 12жыл	Қазақстан инженерлі- халықтар достығы университеті 2013ж Бастауыш сынып мұғалімі Қайтадаярлау "Мектепкедейі нгіоқытужәнет әрбиелеутәрие ші" маманы 404 сағат. 15.09.2022ж	№0210469 №23720	Педагог- модератор
6.	Турсынбекова Меруерт Есенгалиева	Оңтүстік Қазақстан Облысы15.0 1.1975 ж	«Бүлдіршін» бөбекжай- бақшасы, Тәрбиеші-15 жыл	Жетісай педагогикалық училище1990 жыл мектепке дейінгі тәрбие маманы.	№0008353	Педагог

7.	Асегова Райхан Сарсенбаевна	Түркістан обл.21.01.19 81ж	«Бүлдіршін» бөбекжай- бақшасы, Тәрбиеші-15 жыл	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті 2013 ж Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі Қайтадаярлау "Мектепкедейі нгіоқыту және тәрбиелеу тәрбиеші" маманы 404 сағат. 09.01.2024ж	№ 1009083 №35631	Педагог- модератор
8.	Қурбан Динара Асқарқызы	Оңтүстік Қазақстан Облысы25.1 0.1994ж	«Бүлдіршін» бөбекжай- бақшасы, Тәрбиеші-10 жыл	І.Қапланбек Гуман'Экон.агр обизколедж «Бастауыш білім» 2014ж Қайтадаярлау "Мектепкедейі нгіоқыту және тәрбиелеу тәрбиеші" маманы 404 сағат. 16.06.2022ж	№0504373 №23721	Педагог
9.	Қазбек Әсемкүл Турганбайқызы	Шардара ауданы, Сүткент ауылы 21.10.1967ж	«Бүлдіршін» бөбекжай - бақшасы, Тәрбиеші-10 жыл	Сырдария университеті 2012ж Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	№0480726	Педагог- сарапшы
10	Темирбекова Салима Тагаевна	Оңтүстік Қазақстан облысы 27.03.1984ж	«Бүлдіршін» бөбекжай - бақшасы, Пән мұғалімі- 11 жыл Тәрбиеші 4 жыл	«М. Әуезов университеті» 2004 жылы еңбек технологиясы және кәсіпкерлік мұғалімі	№ 0742490	Педагог

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Шардара ауданы «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Пән мұғалімі	Психолог
10	20%	50%	10%	20%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде «ПШО»	Оның ішінде «Ерте дамыту институты»	Оның ішінде «Өркен»
2022-2023 оқу жылы	4	1	3	-	-
2023-2024 оқу жылы	2	2	-	-	-
2024-2025 оқу жылы	6	-	-	1	5

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2022-2023, 2023-2024, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары) көшірмелері электрондық сұқсада жіберілді.

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2022-2025 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша-ішілік
1	Тұрсынбекова Меруерт Есенғалиқызы	Балапан бағдарламасынан «IBARS» зияткерлік ойынына қатысқаны үшін «Алғыс хат» 2024 Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық танымдық тәрбиешілер арасында «Өрлеу-өркендеу», «Бақытты		Шардара ауданында өткізілген семинар Мадақтама 2022	

	балабақша» және «Шебер тәрбиеші» байқауларында I дәреже 2022 Республикалық онлайн «Үздік тәрбиеші» байқауынан II дәреже 2024 жыл «Жаңа қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ҚР Оқу-ағарту министрлігінен «I дәрежелі» диплом 2024жыл «Жаңа қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ҚР Оқу-ағарту министрлігінен «Алғыс хат» 2024жыл Қазақстан Республикасы ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Жарқын» журналынан сертификат			
--	--	--	--	--

		2025			
		Халықаралық «Өрлеу- өркендеу» ғылыми ақпараттық журналынан сертификат 2025			
2	Сегизбаева Мухаббат Нурановна	1.«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруыме н «Қазақстанның үздік тәрбиешісі» Республикалық бауқауының I дәрежелі орын иегері. 2.Халықаралық дәрежеде Түркияның GAZI университетінен алғыс хат 2024 жыл 3.Халықаралық «Өрлеу- өркендеу» ғылыми- ақпараттық танымдық тәрбиешілер арасында «Бақытты балабақша» және «Шебер тәрбиеші» байқауларында I дәреже 2022 4.Қазақстан		Шардара ауданында өткізілген семинар Мадақтама 2022 Шардара ауданында өткізілген байқаудан «Алғыс хат» 2023	Үздік тәрбиеші 2 орын 2022 ж.

		Республикасы ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Ұлағатты Ұстаз Айнасы» журналынан сертификат 2025			
3	Асетова Райхан Сарсенбаевна	1 «Жаңа қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ҚР Оқу-ағарту министрлігінен «Құрмет грамотасы» 2024 ж ыл 2 Республикалық ғылыми- әдістемелік «Педагогикалық шеберлік» журналынан «Мадақтама» 2023 жыл 3. Республикалық «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми- тәжірибелік журналдан «Алғыс хат» 2025		1. Шардара ауданынан «Алғыс хат» 2023 жылы 2. Түркістан облысы Шардара ауданының білім басқармасының ұйымдастыруым «Мектепке дейінгі ұйымға арналған үздік дамытушы бағдарлама» тақырыбында III дәреже 2024 жылы 3. Шардара ауданының әлеуметтік даму бөлімі «Мадақтама» 2022	
4	Қазбек Әсемкүл Тұрғанбайқызы	1. Қазақстан Республикасы ақпарат және қоғамдық даму министрлігі Сертификат 2024 ж			Үздік тәрбиеші 1 орын 2022 ж.

		2. Халықаралық «Altyn bilim kilyu» білім беретін ғылыми педагогикалық әдістемелік шығармашылық журналы ІІІ дәрежелі 2023ж. 3 Қазақстан Республикасы ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Zeyindi bala» байқауынан. 2023ж 4. Астана қаласы «Дарын» республикалық білім беру орталығынан ІІ дәрежелі 2023жыл 5. «Жаңа қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ҚР Оқу-ағарту министрлігінен «ІІІ дәрежелі» диплом 2024жыл 6. «Жаңа қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ҚР Оқу-ағарту министрлігінен «Алғыс хат»		Алғыс хат 2023ж
--	--	--	--	--------------------

		2024жыл 7. Республикалық онлайн «Үздік тәрбиеші» байқауынан «Алғыс хат» 2024 жыл 8. Республикалық «Ынтымақ жолы» Қоғамдық қоры және редакциясы Сертификат 2024 ж Республикалық «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми-тәжірибелік журналдан «Сертификат» 2025			
5	Жанбирова Сара Есенбековна	«Жаңа қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ҚР Оқу-ағарту министрлігінен «Ш дәрежелі» диплом 2024жыл Республикалық «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми-тәжірибелік журналдан «Сертификат» 2024 жыл			

		Республикалық «UZDIK TARBIESHI» ақпараттық педагогикалық ғылыми әдістемелік журналынан «Алғыс хат» 2024 жыл			
6	Джанбирова Айнур Лесбековна	1. Халықаралық «Өрлеу- өркендеу» ғылыми ақпараттық журналынан сертификат 2024 ж 2. Республикалық «OZAT.KZ» ғылыми педагогикалық әдістемелік журналынан «Алғыс хат» 2024 жыл 3. Халықаралық «Өрлеу- өркендеу» ғылыми- ақпараттық танымдық тәрбиешілер арасында «Шебер тәрбиеші» байқауында І дәреже 2024			
7	Құтжанова Сәуле Таласбайқызы	Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму		І.Түркістан облысы Шардара ауданының үздік әдіскері	

		министрлігінің Ақпарат комитеті Сертификат 2023ж 2.Қазақстан Республикасы ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «USTAZ USTANYMY» журналынан сертификат 2025		сайысында ІІІ орын 2022 жылы	
8	Токсанбаева Динара Муфтилаевна	Республикалық «Қазыналы тәлімгер» ғылыми әдістемелік журналынан «Алғыс хат» 2024 жыл Қазақстан Республикасы ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Алғыс хат» 2024 жыл		1.	1.
9	Темирбекова Салима Тагаевна	Республикалық «KEMENGER USTAZ.KZ» ғылыми әдістемелік журналынан «Алғыс хат» 2024 жыл		. Шардара ауданынан «Алғыс хат» 2025 жылы	
10	Курбан Динара Аскарқызы	Республикалық «UZDIK TARBIESHI» ақпараттық педагогикалық ғылыми әдістемелік		. Шардара ауданынан «Алғыс хат» 2025 жылы	

		журналынан «Алғыс хат» 2025 жыл Қазақстан Республикасы ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Алғыс хат» 2025 жыл			
--	--	---	--	--	--

«Бүлдіршін»бөбекжай-бақшасында 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хаты перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар,үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«Ақпараттық-коммуникативтік технология

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Деньеш ойын құралдары

Лэпбуг ойын әдісіНикитин кубиктері

3.Тәрбиеленушілер контингенттері

2022 – 2023 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Құлыншақ»	2 жастағы балалар	17
2	Ортаңғы топ «Бәйшешек»	3 жастағы балалар	22
3	Ересек топ «Балапан»	4 жастағы балалар	23
4	Мектепалды топ «Қарлығаш»	5 жастағы балалар	23
	Барлығы		85

2023 – 2024 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Құлыншақ»	2 жастағы балалар	17
2	Ортаңғы топ «Бәйшешек»	3 жастағы балалар	22
3	Ересек топ «Балапан»	4 жастағы балалар	23
4	Мектепалды топ «Қарлығаш»	5 жастағы балалар	23
	Барлығы		85

2024 – 2025 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Құлыншақ»	2 жастағы балалар	17
2	Ортаңғы топ «Бәйшешек»	3 жастағы балалар	22
3	Ересек топ «Балапан»	4 жастағы балалар	23
4	Мектепалды топ «Қарлығаш»	5 жастағы балалар	23
	Барлығы		85

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында «Бүлдіршін» бөбекжай -бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күнсайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылдық жүктеме сағаттары:

Кіші «Құлыншақ» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

Ортаңғы «Бәйшешек» топта Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат,

Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын.

Ересек «Балапан» топта Денешынықтыру – 108,

Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын.

Мектепалды «Қарлығаш» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Музыка-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағат.

2023-2024 оқу жылының жылдық жүктеме сағаттары:

Жылдық жүктеме сағаттары кіші «Күншуақ» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

Ортаңғы «Құлыншақ» топта Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат,

Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат

Ересек «Бәйшешек» топта Денешынықтыру – 108,

Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат

Мектепалды «Қарлығаш» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Музыка-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағат. Вариативті бөлімі-36 сағат

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557

бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өмірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақтілі
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өзден саулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес еротирияп, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергітуді, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың сәл моторикасын және команда жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, казактілі (мектепке дейінгі ұйым кестесі не сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібі не сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балалардың көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды тандау, олу үшін топтан немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің ролін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлем мен өзара қарым-

қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша азаттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне қоңыл бөлімді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған орта мен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған

іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, басқа уақытта ұйымдастырылады.

да

«Музыка ұйымдастырылған

іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек

тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктеріне ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

да

2024-2025 оқу жылының жылдық жүктеме сағаттары:

Жылдық жүктеме сағаттары кіші «Құлыншақ» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

Ортаңғы «Бәйшешек» топта Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат,

Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат

Ересек «Балапан» топта Денешынықтыру – 108,

Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат

Мектепалды «Қарлығаш» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Музыка-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72 сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағат. Вариативті бөлімі-36 сағат

2023-2024 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

- ойын арқылы оқыту,

- білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-

дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда.

Балабақшада педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткіздің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі:

«Мектепке саяхат жасау», «Жеңіс алаңына», «Дүкенге», «Жеңіс алаңына», ертенгіліктер, спорттық шаралар, Ашық есіктер күндеріне қатысу арқылы ересек топтарда сурет көрмелері жүргізілді.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құрапдары, ұянықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма атанына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 5 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өткізді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Бақшадағы дамытушы бұрыш», «Ертегі терепиясы арқылы

балалардың креативті ойлауын қалыптастыру», тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. 2023-2024 оқу жылында 2-тәрбиеші «Өрлеу» өз білін жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша шебер сыныптар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Б.Адилбекова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Р. Әсетова, Ә. Қазыбек, С. Джанбиров, М. Тұрсынбекова «Бағдаршам», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Жол ережесі», «Қауіпсіздік ережесі», «Қауіпсіз балабақша» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тазалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау» «Балалардың мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуы», «Топтардағы педагогикалық процесс пен оқу қызметіне даярлықты бақылау» т.б. тақырыптарда тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерлі ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында 3 жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында

ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Ойын арқылы оқыту» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі», «Біз қалай баламен сөйлесеміз» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация пункті жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді. Әр апта сайын іс-шаралар ұйымдастырылды. «Жаз келді көңілді», «Қауіпсіз жаз», «Ойын онап ән салмай, өсер бала болама», «Гүлденген табиғат»

Балабақша біршама байқауларға қатысты:

Республикалық: Балапан бағдарламасының «IBARS» зияткерлік ойынында үш тәрбиеленуші I дәрежелі дипломмен марапатталды бір тәрбиеленуші балапан бағдарламасына қатысты.

Облыстық: «Қыс ғажайыптары» байқауынан I дәрежелі дипломмен екі тәрбиеленуші марапатталды.

Астана қаласы оқу ағарту орталығы ұйымдастыруымен «Математика жұлдызы» байқауынан II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Аудандық: «Балашақтан болашаққа» байқауынан III дәрежелі Диплом марапатталды.

Тәрбиешілер балалардың физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін, әлеуметтік-эмоционалды

дағдыларын дамытуға арналған кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізіп, тәжірибе алмасып отырды.

Танымдық дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-танертенгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу

қызметінде-сергіту сәттері өтіледі.Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті.Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

Оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды

2024-2025оқу жылында «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкесжүзегеасырды.

2024 -2025 оқу жылындағы міндеттері: Баланы ой-өрісі жаңашыл,шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алды:

«Біртұтастәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру бойынша жұмыс жасау.-ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру,қазақ тілін меңгеруге ынталандыруМДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту,«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту-Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру туралы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу-экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет дамыту.

1. Физикалық қасиеттерді дамыту

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді ,өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

2.Коммуникативтік дағдыларды дамыту

а) Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастыру.Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды.

Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс –шарасын М.

Тұрсынбекова, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Ә. Қазбек. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып тәрбиеші М. Сегізбаева «Нан қайдан келді?», «Жол реттеушіге көрсетейік» іс-әрекеті өткізілді. Тәрбиеші Ә. Қазбек «Қарапайым мысалдар», «Ұлттық мұра – асыл қазынам» М. Тұрсынбекова «Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі «Табиғат ғажайыптары» тақырыбында ашық іс-әрекеттерін өткерді.

МАД «Қарлығаш» тобының тәрбиешісі Ә. Қазбек «Мектеппен сабақтастық» жоспарын бойынша жұмыстар жүргізілуде. Мектепке кітапханасына серуенге, сабақтарына, мерекелік іс-шараларына қатысып жұмыстар жүргізілуде.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында жылдық жоспарға сай топтарда «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмыс жүргізілуде.

Мад «Қарлығаш» тобында «Әкемнен болған сәттер», «Ақкөгершін» ересек тобында «Бұйрымды қыз», «Балапан» тобында ««Әжемнің құрты», «Жаңа кітап-жан азығы» ата-аналармен бірге кітап акциясы өткерілді.

Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Алтын күз!», «Менің Отаным Қазақстан», «Жаңа жыл» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес 5 педагогикалық кеңес, 5 әкімшілік жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, өтілді.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды.

2024-2025 оқу жылында әдіскер өз білін жетілдіру курсына катысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға катысып, тәжірибесін шындап отырды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Г. Шойманова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Әсетова Райхан, Тұрсынбетова Меруерт, Қазбек Әсемкүл, Джанбирова Сара «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі», «Үйден түтін шыққанда» тақырыбында іс-шараларды өткізді.
Балалармен жұмыс:

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізілді және ата-аналар консультациясы пунктін жұмыс жасады. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді.

**«Бүлдіршін» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

Мектепалды даярлық «Қарлығаш», тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер*	Жас тобы Мектепалды даярлық топ (5жастағыбалалар)	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Аптадағы өткізу жиілігі	
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күнсайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркемәдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	
3	Қазақтілі		2 сағат
4	Қазақтілі***	күнсайын	
5	Сауаташунегіздері		3 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын	
	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	
	Қоршаған орта мен таныстыру		2 сағат
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күнсайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		1 сағат

	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күнсайын	
	Барлығы:		20 сағат

Ересек «Баланап» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ересек топ (4жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күнсайын

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдеби	күнсайын

	ет	
	Қазақтілі	Аптасынабіррет
	Қазақтілі ***	Күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	Күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	Күнсайын
6	Сурет салу	Күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасынабіррет
	Музыка****	күнсайын

Кіші «Құлыншақ» тобы

Оқу жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жыл

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	(2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру**	Аптасына үш рет
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
8	Жапсыру	күн сайын
9	Құрастыру	күн сайын
10	Музыка***	Аптасына бір рет

«Бүлдірші» бөбекжай- бақшасы МКҚК

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

Мектепалды даярлық «Қарлығаш»тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер*	Жас тобы Мектепалды даярлық топ (5жастағыбалалар)	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Аптадағы өткізу жиілігі	
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күнсайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркемәдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	
3	Қазақ тілі		2 сағат
4	Қазақ тілі***	күнсайын	
5	Сауат ашу негіздері		3 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын	
	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	
	Қоршаған орта мен таныстыру		2 сағат
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күнсайын	
	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күнсайын	
	Барлығы:		20 сағат

Ересек «Балапан» тобы

Оқу жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	Аптасына бір рет
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	
	Музыка****	Күн сайын

Кіші «Құлыншақ» тобы
Оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	(2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру**	Аптасына үш рет
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	Аптасына бір рет

«Бүлдірші» бөбекжай- бақшаы МКҚК
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Мектепалды дайылық «Қарлығаш»тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер*	Жас тобы Мектепалды дайылық топ (5жастағыбалалар)	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Аптадағы өткізу жиілігі	
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күнсайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркемәдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	
3	Қазақ-тілі		2 сағат
4	Қазақтілі***	күнсайын	
5	Сауат ашу негіздері		3 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын	
	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	
	Қоршаған орта мен таныстыру		2 сағат
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күнсайын	
	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күнсайын	

Ересек «Балапан» тобы

Оқу жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтылі	Аптасына бір рет
	Қазақтылі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған орта ментаныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Оқу жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтылі	Аптасына бір рет
	Қазақтылі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған орта ментаныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	Аптасына бір рет
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	
	Музыка ****	күн сайын

Кіші «Құлыншақ» тобы
Оқу жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет *	(2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру**	Аптасына үш рет
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	Аптасына бір рет

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобының (5-жасқа)

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі	Математика негіздері
	Сауат ашу	Сауат ашу	Сауат ашу	Көркем әдебиет	Қазақ тілі
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру
	Сурет -0,25 Мүсіндеу-0,25 Жалпырау-0,25 Құрастыру-0,25	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Музыка	Музыка

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жалпы көлемі - 20

Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы - 25-30 минут

«Балапан» ересек тобының (4-жас)

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
				Қазақ тілі	

«Бәйшешек» ортаңғы топтың (3-жас) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

«Құланиш» кіші тобының (2-жос) 2022-2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

«Қырлыт» мектепке дейінгі тәрбие тобының (3-жос))

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеу дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі	Математика негіздері
	Сауат ашу	Сауат ашу	Сауат ашу	Көркем әдебиет	Қазақ тілі
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру
	Сурет -0,25 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Құрастыру-0,25	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеу дамыту	Музыка	Музыка

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жалпы көлемі - 20

Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы - 25-30 минут

**«Балапан» ересек тобының (4-жас)
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
				Қазақ тілі	

**«Бәйшешек» ортаңғы топтың (3-жас) 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру -	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

**«Құлыншақ» кіші тобының (2-жас) 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

**«Қарлығаш » мектепалды даярлық тобының (5-жасқа)
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	.Математика негіздері	Қазақ тілі	.Математика негіздері
	Сауат ашу	Сауат ашу	Сауат ашу	Көркем әдебиет	Қазақ тілі
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Математика	Қоршаған ортамен

				негіздері	таныстыру
	Сурет -0,25 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Құрастыру-0,25	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Музыка	Музыка

Ұйымдастырылған іс -әрекеттің жалпы көлемі - 20

Ұйымдастырылған іс- әрекет ұзақтығы - 25-30 минут

«Балапан» ересек тобының (4-жас)

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
				Қазақ тілі	

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет күн сайын
	Денешынықтыру**	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Аптасына бір рет күн сайын
	Қазақ тілі	
	Қазақ тілі***	Аптасына күн сайын
3	Математиканың негіздері	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Аптасына күн сайын
5	Сурет салу	
	Мүсіндеу	Аптасына екі рет күн сайын
	Жапсыру	
	Құрастыру	Аптасына екі рет күн сайын
6	Музыка	
	Музыка****	Аптасына күн сайын

«Бәйшешек» ортаңғы топтың (3-жас)

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру -	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
3	Математиканың негіздері	күн сайын
4	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

«Құлыншақ» кіші тобының (2-жас) 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	
1	Дене шынықтыру**	Аптасына үш рет
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын

3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	Аптасына біррет

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

1	Мектепалды «Қарлығаш» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Аюдың апанында», «Мысық пен тышқан», «Жұбын тап», «Түрлі-түсті көбелектер», «Көлшік», «Қасқыр мен қояндар» «Құстар», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Паравоз». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Ертегілер елінде», «Зерделі ертегілер», «Бала мен Қарлығаш», «Әйбат ертегілер», «Әдеп», «Қазақ халық ертегілері», «Табылған амал», «Бремен музыканттары», «Ауылдық тышқан мен қалалық тышқан» қазақ халық еретісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы
---	----------------------------	--

		мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Дүкен», «Сән салон», «Асхана», «Құрылысшы», «Тігінші», «Жол полициясы», «Киіз үйде» «Дәріхана», «Ертегілер елінде», Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, кима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перапидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Қазақ салт дәстүрлері», «Қазақстан қалалары», Менің Астанам», «Табиғат біздің анамыз», «Дала құстары» «Менің отбасым» альбомдары
2	Ересек «Балапан»	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Апта күндері», «Ұлы тұлғалар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері», «Жыл мезгілдері», «Дала гүлдері», «Балықтар», «Қазақстан қалалары», «Тәтті нандар»

		«Жәндіктер», «Күстар», Санамақтар, Такпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Әке мен бала», «Балаларға базарлық», «Қар ханшайымы», «Қуырмаш», «Бәсіре», «Үйшік», «Ең қымбат нәрсе», «Мақта қыз бен мысық», «Маша мен аю», «Айтыс», «Жеті лақ», «Туған топырақ», «Көсе атануы», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Балбұлақ», «Қазақ мақал- мәтелдері», «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған ертегі, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Онші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, такпақтар, санамақтар жинақтары, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, пераминалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баула р, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Қолғап», «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Конус театры: «Маша мен аю», «Үш аю», Сюжеттік рөлдік ойындар: «Туған күн», «Шаштараз», «Отбасы», «Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы» «Жол полициясы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, б орлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жаксы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері
3	Ортанғы «Бәйшешек»	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен

«Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым кайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б. Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, күрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар

Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер

Кітап бұрышы:

«Қазақ ертегілері», «Санамақтар», «Бауырсақ ертегісі», «Аққу-қаздар», «Жеті лақ» «Үш торай», «Мақтақыз бен мысық», «Тырна мен түлкі», «Жануарлар достығы», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Ойыншықтар».

Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы,

Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері»

Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:

Дамытушы ойыншықтар

Сенсорикалық заттар.

Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту

Қуыршақ театры

«Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері

Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Бауырсақ», «Ойыншықтар», «Шалқан»

Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры»

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

«Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында бақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді. Ата-аналармен «Жаңа кітап-жан азығы» атты акциясы өткерілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер

алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілікбағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айындажүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024,2024-2025 оқужылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған.Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балағатолтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелеріэлектронды нұсқада <https://Buldirshin.bagsha.edu.kz/>жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық(ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
- Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- Ата-аналардыңәлеуметтіккарталарынәзірлеут.б.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді.

Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);

«Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

1.Мектепалды «Қарлығаш» тобы (5 жастағы балалар) -23 бала

2.Ересек «Балапан» тобы (4жастағы балалар)- 23 бала

3.Ортаңғы «Бәйшешек»тобы (3 жастағы балалар)- 22 бала

4. Кіші жас «Құлыншақ» тобы (2 жастағы балалар) - 17 бала

Барлығы: 85 бала

Балабақша орны 85 балаға арналған 11.02.2025 жылы №75санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. (Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Балабақшада 4 топ, 85 – бала тәрбиеленуде. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады.Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес.Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	Мектепалды «Қарлығаш» тобы (5 жастағы балалар)	23
2	Ересек «Балапан», топтары (4жастағы балалар)	23
3	Ортаңғы «Бәйшешек »топтары (3 жастағы балалар)	22
4	Кіші жас «Құлыншақ» тобы (2 жастағы балалар)	17

II.ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

Шардара ауданы білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай -бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорында өзіндік бағалау 2025 жылдың маусым айының 17-20 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы,
бөбекжай-бақша меңгеруші м.у.а:



Д.М.Токсанбаева

Мүшелері:

Т. С. Құтжанова

бақша әдіскері, комиссия мүшесі

С. Р. Әсетова

бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Т. Ә. Қазбек

бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Н. М. Сегізбаева

бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Л. А. Джанбирова

бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Бөбекжай-бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендегін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстары енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модельін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру.

–Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

–Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына мүмкіндіктер жасау;

Ұлттық құндылықтарды балалар бойына сіңіру;

–Көркем шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиешілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

–Шардара ауданы білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «zhaqsy»-деп бағаланады.

Комиссия төрайымы,

бөбекжай-бақша меңгеруші м.у.а:



Д. М.Токсанбаева

Мүшелері:

Т. С. Құтжановабақша әдіскері, комиссия мүшесі

С. Р. Әсетова бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Т. Ә. Қазбек бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Н. М. Сегизбаева бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Л. А. Джанбирова бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Сүткент ауылы
«Бүлдіршін»
бөбекжай бақшасы
Бұйрық №17
12.06.2025 жыл

Село Суткент
Ясли сад «Булдиршин»
Приказ №17
12.06.2025 год

Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданының білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 2025 жылдың маусым айының 17-20 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы.

БҮЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданының білім бөлімінің «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 2025 жылдың маусым айының 17-20 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазан №1632 санды хатына сәйкес хатын басшылыққа ала отырып, білім туралы Қазақстан Республикасы заңының 59 бабының 41 т армағына сәйкес, мемлекеттік аттестаттауды, өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы:

Бақша меңгеруші м.у.а Токсанбаева Д.М.

Мүшелері:

Бақша әдіскері: Кутжанова С.Т.

Тәрбиеші: Асетова Р.С

Тәрбиеші: Қазбек Ә.Т.

Тәрбиеші: Сегизбаева М.Н.

Тәрбиеші: Жанбиров А.Л.

3. Бөбекжай бақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.

4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2025 жылдың жолдансын.

5. Құжаттар әзірлеу жауапкершілігі С Кутжановаға жүктелсін.

6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

«Бүлдіршін» бөбекжай бақшасының

меңгеруші м.у.а



Д.Токсанбаева

Бақша әдіскері:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:

Кутжанова С.Т.

Асетова Р.С

Қазбек Ә.Т.

Сегизбаева М.Н.

Жанбиров А.Л.