

12.10.2023 жыл

Қатысқандар – 10 педагог

Күн тәртібінде

1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.
2. Балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуының мониторингісі.
3. Таңғы жаттығуларды бақылау нәтижесі (кіші, ортаңғы топтары.)

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша Өткен педагогикалық кеңестің шешімдері бойынша атқарылған жұмыстар мен орындалған шаралар қаралды. Әрбір тапсырма бойынша жауапты тұлғалар атқарған жұмыстарын баяндап, орындалу барысы туралы ақпарат берді.

Өткен педагогикалық кеңестің шешімдері бойынша орындалған шаралар:

1. **Төрайым мен хатшының сайлануы:**
Өткен кеңесте педагогикалық кеңестің төрайымы мен хатшысы сайланған болатын. Олар өз міндеттерін дұрыс орындап, кеңестің барлық іс-шаралары мен тапсырмалары уақытында жүзеге асырылды.
 - **Орындалуы:** Төрайым мен хатшы өз қызметтерін атқаруда тиісті жұмыс істеп, хаттамаларды уақытылы рәсімдеді.
2. **2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту:**
Өткен кеңесте педагогикалық кеңес жылдық жоспарды бекітті. Осы жоспарға сәйкес балалардың дамуына бағытталған түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды, оқу процесі мен тәрбие жұмыстары бойынша нақты іс-шаралар жүзеге асты.
 - **Орындалуы:** Жылдық жоспардың барлық негізгі бағыттары жүзеге асырылды, іс-шаралар белгіленген уақытта орындалды.
3. **Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесін бекіту:**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі бекітіліп, әр топтың қажеттіліктеріне сәйкес күн тәртібі жасалды.
 - **Орындалуы:** Іс-шаралар кестесі бойынша барлық ұйымдастырылған сабақтар мен іс-әрекеттер уақытымен орындалды.
4. **Топтардың жабдықталуы, жаңа оқу жылына дайындығы:**
Топтардың жабдықталуы мен жаңа оқу жылына дайындығы бойынша тексеру жүргізіліп, барлық топ қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілді.
 - **Орындалуы:** Барлық топтар қажетті құралдармен толықтырылып, жабдықтар мен ойын материалдары жаңартылды. Топтар толық дайын болды.

5. 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен танысу:

Әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген бағыттар мен ұсыныстар педагогтармен таныстырылды, олар оқу процесіне енгізілді.

- **Орындалуы:** Барлық педагогтар әдістемелік нұсқау хатты қабылдап, оны оқу процесінде қолдануға кірісті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша бөбекжай бақша әдіскері С. Кутжанова балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының мониторингісі – бұл педагогикалық үдерістің сапасын арттыруға мүмкіндік беретін тиімді құрал. Мониторинг балалардың дамуына бағытталған іс-шараларды уақтылы ұйымдастыруға, педагогтардың жұмысын жақсартуға және балалардың жеке даму траекториясын анықтауға көмектеседі. Сондықтан мониторингті жүйелі және жан-жақты жүргізу білім беру процесінің барлық қатысушыларына — педагогтар, ата-аналар және балалардың өздеріне — пайдасын тигізеді.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша таңғы жаттығулар мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту, дене шынықтыру дағдыларын қалыптастыру, ұйымдасқан әрі белсенді бастаманы дамыту үшін маңызды. Бүгінгі бақылаудың мақсаты – балалардың таңғы жаттығуларға қатысу деңгейін, дене белсенділігін, жаттығуларды орындау сапасын және балалардың көңіл-күйін бағалау.

Кіші топ (2жас)

Бақылау нәтижелері:

- Кіші топтағы балалар таңғы жаттығуларға ерікті түрде қатысады. Олардың көпшілігі жаттығуларды толық және дұрыс орындауға тырысады. Алайда кейбір балалардың дене шынықтыру жаттығуларына арналған арнайы құрал-жабдықтарды пайдалану кезінде қиындау болады.
- **Жаттығуларды орындау сапасы:** Балалар өз қозғалыстарын жақсы үйлестіреді, бірақ кейбір жаттығуларда (мысалы, баланста тұру немесе қолды көтеру) аздап қиындықтарға тап болады. Дегенмен, көпшілігі жаттығуларды жақсы орындайды.
- **Көңіл-күй:** Кіші топтағы балалар жаттығуларды жасай отырып, бір-бірімен жарысып, белсенді қатысады. Балалардың дене шынықтыруға деген қызығушылығы жоғары.

Қорытынды: Кіші топтың балаларында физикалық белсенділік деңгейі жоғары, үйлесімділіктері жақсарып келеді, бірақ дене жаттығуларын дұрыс орындауға қосымша бақылау мен түзетулер қажет.

4. Ортаңғы топ (3 жас)

Бақылау нәтижелері:

- Ортаңғы топтағы балалар таңғы жаттығуларға толық қатысады. Бұл жастағы балалардың қозғалыс үйлесімділігі жақсы дамыған, олар жаттығуларды дұрыс орындауда, бірақ жедел әрі белсенді орындауға бейім емес.

Қабылданған шешім:

1. Жазғы сауықтыру жұмыстары жоспар бойынша жүргізілсін.

Меңгеруші

Г. Беркулова.

Хатшы

С. Темирбекова.



Педагогикалық кеңестің

Хаттамасы № 1

23.08.2023 жыл

Қатысқандар саны – 10 педагог

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық кеңестің төрайымы және хатшысын сайлау.
2. «Бүлдіршін»бөбекжай- бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту.
3. Ұйымдастырылған іс әрекеттердің кестесін, күн тәртібін бекіту.
4. Топтардың жабдықталуы, жаңа оқу жылына дайындығы - салыстырмалы тексеру қорытындысы.
5. 2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі Г. Беркулова сөз алды. Педагогикалық кеңес мүшелері арасында төрайым мен хатшыны сайлау мәселесі қаралды. Кеңес төрайымының міндеті - кеңесті басқару, жоспарларды іске асыру және құжаттаманы үйлестіру. Хатшының міндеті - кеңестің жұмысы мен шешімдерін жазып алу, хаттаманы ресімдеу.

Кеңес төрайымы Г. Беркулова

Хатшы Темирбекова С

Сайлау нәтижелері:

Педагогикалық кеңестің төрайымы болып сайланды. Г. Беркулова

Педагогикалық кеңестің хатшысы болып С. Темирбекова сайланды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі Г. Беркулова жылдық жоспардың жобасы педагогикалық кеңеске ұсынылды. Жоспарда балалардың дамуына бағытталған іс-шаралар, оқу бағдарламалары, тәрбиешілердің кәсіби дамуы, ұйымдастыру жұмыстары, ата-аналармен жұмыстың жоспары және басқа да маңызды іс-шаралар қарастырылған. Жылдық жоспардың басты мақсаты - балалардың психологиялық, әлеуметтік және физикалық дамуын қамтамасыз ету, педагогикалық ұжымның сапасын арттыру, ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша 2023-2024 оқу жылында балалармен өткізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі мен күн тәртібі ұсынылды. Күн тәртібі әрбір баланың дамуына қажетті барлық бағыттарды қамтитын болатындай етіп әзірленді, сонымен қатар тәрбиешілердің жұмысын тиімді ұйымдастыру мақсатында күнделікті іс-әрекеттердің уақытын белгілеу ұсынылды. Күн тәртібінде балалардың психологиялық және физикалық дамуына, шығармашылық қабілеттерін арттыруға, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға, тіл дамыту мен денсаулық сақтау іс-

шараларына баса назар аударылған. Сонымен қатар, балалардың демалыс уақытын ұйымдастыру және ата-аналармен байланыс орнату жоспары да қамтылған.

1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің түрлері:

1. Физикалық қасиеттерді дамыту- жас ерекшелігін ескере отырып күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады.
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі, сауат ашу негіздері ұйымдастырылған іс- әрекет арқылы жүзеге асады.
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сенсорика,математика негіздері.
4. Шығармашылық дағдыларды дамыту- Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-ірекеттер арқылы жүзеге асырылады.
5. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту- балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекет арқылы жүзеге асырылды

2. Педагогикалық үдерістердің тиімділігі:

- Күн тәртібінде көрсетілген барлық іс-шаралардың балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі және педагогтардың жұмысын жақсартуға бағытталған шаралар.
- Тәрбиешілер мен бөбекжай-бақша қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру, демалыс уақытын тиімді пайдалану.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша жаңа оқу жылына дайындық барысында әрбір топтың жабдықталуы мен оқу құралдарының толықтығы тексерілді. Топтарға арналған оқу құралдары мен ойын жабдықтары, сондай-ақ балалардың қауіпсіздігіне қатысты жағдайлар қарастырылды. Салыстырмалы тексеру барысында өткен оқу жылымен салыстырғанда жасалған жетістіктер мен кемшіліктер анықталды. Әр топтың қажеттіліктері мен жағдайы қаралды.

Топтардың жабдықталуы және дайындық туралы салыстырмалы тексеру қорытындысы:

1. Топтардың жағдайы:

- Өткен оқу жылымен салыстырғанда топтардағы оқу құралдары мен ойын материалдарының саны мен сапасы артқан.
- Әрбір топ үшін арнайы жасалған материалдар мен әдістемелік құралдардың жиынтығы толықтырылып, жаңа оқу жылына сәйкес келтірілді.

2. Жабдықтау мен ресурстар:

- Барлық топтар қажетті оқу құралдарымен қамтамасыз етілген.
- Дене шынықтыру іс-әрекеттері үшін арнайы жабдықтар, спорттық құралдар жеткілікті.

3. Балалардың қауіпсіздігі:

- Барлық топтар балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті шаралармен қамтылған.

4. Жаңа оқу жылына дайындығы:

- Қазіргі уақытта барлық топтар жаңа оқу жылына толық дайын.
- Балабақшаның жалпы бөлмелері мен топтары жаңа оқу жылына санитарлық тазалаудан өтті.
- Жаңа оқу бағдарламасы мен әдістемелік нұсқаулықтарға сәйкес, барлық топтардың жабдықталуы қамтамасыз етілді.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша бөбекжай бақша меңгерушісі Г. Беркулова 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаттағы негізгі ерекшеліктерін педагогикалық кеңес мүшелеріне таныстырды. Әдістемелік нұсқау хаттың ұсынымдары педагогтерге қауіпсіз, нәтижелі қызметті ұйымдастыру және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру үшін көмек көрсетуге бағытталған.

Қабылданған шешім:

1. Г. Беркулова педагогикалық кеңестің төрайымы болып сайланды.
С. Темирбекова педагогикалық кеңестің хатшысы болып сайланды. Шешім бірауыздан қабылданды
2. «Бүлдіршін» бөбекжай бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары бекітілсін. Жоспар бойынша белгіленген іс-шаралар уақытылы жүзеге асырылсын.
3. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі мен күн тәртібі бекітілсін
4. Әрбір топтың жабдықтарын толықтыру мақсатында қосымша құрал-жабдықтар мен оқу материалдары алынады.
5. Әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген ұсыныстар мен бағыттар бойынша педагогтар мен тәрбиешілер арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.

Меңгеруші :



Г. Беркулова

Хатшы :

С.Темирбекова.

10.01.2024жыл

Қатысқандар –10

Күн тәртібінде

1. Өткен пед. кеңес шешімінің орындалуына есеп беру.
2. Бірінші жарты жылдықтағы топтардың ұйымдастырылған іс әрекет бақылау парағы нәтижесінің қорытындысы.
3. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»- ұлттық , адами құндылықтарды бала бойына балабақшадан тәрбие қалыптастыру. Балалардың дене шынықтыруда ұлттық ойындарды игер деңгейі ортаңғы топтары.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша өткен педагогикалық кеңесте бірқатар маңызды шешімдер қабылданды, оларды іске асыру мақсатында нақты шаралар қабылданды. Төменде әрбір шешім бойынша орындалған жұмыстар туралы есеп беріледі.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша бүгінгі педагогикалық кеңестің күн тәртібінде бірінші жарты жылдықта топтардың ұйымдастырылған іс-әрекет бақылау парағының нәтижелерін қарастыру мәселесі қарастырылуда. Бұл қорытынды бойынша біз балалардың даму деңгейін, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің сапасын және педагогтардың жұмысын бағалаймыз.

Бақылау парағының нәтижелері

Кіші топ (2 жас)

- Орындау сапасы: Кіші топтағы балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке деген қызығушылығы жоғары. Олар тапсырмаларды белсенді түрде орындайды, бірақ кейбір балалардың тапсырмаларды дұрыс орындауда көмекке мұқтаждықтары бар. Үйлесімділік пен өзара әрекеттесу барысында да кейбір қиындықтар байқалады.
- Қорытынды: Бұл топта балалардың бір-бірімен қарым-қатынас дағдыларын дамыту үшін топтық жұмыс, жұптық тапсырмалар көбірек енгізілсе тиімді болады. Балалардың өзін-өзі басқаруын дамытуға назар аудару қажет.

Ортаңғы топ (3 жас)

Орындау сапасы: Ортаңғы топтағы балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттерді орындауы жақсы деңгейде. Олар тапсырмаларды өз бетімен орындай алады, топ ішінде өзара көмек көрсету, бірлескен жұмысқа қатысу белсенділігі жоғары. Балалардың қозғалыс және когнитивтік дағдылары да жақсы дамыған.

- Қорытынды: Ортаңғы топтағы балалардың белсенділігі мен ынтасы жоғары деңгейде, бірақ тапсырмалардың күрделілігін арттыру үшін арнайы тапсырмалар мен оқу процесіне жаңашылдық енгізу қажет. Педагогтар балалардың дербестігін одан әрі дамытуға баса назар аударуы керек.

Ересек топ (4 жас)

- Орындау сапасы: Үлкен топтағы балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысуы өте жоғары. Олар оқу барысында шығармашылықпен, жауапкершілікпен қарауға, тапсырмаларды өз бетімен шешуге тырысады. Балалардың әлеуметтік дағдылары мен коммуникативтік қабілеттері жақсы дамыған.

МАД топ (5 жас)

- Орындау сапасы: МАД топтағы балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысуы өте жоғары. Олар оқу барысында шығармашылықпен, жауапкершілікпен қарауға, тапсырмаларды өз бетімен шешуге тырысады. Балалардың әлеуметтік дағдылары мен коммуникативтік қабілеттері жақсы дамыған.

- Қорытынды: Үлкен топтағы балалар үшін тапсырмаларды әрі қарай қиындатуға болады. Оларды дербес шешімдер қабылдауға, жауапкершілікті сезінуге үйрету қажет. Сонымен қатар, балалардың өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту үшін қосымша жұмыстар жүргізу қажет.

Бірінші жарты жылдықтағы топтардың ұйымдастырылған іс-әрекет бақылау парағының нәтижелері көрсеткендей, барлық топтарда балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысуы деңгейі жоғары. Әрбір топтың ерекшеліктеріне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекеттердің сапасы мен нәтижелері әр түрлі, бірақ жалпы алғанда балалардың белсенділігі мен ынтасы қанағаттанарлық деңгейде.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша «Бәйшешек» ортаңғы тобының тәрбиешісі М. Сегізбаева сөз алды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»-ұлттық, адами құндылықтарды бала бойына балабақшадан тәрбие қалыптастыру.

Тәрбие ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры. Ұлттық құндылықтармен сусындап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Дәл осы өскелең ұрпағымыз ұлттың сапасын құрайды..

Жобаның мазмұны:

Балаларға адалдық, патриотизм, жауапкершілік, әдептілік, мейірімділік, үлкенге ізет, кішіге құрмет сияқты қасиеттерге ие шығармашыл азаматты тәрбиелеу маңызды.

Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретіндігін, оған әрқашан қамқоршылық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

Сонымен қоса балалардың дене шынықтыруда ұлттық ойындарды игеру деңгейін қалыптастыру.

(Ортаңғы топ)

Мақсаты:

Ортаңғы топтағы балалардың дене шынықтыру сабақтарында ұлттық ойындарды меңгеру деңгейін анықтау және осы бағытта жетілдіру шараларын қарастыру.

Ұлттық ойындардың маңызы:

Ұлттық ойындар балалардың дене шынықтыру дағдыларын дамытуға, оларды қимыл әрекеттеріне үйретуге және ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ұлттық ойындарда қозғалыс координациясы, тепе-теңдік сақтау, жылдамдық пен күш сияқты дағдылар дамиды.

Ортаңғы топтағы балалардың дене шынықтыруда ұлттық ойындарды игеру деңгейі:

- Балалардың көпшілігі ұлттық ойындарды белсенді түрде меңгеріп жатыр. Ойындар барысында балалар тез үйлесімді қимылдар жасай алады, топтық әрекеттерде ынтымақтастыққа бейімделген.

- Әсіресе, «Арқан тартыс», «Ханталапай», «Тенге алу», «Такия тастамақ» сияқты ойындар балалар арасында қызығушылық туғызды.
- Ойындардың кейбір түрлерінде балалардың дене шынықтыру деңгейін арттыру үшін арнайы жаттығулар мен дағдыларды үйрету қажет. Ортанғы топтағы балалар ұлттық ойындарды игеруде жақсы нәтижелерге қол жеткізуде. Дегенмен, ойындарды орындау кезінде балалардың дене шынықтыру деңгейін арттыру үшін жүйелі түрде арнайы жаттығулар өткізу керек.

Қабылданған шешім:

1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің әр топ үшін күрделілігін біртіндеп арттыру.
2. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»-ұлттық, адами құндылықтарды бала бойына балабақшадан тәрбие қалыптастыру.

Менгеруші



Д. Беркулова.

Хатшы

С. Темирбекова

Педагогикалық кеңестің

Хаттамасы № 4

05.03.2024 жыл

Қатысқандар – 10

Күн тәртібінде

1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуына есеп беру.
2. Серуенді іске асыру және ұйымдастыру бойынша бақылау парақтары нәтижесі(ересек, мектепалды топтары.)
3. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастырудың нәтижесі

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша өткен педагогикалық кеңесте бірқатар маңызды шешімдер қабылданды, оларды іске асыру мақсатында нақты шаралар қабылданды. Төменде әрбір шешім бойынша орындалған жұмыстар туралы есеп беріледі.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша бақша әдіскері С. Кутжанова серуенді іске асыру және ұйымдастыру бойынша бақылау парақтарының нәтижелері мектепалды және ересек топтарда түрлі аспектілерді бағалауға арналған. Мұндай бақылау парақтары балалардың серуенге қалай дайындалғанын, оның барысында қауіпсіздікті қамтамасыз етуді, серуеннің оқу және тәрбиелік мақсаттарға сәйкес болуын, сонымен қатар балалардың денсаулығы мен әл-ауқатын бақылауды қамтиды. Мектепалды топтары мен ересек топтар үшін серуен ұйымдастыруға арналған бақылау парақтары келесі критерийлер бойынша дайындалады:

1. Серуеннің жоспары мен ұйымдастырылуы:

- Серуенге шығу уақыты мен орны алдын ала жоспарланған ба?
- Серуеннің мақсаты анықталған ба? (Оқу, танымдық, физикалық белсенділік)
- Әр бала үшін жеке қажеттіліктер ескерілген бе? (мысалы, арнайы күтім қажет балалар)

2. Қауіпсіздік:

- Қауіпсіздік шаралары толық орындалды ма? (Балалардың киімі, аяқ киім, суықтан қорғану)
- Педагогтар мен балалар арасында қауіпсіздікті қамтамасыз ететін қарым-қатынас орнатылған ба?
- Әр балаға қауіпсіз орындар белгіленген бе?

3. Педагогтың қызметі:

- Педагогтың серуен кезінде балалармен жұмыс істеу белсенділігі (оқу, ойын, тәрбие)
- Қолданылатын әдіс-тәсілдер мен іс-әрекеттердің тиімділігі
- Балаларға нақты тапсырмалар мен бағыттар беріле ме?

4. Балалардың қатысуы:

- Балалар серуенге толық қатыса ма? (Мұқият бақылау, көмек көрсету)

- Балалардың әлеуметтік өзара әрекеттесуі (бір-бірімен ойындар, әңгімелер, топтасу)
- Физикалық белсенділікке қатысу дәрежесі

5. Бақылау және бағалау:

- Серуеннің нәтижелері мен мақсатына жету деңгейі
- Балалардың көңіл-күйі мен әл-ауқаты қалай?
- Серуен соңында балалардың физиологиялық және психологиялық жағдайы тексерілді ме?

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі Г. Беркулова сөз алды «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» және «Әкелер мектебі» сияқты бағдарламалар отбасы мүшелерінің тәрбиелік рөлдерін нығайтуға, олардың балалары мен немерелерімен қарым-қатынастарын жақсартуға, сонымен қатар ата-аналардың (және басқа да туыстардың) білім деңгейін арттыруға бағытталған. Мұндай бағдарламалардың ұйымдастырылуы мен нәтижелері көптеген аспектілер бойынша бағаланады. Мысалы, балабақшадағы тәжірибелерді негізге ала отырып, олардың нәтижелері келесідей болуы мүмкін.

1. «Әжелер мектебі» жұмысының нәтижесі:

- Қатысушылардың белсенділігі: Әжелердің бақшаға қатысу деңгейі және белсенділігі. Олар тәрбиелік сабақтар мен тренингтерге қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті.
- Әжелердің білімі мен дағдыларының артуы: Әжелердің балалар тәрбиесіндегі психологиялық және педагогикалық тәсілдер туралы түсініктері мен білімдері артуы.
- Әжелер мен балалар арасындағы байланыс: Әжелер балалармен көбірек уақыт өткізіп, оларға жақсы тәрбие беруге, оқуға, шығармашылық әрекеттерге қатысуға мүмкіндік алды.
- Қоғамдық пікірдің өзгеруі: Әжелердің отбасыдағы рөліне деген көзқарас өзгеріп, олар балалар мен немерелердің тәрбиешісі ретінде жоғары бағаланды.

2. «Аналар мектебі» жұмысының нәтижесі:

- Тәрбиелік білімнің кеңеюі: Аналар өз балаларымен қарым-қатынас жасай отырып, олардың психологиялық және физикалық дамуы туралы көбірек білім алды. Бұл балалардың эмоционалдық дамуына әсер етті.
- Көптеген әдістер мен техникалар үйренілді: Аналар балаларына тәрбие беру, тәртіп орнату, білім беру әдістері мен тәсілдерін меңгерді. Психологтар мен педагогтардың кеңестері балаларды тәрбиелеуде үлкен көмек көрсетті.
- Отбасы ішіндегі қарым-қатынастың жақсаруы: Аналар мен балалар арасындағы түсіністік артты, қарым-қатынас жақсарды, отбасылық құндылықтар нығайды.

3. «Әкелер мектебі» жұмысының нәтижесі:

- Әкелердің қатысуы мен жауапкершілігі: Әкелер мектебіне қатысқан әкелер балалармен көбірек уақыт өткізе бастады және олардың тәрбиесіне белсенді қатысты.
- Балалармен қарым-қатынас жақсарды: Әкелер балаларымен сапалы уақыт өткізіп, олардың білім алуына және дамуына көбірек көңіл бөлді.
- Әкелердің педагогикалық дағдыларының дамуы: Әкелер бала тәрбиесіндегі психологиялық әдістерді, дұрыс қарым-қатынас орнатуды және балалардың психологиялық қажеттіліктерін түсінуді үйренді.
- Отбасылық құндылықтарды нығайту: Әкелердің белсенді қатысуы отбасы мүшелері арасындағы байланыстарды жақсартты, балаларға деген махаббат пен қамқорлықтың маңызы артты.

- Әкелердің өздеріне деген сенімділігі: Әкелер балалармен қарым-қатынас жасай отырып, өз рөлдерін тереңірек түсініп, тәрбиелеудегі жауапкершілікті сезінді.

Қабылданған шешім:

1. «Аналар мектебіне» іс-шаралар жиі өткізілсін.

Менгеруші

Хатшы



Г. Беркулова

С. Темирбекова

15.05.2024 жыл

Қатысқандар –10

Күн тәртібінде

1. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы.
2. Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау деңгейі.
3. Қорытынды ұйымдастырылған іс әрекеттердің нәтижесі.
4. Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын бекіту
5. Қорытынды балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуының мониторингі.
6. «Баланың мектепке дайындығы» тренинг қорытындысы.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі Г. Беркулова сөз алды 2023-2024 оқу жылының балабақшадағы қорытындысы балалардың білім алу, даму және тәрбиелену процестерінің барлық аспектілерін қамтиды. 2023-2024 оқу жылында балабақшада жоспарланған оқу бағдарламаларының тиімділігі мен нәтижелері. Оқу мазмұнының балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес болуы және оқу процесінің қызықты, тиімді өтуі.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша «Қарлығаш» тобының тәрбиешісі М. Тұрсынбекова сөз алды. Балабақшада балалардың еркін шығармашылық іс-әрекетін дамыту және олардың эстетикалық талғамын шыңдау мақсатында әртүрлі шаралар мен әдістер қолданылды. Бұл бағытта балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және эстетикалық көзқарасын қалыптастыруға ерекше назар аударылды. Балалар шығармашылық әрекеттерде еркін болуға мүмкіндік алды. Бейнелеу өнері, музыка, би, театр қойылымдары сияқты шығармашылық пәндер арқылы балалар өз ойларын, сезімдерін, идеяларын шығармашылық жұмыстарда көрсетті. Бұл жұмыстар балалардың еркіндік сезімін, дербестігін арттырып, шығармашылық қабілеттерін шыңдауға ықпал етті.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша бақша әдіскері С. Кутжанова сөз алды. 2024-2025 оқу жылында балабақшада ұйымдастырылған іс-әрекеттер балалардың дамуына, білім алуына және шығармашылық қабілеттерін ашуға бағытталды. Барлық іс-шаралар мен жұмыстар баланың тұлғалық дамуын, әлеуметтік және интеллектуалдық деңгейін көтеруге, эстетикалық талғамын шыңдауға арналған болатын

2023-2024 оқу жылы балабақшада ұйымдастырылған іс-әрекеттер нәтижелі болды. Балалардың шығармашылық, танымдық, әлеуметтік және физикалық дамуында

айтарлықтай оң өзгерістер байқалды. Барлық іс-шаралар балалардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына және дамуына көмектесті. Ата-аналармен бірлескен жұмыс пен қоршаған ортаны танып-білу арқылы балалардың дүниетанымы кеңейіп, рухани-эстетикалық талғамы артты. Алдағы уақытта бұл бағыттағы жұмыстарды одан әрі жетілдіру және балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау жалғасатын болады.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі Г. Беркулова сөз алды. Балабақшадағы жазғы сауықтыру шаралары балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, оларды табиғатпен таныстыруға, көңіл-күйін көтеруге және дене шынықтыру дағдыларын арттыруға бағытталған. Жазғы кезеңде балалардың белсенді демалуын ұйымдастыру, оларға түрлі қызықты және пайдалы іс-шаралар өткізу маңызды. Жазғы сауықтыру шаралары балабақшадағы балалар үшін өте маңызды. Бұл шаралар арқылы балалар денсаулықтарын нығайтып, табиғатпен танысып, шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша бақша әдіскері С. Кутжанова сөз алды. 2023-2024 оқу жылында балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларын қалыптастыру бойынша жүйелі мониторинг жүргізілді. Бұл мониторинг балабақшада ұйымдастырылған барлық іс-шаралардың нәтижелілігін, балалардың жеке даму деңгейін бағалауға, сондай-ақ тәрбиелік және білім беру жұмыстарының сапасын арттыруға мүмкіндік берді. 2023-2024 оқу жылы балабақшада балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларын қалыптастыруда оң нәтижелерге қол жеткізілді. Балалардың танымдық, шығармашылық, әлеуметтік және психологиялық дамуы оңтайлы болды. Әрбір балаға жеке көзқарас пен қолдау көрсету арқылы олардың жеке қасиеттері мен қабілеттері айқындалып, даму деңгейлері артты. Алдағы уақытта да осы бағыттар бойынша жұмыстарды жалғастыру және нығайту маңызды. Балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларын дамыту мақсатында педагогикалық ұжым тұрақты түрде мониторинг жүргізіп, нәтижелерді талдап, қажет болған жағдайда түзету жұмыстарын жүргізетін болады.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша бақша психологы Д. Токсанбаева сөз алды. 2023-2024 оқу жылы барысында өткізілген «Баланың мектепке дайындығы» тренингі балабақшадағы ата-аналар мен тәрбиешілер үшін маңызды шара болды. Бұл тренингтің негізгі мақсаты – балалардың мектепке психологиялық және педагогикалық тұрғыдан дайын болуын қамтамасыз ету, ата-аналарды мектепке дейінгі дайындық кезеңі туралы ақпараттандыру, сондай-ақ баланың мектепке сәтті бейімделуін қолдау болатын. «Баланың мектепке дайындығы» тренингі балалардың мектепке дайындығын қамтамасыз ету және ата-аналар мен тәрбиешілердің ынтымақтастығын нығайту бағытында тиімді болды. Ата-аналар мен тәрбиешілердің ақпараттануы, баланың дамуына қатысты мәселелерді бірлесіп шешуі олардың балаларын мектепке дайындаудағы жауапкершілігін арттырды. Осы тренинг арқылы балалардың мектепке дайындық деңгейі артты, ал ата-аналар мен тәрбиешілер арасында мектепке дейінгі дайындықтың маңыздылығы туралы ортақ түсінік қалыптасты.

- **Жаттығуларды орындау сапасы:** Балалар барлық жаттығуларды өз бетінше орындауға толық қабілетті. Олардың координациясы жақсы, секіру, жүгіру, бұрылу сияқты қозғалыстарды дұрыс орындайды.
- **Көңіл-күй:** Балалардың дене жаттығуларға деген қызығушылығы жоғары. Олар бір-бірін қолдап, жаттығуларды көңілді түрде орындайды. Бұл топтағы балалардың әлеуметтік дағдылары да байқалады, олар бір-біріне көмектесіп, бірге әрекет етеді.

Қорытынды: Ортаңғы топтағы балалар дене шынықтыру жаттығуларын жақсы орындайды және бұл топта балалардың үйлесімділігі жоғары, дене белсенділігі қалыпты деңгейде сақталады.

Қабылданған шешім:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деңгейде деп бағаланды.
2. Тәрбиешілер балалардың қозғалыс үйлесімділігін дамыту мақсатында қосымша жұмыстар жүргізсін.

Меңгеруші

Г. Беркулова.

Хатшы

С. Темирбекова.

