Бекітемін:
«Бұлдіршін» балабақша
меңгерушісі Г.Беркулова

Преспективалық жоспар

«Балапан» ересек тобы

Тәрбиешілер:Қазбек Ә

Тұрсынбекова М

2023-2024

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
«Бұлдіршін»бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: Г.Беркулова

«Балапан»ересектер тобының 2023-2024 оқу жылына

ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

	I-III апта	II-IY апта
Дүйсенбі	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (т-з) Құрастыру	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (ә-б) Қоршаған орта
Сейсенбі	1. (к-д) Қазақ тілі 2. (ш-д) Музыка	1. (к-д) Қазақ тілі 2. (ш-д) Музыка
Сәрсенбі	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (к-д) Сөйлеуді дамыту	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (к-д) Сөйлеуді дамыту
Бейсенбі	1. (ш-д) Музыка 2. (т-з) Математика 3. (ш-д) Сурет	1. (ш-д) Музыка 2. (т-з) Математика 3.(ш-д) Сурет
Жұма	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (ш-д) Мүсіндеу	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (ш-д) Жапсыру

Вариативті бөлім

Атпа	Пәні	Күні	Уақыты
I-II-III-IY	Сөйлеуді дамыту	Сәрсенбі	16:40
I-II	Математика негіздері	Жұма	16:15

Әдіскер: Кутжанова С

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі колды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимылдар: жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау; Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

	байланыстырып сөйлеу;
Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету, әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Қазақ тілі	Қазақ тіліне тін дыбыстарды жеке сөз ішінде анық атады:
Математика негіздері	Жиын: 1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; 2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: 1) баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; 2) балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді карастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.
Сурет салу	Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: - түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: 1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қыска содан сон ұзын жолақтарды қиюды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. 1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.

Сканировано с CamScanner

		музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; Ән айту. -әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. -би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Білер. Ойындар, хороводтар.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Бұлдіршін» бөбекжай
Топ: «Балапан" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қаламмен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттері (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.
	Көркем әдебиет	Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қыска өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі	Педагогтың жоспарымен
	Математика негіздері	Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету.

Сканировано с CamScanner

	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қағаздан құрастыру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,

Сканировано с CamScanner

		қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қараша айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.
	Қазақ тілі	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, Өзінің отбысы отбасылық мерекелер отбасындағы қызықты салт-дәстүрлер туралы
	Математика негіздері	Сан, санау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең

Сканировано с CamScanner

		ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
	Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.

	Музыка	Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өленді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.

	Математика негіздері	Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Еңбекке баулу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б. Менің Отаным – Қазақстан Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Жапсыру	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.

Сканировано с CamScanner

	Музыка	Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байланыстыру.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету.
	Қазақ тілі	Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту;
	Математика негіздері	Шама Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

Сканировано с CamScanner

	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жолда жүру ережелері Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кенейту.
	Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден өзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка	Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Билер Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Спорттық жаттығулар Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	Өлеңдер санамақтар, жаңылтпаштар тақпақтар жатқа айту
	Математика негіздері	Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,

Сканировано с CamScanner

		төрбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жолда жүру ережелері Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-ролдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Менің Отаным – Қазақстан Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.
	Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.

Сканировано с CamScanner

	Жапсыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Музыка	Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Білер Білерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Күдеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайталап бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
	Сөйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, оңдағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойлап құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	Өз ойын жай және жайылма сөздермен жеткізу
	Математика негіздері	Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.

Сканировано с CamScanner

	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалларды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Бұлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өткенді қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	Өз тәжірибесінен сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастрады
	Математика негіздері	Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау

Сканировано с CamScanner

		Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері. «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Өткенді қайталау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар. Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран және т.б.) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. Өткенді қайталау.
	Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дүрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өткенді қайталау.
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Өткенді қайталау.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Өткенді қайталау.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу

		сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. Өткенді қайталау.
	Музыка	Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Билер Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Өткенді қайталау.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
«Бұлдіршін» ОБА Абакина
меңгерушісі: _____ Г.Бекқулова

Циклограммалық жоспар

«Балапан» ересек тобы

Тәрбиешілер:Қазбек Ә

Тұрсынбекова М

2023-2024

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
«Бүлдіршін»бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: Г.Беркулова

«Балапан»ересектер тобының 2023-2024 оқу жылына

ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

	I-III апта	II-IY апта
Дүйсенбі	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (т-з) Құрастыру	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (ә-б) Қоршаған орта
Сейсенбі	1. (к-д) Қазақ тілі 2. (ш-д) Музыка	1. (к-д) Қазақ тілі 2. (ш-д) Музыка
Сәрсенбі	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (к-д) Сөйлеуді дамыту	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (к-д) Сөйлеуді дамыту
Бейсенбі	1. (ш-д) Музыка 2. (т-з) Математика 3. (ш-д) Сурет	1. (ш-д) Музыка 2. (т-з) Математика 3.(ш-д) Сурет
Жұма	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (ш-д) Мүсіндеу	1. (ф-д) Дене шынықтыру 2. (ш-д) Жапсыру

Вариативті бөлім

Атпа	Пәні	Күні	Уақыты
I-II-III-IY	Сөйлеуді дамыту	Сәрсенбі	16:40
I-II	Математика негіздері	Жұма	16:15

Әдіскер: Қутжанова С

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : « Бұлдіршін» б\б.
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					**Сюжеттік ойын** «Менің балабақшам» **Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. **Көркем әдебиет**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу.				

	3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортақ ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру** "Тіректің кішірейтілген алаңында тепе-теңдік сақтау. 1. Тепе-теңдік ең сызық арасымен жүр мен жүгіру. 2.Текшеге дейін алға қозғалып,екі аяқта секіру. .Қимылды ойын. «Жұбынды тап». Мақсаты:*орамалдар түр-түсін ажыратуға дағдыландыру* ***Жаңғыру***

					Тақырыбы: «Тарелкадағы алмалар.Тарелкадағы екі түрлі алманы желіммен жапсыруға үйрету. «Қандай» д\ойыны. Мақсаты:Сын есімдерді таңдауға жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту).				
Серуен					**Күздің ерте немесе кеш келуін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақтар Н. Әлімқұлов «Күз». Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ.Ыдырысов «Күз». Күзім-ау, күзім-ау,

					Мінезін бұзық-ау, Жанбырын сіркіреп, Келгенін ызық-ау **Бақылау:** табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету жапырақтардың түсіне өзгерістер құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырды бостық, күзгі өзгерістерді дәлелдей білу **Қимылды ойын. «Астықты тасымалдау» (Денені шынықтыру)** Дабыл бойынша арбамен «астық» тасу, бір шетінен екінші шетіне тасу. **Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.** **Еңбек:** гүлзарда жұмыс істеу. Гүлдерді гүл ыдысын отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге сүйіспеншілікті арттыру. **Өз бетімен ойынд** **«Құмда сурет салу» (сурет салу)** *Балаларға құмда сурет салуды үйрету.* *Аткарған жұмыстарын атап, балаларды*

Сканировано с CamScanner

					мақтау. Бірлікке, татулыкка тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу) **Сурет салу** Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **Сөйлеуді дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті					**«Жұбынды тап» ойын.** **Жапсыру.** Қағаз бетіне Кең тар жапалар жапсырып үйрену. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету.

					Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері: Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс					Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу шеберлігін анықлесу. Мақсат-міндеттері: Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Түс мезгіліндегі бақылауды жалғастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы : «Бұлдіршін» б\б.
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023жыл 1- апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сырткы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**				
	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **Құрастыру**	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **Математика негіздері**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу.				

	Бастапқы қалып:негізгі дұрыс,таяқша еденде жатады. 1.Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2.Сол аяқты оның қасына алып келу. 3.Оң аяқпен таяқшаны аттап,артқа бір адым жасау. 4.Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру,таяқшаның екі шетінен ,жауырынға қойып тұру 1.Таяқшаны жоғары көтеру. 2.Оңға иілу. 3.Түзу тұру,таяқшаны жоғары көтеру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету , еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іліп қою) көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруғ көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** Алға созу арқылы секірулер. 1.Тепе-теңдік. 2.Екі сызық арасымен жүру мен жүгіру. Қимылды ойын. «Жұбыңды тап». Мақсаты:орамалдардың түр-түсін ажыратуғы дағдыландыру **Құрастыру** « Кең тар	**Қазақ тілі** "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар"Сәлемдесу әдебі орындалады. Балаларға ойыншықтар,олардың жасалған материалдары жайлы,қатты,жұмсақ қасиеттері жайлы толық мәлімет беру. **Ойын: «Кім шапшаң»** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыкка,ұқыптылыкка баулу.	**Дене шынықтыру.** Таза ауадағы ойындар.Допты екі қолмен домалату,екі аяқпен заттар арасымен секіру. Ойындық жаттығулар. «Допты жіберме». «Жанаспа». ***Қимылды ойын.*** *«Автомобильдер».* *Мақсаты:*	**Музыка.** «Тату доспыз бәріміз» Балаларды достыққа,татулық қа тәрбиелеуге үйрету Музыка тыңдау: «Достық».Ән айту: «Тату доспыз бәріміз».(Мендеш ев). *Билер:*	**Дене шынықтыр** Екі аяқпен қоғар «Затқа дейін жет секірулері,допты бір-біріне домала 1.Екі аяқтағы «За дейін жет» секірулері. 2.Допты бір-бірін домалату. ***.Қимылды ойын.*** *«Ұшақтар».* *Мақсаты:тәрбиешін* *н белгісі бойынша* *« Ұшуға және жерге*

Сканировано с CamScanner

	қақпалар».Кеңістік белгілерді ажырату және оларды кең,тар биік ,аласа сөздерімен түсіндіру.**Д\ойын** «Қателспей атын ата». Мақсаты:конструктордың бөлшектеріннің атын атау бала ойында,не үшін қолданатынын білу	**Музыка** «Тату доспыз бәріміз». Балаларды достыққа,татулыққа тәрбиелеуге үйрету. Музыка тыңдау: «Достық».Ән айту: «Тату доспыз бәріміз».(Меңдешев). Билер: «Серуендейміз,билеміз (А.Тоқсабав). Ойындар,хороводтар: «Гүл жинау», «Полька».Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар».	Тәрбиешінің белгісі бойынша жалаушалардың түр-түсін ажыратуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Топпен танысу» . Тәрбиеші өзімен сосын топ ішіндегі заттармен таныстырып түсіндірме жасалады. «.Саусақпен ойын». **Мақсаты:** шығарманың сөзін қимыл мен сөйлеу арқылы жеткізу.Дыбыстарды анық айтуға баулу.	«Серуендейміз,билеміз (А.Тоқсабав). Ойындар,хороводтар: «Гүл жинау», «Полька».Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар». **Математика негіздері. Тақ: Заттарды топтастыру.** Түсіне карай топ бөлмесіндегі заттарды атай отырып,топтастыруға үйрету. **Ойын: «Кім байқағыш?».** Мақсаты: байқампаздығын арттыру. **Сурет салу.** Тақырыбы: «Жаңбыр». Гуашты, акварель бояуды,қылқалам-дарды, түсті және балауыз борларды,түрлі түсті	қонамыз» дегенде дұрыс орындауға үйрету. **«Мүсіндеу** Тақырыбы: «Пирамида». Пирамиданың мүсінін жасау үшін алакан мен саусақтарды пайдалана отырып,бөлшектерді көлеміне қарай салыстырып жасауға түсіндіру. «Қышшы» саусақ жаттығуын жасату. Мақсаты: ермексазды домалақтау арқылы жасауға үйрету.

				карындаштарды с у төгілмейтін стакандарды,мата кол сүрткішті колдану арқылы сурет салуға үйрету.Дәйын «Бил де ата». Мақсаты: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (**коршаған ортамен танысу)**				
Серуен	**№1** **Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндетері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. **Ересек адамдармен орындалатын**	**№2** **Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндетері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың коректері азайған соң олар онтүстікке ұшып кетеді.	**№3** **Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндетері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. *Бұлттан кар жауады, жанбыр*	**№4** **Өрмекші мен өрмекті бақылау. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді коректену үшін құратын жінішке,	**№5** **Өзенді бақылау.(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақыл және бәрін атап берулерін қадағал Су күнгіртленді, суда жүзетін құс жоқ, балықтар м бакалар су түбінд Өзеннің табиғатт *негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығыны қарап,*

Сканировано с CamScanner

	тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен**	Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр.) **Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек." **Еңбек:** гүлзардағы жерді көпсыту. Үлкендерге қыска дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.	жауады. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабыркаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) **Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыкка, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше	әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. *Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.)* **Қимылды ойын. «Маймыллар». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. **"Күн мен**	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар. *Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.) Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.)* ***Тәжірибе.*** *Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.* ***Қорытынды.*** *Ауыр заттар батып, женілі су бетіне шығады.* **Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. **"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

	ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».** Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санӑндар! Бір, екі, үш! Ал тарӑндар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. **Еңбек:** гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсат-міндетері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. *Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.*	**жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, *орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.*	Мақсат-міндеттер денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. ***Өз бетімен ойындар ойнау.*** *Мақсат-міндеттері.Ойынның*

			Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндетері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	**Еңбек:** «Өрмектеп жинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшінін міндеті және берілген тапсырманы мұлтіксіз орындау қабілетін дамыту. ***Өз бетімен ойындар ойнау.*** Мақсат-міндеттер. Баска балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру. **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мені құшақта»тыныс алу гимнастикасын жасау.Орындау тәсілі аяқ алшақ 1(дем алу)-қолдарды жанға кең жаяды.2.(Дем шығару)-өзін иықтан айқастырылған қолдар мен құшақтау,дем шығаруда ух деп айту 2-3 рет қайталау. Дербес ойын «Кім не істейді». Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйрету,басқалардың еңбегін байқауға және басқа адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. **Құрастыру**	«Бауырсақ» ертегісі. Шығармашылық жұмыс ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **Көркем әдебит** **Сурет салу** **Мүсіндеу**	Топпен танысу. Балаларды өздерине арналған бөлмелермен таныстыру. Д/ ойын «Қандай жеміс жоқ?» Мақсаты: Жемістер»жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекіту. **Жапсыру**	Суреттік бояулар «Жанбыр» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жердің табиғат құбылыстары мен таныса алады **Коршаған ортамен таныстыру** **Жапсыру**	Д/ **Қимылды ойын** «Ұшақтар» Мақсаты тәрбиешінің белгісі бойынша «Ұшуға және жерге қонуға» дегендей дұрыс орындауға үйрету. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Айлин мен нейрожаттығулар жасау	Тәукемен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. **Жапсыру**	Жәния қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. **Жапсыру**	Қазыбек көпік түрлерін ажырата білуге баулу. **Жапсыру**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Түскі бақылауды жалғастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы: «Бұлдіршін б\б.
Тобы: «Балапан» ересек топ.
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл».** Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. **(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**«Мозаика»** Максат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.** Максат-міндеттері. Тілдерін дамыту. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады) 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2Бастапқы қалып(жаттығу 5 рет қайталанады) 4.бастапқы қалып: аяқ бірге,дене тік,қол көкірек тұсында 4.1Бір орнында тұрып секіру,қолдарын көкірек тұсында ұстау 4.2 Бастапқы қалып алакандарын ашу «Міне» дейді. (жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** Тура сызық бойымен төрттағандап еңбектеу.допты бір-біріне жаңа тәсілмен домалату. 1.Екі аяқпен жоғары «Затқа дейін жет» секірулері. 2.Допты бір-біріне домалату. Қ\о «Белбеу соқ». Мақсаты:Ұлтық ойыды екі-екіден жұптасу арқылы шеңбер жасап	**Қазақ тілі** **"Менің жануям мен туыстарым".** Міндеті: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. **Музыка** Балдырғандар әні».Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге,есте сақтауға	**Дене шынықтыру** Шеңберді бір-біріне домалату.Заттарды айналып өтіп,алға қозғалу арқылы секіру. .Ойын жаттығулары. «Жол бойында». «Шеңберді жүргіз».Қ\ойын. «Жұбынды тап». Максаты:орамалдардың түр-түсін ажыратуғы дағдыландыру ***Сөйлеуді дамыту.***	**Музыка** "Балдырғандар әні». Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге,есте сақтауға үйрету. 1.Музыка тыңдау «балабақша бағында» (С.Каримбаев) 2.Ән айту: «Балдырғандар әні».(Ш. Қалдаяков). *3.Музыкалық-*	**Дене шынықтыру** Балалардың дене даярлылығы және қалыптасқан дағдылары мен машықтарына бастапқы мониторинг. 1.Жүрісті диагностикала балалар бір-бірден тізбекке түзіледі де зал бойынша «жалаушаға дейін жет» жалаушаларына бұяу жүреді. *.Қ\о «Жалаушаға дейін жеткіз».Мақсаты:епттілікке жылдамдыққа бауау.*

	ойнауға үйрету. **Қоршаған орта** Тақырыбы: «Мен және менің орбасым». Көрнекіліктер арқылы отбасы жайлы түсінік беру. Дид ойын: «Мейірімді ата». Мақсаты: отбасы мүшелеріне,мейірімді қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	үйрету. 1.Музыка тыңдау «балабақша бағында» (С.Каримбаев) 2.Ән айту: «Балдырғандар әні».(Ш. Қалдаяков). 3.Музыкалық-ырғақтық Қимылдар: «Қазақ маршы».(Затаеич).	Тақырыбы: «Ойыншықтар». Балаларға ойыншықтар,олардың жасалған материалдары жайлы,қатты,жұмсақ қасиеттері жайлы толық мәлімет беру. «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу.	ырғақтық Қимылдар: «Қазақ маршы».(Затаеич). **Математика негіздері.** Тақырыбы: «Заттарды салыстыру». Қуыршақтар мен алмалардың көлемі түсі бойынша орналастыруды түсіндіру. «Тапсырма тең,тең емес.». Мақсаты: тең,тең емес екендігін орындауға үйрету. **Сурет салу.** Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма». Балаларға бейнеленетін заттың пішіні мен түсін келтіріп,шағын алма салуды үйрету. «Достар жайлы» ән тыңдау.Балабақша-дағы және үйдегі достары жайлы әңгімелеуге үйрету.	**Жапсыру.** Тақырыбы: «Ешкіге арналған қоршау». Ешкі үй жануары екенін оның қорада өмір сүруі туралы сүтінің ем екені түсіндіру. Ойын: «Қай жануарға жатады

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Коршаған ортамен танысу)					
Серуен	**№6** **Бақшадағы көгөністерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** *(Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.)* *Тақпақ.* *Көгөністі көп ектік,* *Өссін, піссін деп ектік,* *Көктемде еккен көгөніс,* *Күзде берді көп өнім.* Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы,	**№7** **Гүлдерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Максат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызыгүл (календула). Жұмбақ. Құлпырса кадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы	**№8** **Түскен жапырақтарды бақылау. (коршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)** Максат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде.	**№9** **Шалшықстағы суды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Максат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Бақылау: балалардың назарын жанбырдан соң жиналатын шалшық суларға	**№10** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Макал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). *Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты*

	құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету. **Қимылды ойын. «Бағбандар».** Мақсат-міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. **(дене шынықтыру)** **Еңбек:** бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. **Өз бетімен ойындар. «Көгөністер дүкені».**	гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».** Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)** **Еңбек:** бақшада жұмыс (жер қазу). **(еңбек іс-әрекеті)** Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. **Өз бетімен**	Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. **Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».** Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету. Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. **(дене шынықтыру)** **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.	аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. **Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және	қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын.«Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).** Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, басқалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойнайтын ойындар: доппен ойын.** Мақсат-міндеттері. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін ояға білу. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**

	Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау, ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	**ойнайтын ойындар.** Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу» **(математика негіздері, коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	***Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем».*** Мақсат-міндеттері Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	үлкендерге көмектесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)** **Өз бетімен ойналатын ойындар:** геометриялық құралдарға ораласу (бастапқы және тағы басқа) Мақсат-міндеттер Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Сөйлеуді дамыту** Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. ***(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*** Алған білімдерін бекітіп, *мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.*			

Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)** Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мейірімді ата». Мақсаты: отбасы мүшелеріне,мейірімді қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Жемістер мен көгөністерді сұрыпта».д\ойын.** Мақсаты:жеміс-көгөністер атауын,және өсу орнын қайталау. **Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші».** Үстел ойындары: лото, домино. **(математика негіздері)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Жабайы жидектер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. **"Қарақаттан не жасайды?"**	**«Балдырған» әнін хормен жаттауға үйрету.** Мақсат-міндеттері.қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге,есте сақтауға үйрету. **«Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».** Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	**Мүсіндеуден ойын-саусақ жаттығу.** "Қышшы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы пирамида мүсіндеуді үйрету. **«Пішінді құрастыр».** Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	**«Кірпіге арналған алма».**Алма салуды үйрету. Мақсаты:дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға	**Құрастырудан д\ө** «Жиһаз дүкені». Міндеті:балаларды ойыншықтарға ылайықты жиһаз құрастыруға үйрету. **«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. *Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру.* Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жапсыру)**

	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**			желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: "Қандай аған екенін тап!"** Мақсат-міндеттері Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	
Балалармен жеке жұмыс	***«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.*** Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)** **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды	**Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".** Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық	**Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш саныпан үлкен, бірақ бес санынан аз;	**Театрды сахналау.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Геометриялық фигуралар** Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**

	білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. **(математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)**	қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы «Бүлдіршін б\б.
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)**	**Құрылыс ойындары «Аспалы көпір».** Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**«Кім зейінді?»** Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады.	**Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап».** Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. **(коршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың

			(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)	**танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Мінеі" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау. 3.2 Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4.Бастапқы қалып:аяқ бірге,дене тік қол кеуде тұсында. 4.1Бір орнында тұрып секіру,қолдарын кеуде тұсында ұстау,жұдырық тию. 4.2 Бастапқы қалып: алақандарын ашу «Міне» дейді». **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) **Гигиеналық шаралар** (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Допты бір-біріне тізеге тұру күйінен домалату жіп астына қолдарды еденге тигізбей ену. 1.бау астынан қолдарды еденге тигізбей өту. 2.Допты бір-біріне екі қолмен домалату Қ\ойын. «Қияршық,кияршық». Мақсаты: тәрбиешінің өлең жолдырын тыңдау арқылы екі аяқпен секіріп ептілікке баулу.	**Қазақ тілі** "Ата-ананы тыңдаймыз". Балаларға ата-ана туралы олардың атқаратын міндеттері туралы түсінік беру. «Ата-ананы тыңдаймыз» әннің сипатын ажыратуды түсіндіру. Дид ойын «Кім не істейді». Мақсаты: отбасында өзіннің міндеттерін орындауға үйрету,өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасауға,басқа адамдардың да еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. **Музыка**	**Дене шынықтыру** Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау доға астына ену. 1.Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. 2.Доға астына ену. Қ\ойын «Қияршық,кияршық». Мақсаты: тәрбиешінің өлең жолдырын тыңдау арқылы екі аяқпен секіріп	**Музыка** "Кел билейік». Кел билейік». Музыка тыңдау:»би(Е.андосов). Ән айту: «Кел билейік».(Б.Байқадамов) Музыкалық ырғақтық қимылдар. «Кел,билейік ».(Б.байқадамов) Билер: «Қосарланып билеу».Ойындар :хороводтар *«Серуендейміз,демаламыз».* ***Математика негіздері.*** *Тақырыбы: «Заттарды топтастыру».*	**Дене шынықтыру** Самокат тебу.Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. 1.Спорттық жаттығулар . «Самокат теп». *2.Ойындық жаттығулар .* *«тасташа»*

	Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз». Балаларға ойыншықтарды лайықты жиһаз құрастыру үшін қажетті бөлшектерді таңдау,пішіні бойынша ажырату туралы түсінік беру.	Кел билейік». Музыка тыңдау:»би(Е.андосов). Ән айту: «Кел билейік».(Б.Байқадамов) Музыкалық ырғақтық қимылдар. «Кел,билейік ».(Б.байқадамов) Билер: «Қосарланып билеу».Ойындар :хороводтар «Серуендейміз,демаламыз».	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Ұқыпты бала-үлгілі бала».Балаларға әдептілік, ұқыптылық ережелері туралы түсінік беру. Дид.ойын: «Сиқырлы сөздер».Мақсаты: балаларды сәлемдесуге,кішіпейілділікке,әдептілікке үйрету.	Түсі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын түсіндіру. Ойын: «Кім байқағыш». Мақсаты: байқампаздығын арттыру. **Сурет салу.** Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Балаларға сызықтар мен сызықшаларды салу,және «сулау» тәсілін ырғақты бояуды пайдалануды түсіндіру. Ойын жаттығу. Мақсаты: конақ ап-патшасы арыстан келеді.Оң дақтары мен жолақшалар байқауын ұйымдастырғанын айтады.Ала құлан мен керікті салып берулерін сұрайды.Балалар салып беруге тырысады.	«Кім тезшеге дейін тез жетеді». .Қойын «Торғайлар мен мысық». Мақсаты:тәрбиешінің нұсқауы бойынша кейіпкерлердің тезшелерден секіріп түсуге үйрету. **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз бен қызылша». Қоянға арналған сәбіз бен қызылшаны жасалу жолдарын түсіндіру. Дид\ «Жалпы ерекшелігі

Сканировано с CamScanner

					и тап» Мақсаты о ларның ұ Сөстығымс и айыр машықтың и тәуелсізда ғы ұқсас белшектер ді түсін діру
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№11** **Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану	**№12** **Шөптің солуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер.) Бақылау: балалардың ұғымындағы шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. **Қимылды ойын. «Көгершін» ойыны. (дене**	**№13** **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. *(Шыбын.)* *Бақылау: күз*	**№14** **Саңырауқұлақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ.) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – шыбынжұт (мухомор), бозарыңқы арамқұлақ. *Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың*	**№15** **Жапырақтардың түсуін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** *Жұмбақ.* *Ағайынды бәрі,* *Шыққа*

	және ажырату. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. **Қимылды ойын. «Аталған ағашқа жүгіріп бар». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету. **Еңбек:** ағаштардың арасындағы құрап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Өз бетімен**	**шынықтыру)** (Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Мақсат-міндеттері. Аланда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. **Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны.** Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. **Қимылды ойын. «Көбелекті ұстап алу». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** гүлзарды құрап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. **Өз бетімен ойналатын**	сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауды үйрету. **Еңбек:** тотыққа көрек беру. Мақсат-міндеттері. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. **Өз бетімен ойналатын ойындар.** «Балық аулау» және тағы басқа ойындар. Ептілікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жаланаш ағаштар. Жапырақтардың қайда түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естерге түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-

	ойналатын ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**		**ойындар:** сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету.		қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу **Қимылды ойын. «Сиқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. **Еңбек:** ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. *Өз бетімен ойналатын*

					ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Баяу ырғақты музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.**	**Жапсырудан ойын-жаттығу.**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**	**Көркем әдебиттен**

	Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс аламның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар".** Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	"Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем гимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. **Қимылды ойындар «Үшты-ұшты».** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыкка тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	"Көк тудың желбіреген" Мақсат-міндеттері Балаларды көк түсті кағаз бетіне қыран және күннің кимауыл-дерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды, күн мен күн шуақтарының үстіне тарынды, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. **Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер".** Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар	"Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері Балалардың сөз және үн сандары жөнінде ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "он жол", "сол жол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	ойын-жаттығу "Орманда не өседі" Мақсат-міндеттері. Балаларды орманда өсетін жемістермен, көкөністермен таныстыру. әңгімелеп беруге керек сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** ***Дидактикалық ойын. «Киім дүкені» Мақсат-міндеттері.***

Сканировано с CamScanner

			ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**		Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы *әңгімелейді* . ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,	**Дидактикалық ойын. «Не артық?»** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер.	**Артикуляциялық жаттығу** Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара,	**«Дәл осындай пішінді тап».** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық	**«Кел, жазайық.»** Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. **(сөйлеуді**

	оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	Мір-мір-мір- кап-кара көмір. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	**дамыту)** Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жануар үлгі сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяққимдерін ауыстырып, аяққимді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау. **(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін б\б.
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету(желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**				
	Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар».** Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың ойыншығына) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. **(сөйлеуді**	**«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек.	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. **(сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	**Суреттері бояу** Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)**

		дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**		
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға және солға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5.Б.қ:аяқ бірге,дене бос,қол төменде. 5.1 Қолдарын жандарына ұстау,бір орында тұрып,пингвин сияқты айналу. 5.6 Б.қ (жаттығу 5 рет қайталанады.) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұ пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*** Алтын күз жайлы әңгімелесу.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық отырғышта жүру,алға қозғалу арқылы екі аяқта секірулер. 1.Гимнастикалық отырғыш бойынша жүру. 2.Затқа дейін алға қозғалып,екі аяқпен секірулер. .Қ\ойын «Мысық пен тышқандар». Мақсаты:балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Қоршаған орта** Тақырыбы: «Күз мезгілі бізге не алып келді?». Бүлдіршіндердің жемістер мен көгөністерді ажырата білу,берілген тапсырмаларды орындай ала білулерін түсіндіру. Д\ойын «Жемістер мен көкөністерді сұрыпта». Мақсаты:жеміс-көгөністер атауын өсу қарқынын қайталау	**Қазақ тілі** "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Міндеті: Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; **Музыка** " Күз жомарт». Музыка тыңдау: «Тамшылар».Т.Попатенко Ән айту: «Алтын күз». «Кел ,билейік Б.Байқадамов.Музыкалық ырғақтық қимылдар. «Қоян, «Аю».Т.Ломов.Билер: «Көбелек биі».Ойындар хороводтар: «Өз орныңды тап». «Полька» М.Глинка.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы. «Янка».	**Дене шынықтыру** Бастағы дорбамен гимнастикалық отырғышта жүру. 1.Гимнастикалық отырғыш бойынша бастағы дорба арқылы жүру,қолдар белде. 2.Екі аяқты бұрамжіпке дейін жеткізіп,одан аттау арқылы секірулер. Қ\ойын «Мысық пен тышқандар». Мақсаты:балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Бағбанын сияпаты». Балаларға бағбаншының еңбегі жайлы түсінік беру. Ойын «Салат саусақ». Мақсаты:сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау,дыбыстарды анық айтуға баулу.	**Музыка** "Күз жомарт». Музыка тыңдау: «Тамшылар».Т.Попатенко Ән айту: «Алтын күз». «Кел ,билейік Б.Байқадамов.Музыкалық ырғақтық қимылдар. «Қоян, «Аю».Т.Ломов.Билер: «Көбелек биі».Ойындар хороводтар: «Өз орныңды тап». «Полька» М.Глинка.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы. «Янка». **Математика негідері** Тақырыбы: «Жиын,ұзын,қыска ұғымы». Әртүрлі түсті,пішінді жапырақтарды ала отырып, топтастыру, салыстыру беттестіру әдісі арқылы жинақтауды түсіндіру. Дид ойын «Жапырақтар». Мақсаты: түстері әртүрлі Жапырақтарды түстеріне сәйкес калташаларға орналастырады,санын айтады. **Сурет салу.** Тақырыбы: «Қуыршақтың қоныс тойы». Балалар мен үй	**Дене шынықтыру** Допты тор арқылы тастау,екі аяқта затка дейін секіру. Ойын жаттығулары. «Допты жіп(тор) арқылы». «Кім кеглиге дейін тез жеткізеді». Қ\ойын «Өз түсіңді тап». Мақсаты:балал арға үш-төрт түсті жалаушаларды тарату арқылы түр-түсті ажыратуға үйрету **Жапсыру.** Тақырыбы: «Күзгі бұтақ». Балалрға күздің бізге сыйлаған жапырақтар мен бұталарды калай жапсыруға болатынын түсіндіру.Саусақ

Сканировано с CamScanner

				жиһаздары төсектер,үстел орындықтар жайлы түсінік беру. Ойын жаттығу. Балаларға конакка Зарина келеді.Өзінің коныс тойы екенін айтады.Көмек сұрап келеді.Балалар үй жиһаздарын салып беруге Көмектеседі.	гимнастикасы: «Күзгі жапырақтар»жас ату
Сөруенге дайындық	**Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Сөруен	**№16 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың	**№17 Бұтақтарды бақылау (итмұрын, мамыргүл (сирень), қара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсан, оның тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.) Одан көз ашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетен ағашы.) Бақылау: сырткы белгілерге қарап	**№18 Жеміс ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын.	**№19 Торғайды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай кандай? - Ол немен коректенеді?	**№20 Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Бақылау: күзді алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасы нын төмендеуі

	ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. **Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.	бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».** Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. **(дене шынықтыру)** Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны».** 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)**	Бақылау: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру. **Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. **Еңбек:** «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Топ аланындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту.	- Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара, қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басының түсі сұр. Торғай - епті құс, ол бұтақтан-бұтаққа қорықпай секіреді, ол дәндер мен тұқымдарды шоқып жейді. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шик-шик" деп ән салады. **Еңбек:** балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету. **"Допты ұста" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастырыңыз. **(дене шынықтыру, сөйлеуді**	– суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтартардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. **Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. **Еңбек**

Сканировано с CamScanner

				Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгөністер туралы білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**дамыту)**	гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшеметтеу. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** «Сүйікті ойыншықтарме н ойнау». Қуаныштыжағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, *математика негіздері)***
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, *шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.(мәдени-* **гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз».** Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. **(коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?"** Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдықәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. **"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы жақта тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш	**Сурет салудан ойын-жаттығу** Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. **Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".** Мақсат-міндеттері.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Қыран". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру; қыранды тануды, оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту. **Дидактикалық ойын: "Қыранды тап".** Мақсат-міндеттері. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**«Балықшы».** Мақсат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың түсін айтады. **(коршаган ортамен танысу, сөйлеуді**

Сканировано с CamScanner

			лақтырамын, ең жылдам бала қағып алсын!» - деп допты лақтырады да, өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. **(дене шынықтыру)**	Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз).**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**		**дамыту, қазақ тілі)** **Театрды сахналау.** "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді, еске сақтауды, қиялды дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	***«Әдемі кілемшелер».*** Мақсат-міндеттері. Бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.	**Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. **(сөйлеуді дамыту, қазақ**	**"Жомарт күз"** Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Артикуляциялық жаттығу.** 1) Ара болсаң, ызында З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара калай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», *«За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу».*	**Кел, санайық** 1-ден 5-ке дейін және кер санауды бекіту Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір бірінен ажыратуды үйрету. ***(математика негіздер)***

	Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, әдемі құрақ құрайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)**	**тілі, көркем әдебиет)**		«Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. **(сөйлеуді дамыту)**	BilimKids мультфильмін көрсетіп пысықтау. **Бес балапан (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. *Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.* **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы «Бүлдіршін б\б
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы суреттер көр. **ортамен таныстыру**				**Қоршаған**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігіңізді сездіріңіз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**				
	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **Құрастыру**	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»** **Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **Математика негіздері**
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады.				

	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Доптарды бір-біріне домалату,секірулер-екі аяқпен шеңберден шеңберге аттау. 1.Шеңберден шеңберге екі аяқта аттау. 2.Допты бір-біріне домалату. Қ\ ойын «Автомобильдер». Мақсаты: әрбір ойыншының қолында сары жасыл түсті шығыршық,қатырма қағаздан жасалған диск арқылы және	**Қазақ тілі** Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Міндеті:. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. **Музыка** «Күзгі орман». Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы».Е.Құсайынов. «Мерекелік марш».	**Дене шынықтыру** Доптарды заттар арасымен домалату.Шеңберден шеңберге екі аяқпен аттау. 1.Шеңберден шеңберге Екі аяқпен аттау. 2.Доптарды 4-5 зат арасымен домалату. Қ\ойын «Белбеу соқ». Мақсаты: балалар екі-екіден жұптасып шеңбер арқылы ойнауға ептілікке баулу.	**Музыка** «Күзгі орман». тыңдау: «Сәби қуанышы».Е.Құсайынов. «Мерекелік марш». Б.Дәлденбаев. Ән айту : «Күз тамаша». «Алтын күз» Ж.Молдажанова.Музыкалық ырғақтық қимылдар. «Көкек» Е.Тиличева.Билер: «Көбелек биі».Ойындар хороводтар: «Қасқыр мен қояндар» дид ойын.музыкалық аспапта ойнауы: «Полька».А.Филиппенко **Математика негіздері.** Тақырыбы:»Жиынтық».	**Дене шынықтыру** Допты тастау және ұстау.эстафета Самокат тебу. 1.Ойындық жаттығулар. «Таста-ұста». «Кім жылдамырақ». Спорттық жаттығулар. «Самокат теп». Қ\ойын «Ұстаулар». Мақсаты: жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **Жапсыру**

	үш жалауша автомобилдің жүрісін және тоқтауын ажыратуға үйрету. **Қоршаған орта** Тақырыбы: «Мен тұратын қала». Тұратын қаласының атауы туралы,жергілікті аймақтың көрікті жерлері туралы түсіндіру. **Д\ойын** «Мен есімде не сақтадым». Мақсаты:өтілген тақырып бойынша алынған білімдерін бекіту. .	Б.Дәлденбаев. Ән айту : «Күз тамаша». «Алтын күз» Ж.Молдажанова.Музыкалық ырғақтық қимылдар. «Көкек» Е.Тиличева.Билер: «Көбелек биі».Ойындар хороводтар: «Қасқыр мен қояндар» дид ойын.музыкалық аспапта ойнауы: «Полька».А.Филиппенко.	**Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Біздің шаңырақ».балаларға өз отбасы жайлы жұмбақтар,мақалдар әңмелер айтуға түсінік беру. Ойын: «Отбасы». Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Жалпы қасиеттері бойынша заттарды жинақтауды үйрету. Дид ойын: «Жапырақтар». Мақсаты:зейінділікке,бай-Қампаздыққа жетелеу. **Сурет салу** Тақырыбы: «Жайпақ табақ». Балаларға хохлома өрнегімен ,саусақ іздерімен Қылқалам аркылы бір шоқ қарақат жайпақ табақ салу жолдарын түсіндіреді. Дид ойын: «Атын айт қателеспе».Мақсаты: түстерді білуді бекіту-қызыл сары ,қызылсары,көк, жасыл,қара,ақ,және ашық жасыл тәрбиеші түстері әртүрлі шеңберді іліп балалар түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Тақырыбы: «Тиынға арналған саңырауқұлақтар». Қағаз бетіне аппликацияның Бөліктерін бір-біріне қатысты етіп Дұрыс орналастыру мен жапсыруды үйрету. Саусаққа арналған «Күзгі жапырақтар».
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (**қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен	**№21** **Күн - жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен танысу,**	**№22** **Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.	**№23** ***Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем***	***№1*** ***Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	***№2*** ***Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,***

	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру. - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге коюды сұрайды. Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып,	Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. **"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, таспаны қатты желбіретесіндер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін	**әдебиет)** Мақсат-міндеттері: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоназытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады.	Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Көркемсөз.** **Б. Сокпақбаев "Мысық".** Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**	**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-киялын, зейін, бақылау қабілетін дамыту. **Көркемсөз.** **К. Мырза Әли "Аспанда".** Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.я

	жылынғанына көз жеткізеді. Күн көзінде тұрған заттың қызатыны туралы қорытынды жасау. **Еңбек тапсырмалары:** кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына	құрметтеуге тәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.	Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. **"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйықтыққа жатқызамыз. Шайнектен шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу, зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жаттығып жүгіруге машықтандыру, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: **Көркемсөз.** **Нағима Арынова** **"Мысығым".** Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. *Қасымнан бір қалдмайды,* *Көзін қысып алдайды.* *Ойнатсам да күнімен,* *Ойыны бір қанбайды.*	**Еңбек әрекеті:** ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. **"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен түлкімін!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. *Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін*

алып, балалардың ту сыртына шығады да, оны алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші балаларға: "Ал, балалар, ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?"- деп айтады Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге оны тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз	Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	шайнектен кандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стакандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын	Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, олар қолдарын біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқаннын" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. **"Кім қапшықты алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. **Еркін ойындар:** далаға шығарылған материалдармен ойындар,	жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" тізге қолын тигізсе, сол шетке шығады. **"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.

Сканировано с CamScanner

	Жабдығы: ақсүйек (ойыншық). **"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. **Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындар.** "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.		жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. "Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?" Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына	қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты колда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау.** Мақсат-міндетте Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру: ойындарға саналы түрде қосылуға

Сканировано с CamScanner

			қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. **"Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу кабілетін жетілдіру.		тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				

	өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)**				
Балалармен жеке жұмыс	**«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ	**Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық аркар бар. Қырық аркарда ақ аркар бар. Алты аркарда марқа аркар бар. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Кел, жазайық.** Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. **(сурет салу)**	**Артикуляциялық жаттығу.** 1) Ара болсаң, ызында З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. **(сөйлеуді дамыту)**	**10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.** Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. **(математика негіздері)**

	құрайды. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы «Бүлдіршін б\б
Тобы: Балапан». ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Жұбын тап»** ойыны **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **(Математика негіздері)**	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) **Қимылды ойын: «Жемістерді тер» (Қоршаған орта)**	**«Көңілді бояулар» Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(Сурет салу)**	«Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапка деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **(Көркем әдебиет)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Кімнің ойыншығы» **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтың киімі» Қуыршаққа киім таңдап беру, қуыршақ суретін салу. **(Музыка, сурет салу)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Допты тура бағытта домалату.Қолды тигізбей жіп астына ену. 1.Жіп астына ену. 2.Доптарды тура бағытта домалату. Қ\ойын Ормандағы аюда» .Мақсаты:әр жолақтың ортасына дөңгелек суреттер салу арқылы аюдың апаны мен-«қарағайлы тоғай суреттерін ажыратуға үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Үйшікте кім тұрады?». Балаларға екі бүктелген парағынан қақпағы бар терезе құрастыруды қажетті материалдардан ертегілердегі аңдар суретімен өз бойынша терезені сәндеуді құрастыруды үйретуді түсіндіру. .	**Қазақ тілі** "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". . Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. **Музыка** "Күз байлығы". Музыка тыңдау: «Жайлау таңы».Л.Хамиди. Ән айту: «Жаңбыр».Ә.Телғозиев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ұшты-ұшты».Е.Тиличеева. Билер: «Апатайым-ай биі».Ойындар хороводтар : «Киіз үй» ән ойын Т.Сарыбаева.	**Дене шынықтыру** Сызықтар арқылы екі аяқпен секірулер арқан астына бүйірмен ену,допты тастау және ұстау. 1.50см биіктікке көтерілген арқан астына алға оң және сол бүйірмен ену. 2.4-5 сызық арқылы екі аяқпен секірістер. Қ\ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: :әр жолақтың ортасына дөңгелек суреттер салу арқылы аюдың апаны мен-«қарағайлы тоғай суреттерін ажыратуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Дара мен мамандық еліне саяхат».Мамандықтар-дың түрлері мен атқаратын еңбектері жайлы түсіндіру. *Балықшы ойыны.*	**Музыка** "Күз байлығы" Музыка тыңдау: «Жайлау таңы».Л.Хамиди. Ән айту: «Жаңбыр».Ә.Телғозиев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ұшты-ұшты».Е.Тиличеева. Билер: «Апатайым-ай биі».Ойындар хороводтар : «Киіз үй» ән ойын Т.Сарыбаева. Музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» Р.Рустамов. **Математика негіздері.** Тақырыбы: ҰОҚ «Жиынтық» тақырыбын қорытындылау. Жиынтық тақырыбы бойынша алған білімдерін қорытынды-лауға үйрету.*Дид ойын: «Сиқырлы қалта»* *Мақсаты:заттың белгісін анықтап,толық жауап беруге үйрету.*	**Дене шынықтыру** Шеңберлерді бір-біріне домалату тар жол бойынша секірулер. 1.Ойындық жаттығулар. «Домалат-түсірме». «Жол бойында». Қ\ойын «Ат жарыс» .Мақсаты:бұл ойы екі командаға бөлініп ойнатылады,балалар Тәрбиешінің «алға-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады.мәреге тез жеткен команда жеңімпаз болады. **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Әдемі тарелкелер». *Ермек саздан әдемі тарелкалар жасау үшін қандай ыдыс екенін жасалу*

	Тақырыбы: «Тасбақа».	Музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» Р.Рустамов.	Мақсаты:берілген заттар қай маман иесіне қажет екенін ажырату.	**Сурет салу** Тақырыбы: «Күзгі ағаштар». Балаларға іздер арқылы заттың бейнелігін,суреті қағаздың ортасына орналастыру және күзгі бояулар туралы түсінік беру. Дид ойын «Жапырақ жинау».Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу.	жолдарын меңгерту. «Ыдыс» саусақ жаттығуларын жасату.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (**Қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен	**№3** **Күнді бақылау** **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлыққа баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	**№4** **Бұлтты бақылау** **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **«Артығын тап» (құрастыру)**	**№5** **Желді бақылау** **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**№6** **«Жел» туралы әңгіме** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Көркем сөз** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы. **(Көркем әдебиет)**	**№7** **Күннің ерекшелігі** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды

	мәнерлігін сезінуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**				жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау **(Құрастыру, сурет салу)**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **(Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»** **Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін игеру дағдыларын дамыту. **(Мүсіндеу, сурет салу)**	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу)**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(Математика негіздері, құрастыру)** **«Дөңгелек»** **Мақсаты:** шығаршылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды камыр және оның қасиеттері	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. **«Пішіннің суретін сал» ойыны** Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу)**	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйлік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру)** **«Кім көп,кім аз»** Мақсаты:ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажыратa алуға дағдыландыру. (математика

			туралы білімдерін қалыптастыру; **(Мүсіндеу, Сурет салу)**		негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	**Тақырыбы:**«Балабақша» Мақсаты: Құрылыс материал-дарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. **(құрастыру)**	**(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	**Саусақ жаттығуы: «Қояннның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін б\б
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. **"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**				
	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: түрлі	**Үстел үсті ойыны.** «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлыққты дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап".** Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: педагог допты әр балаға кезекпен лақтырады, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді. **(қоршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»** Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. **(математика негіздері, сөйлеуді**	**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесі тап».** Мақсат-міндеттері Балаларға әр құст көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тіл дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту.**

	заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт заттың немесе суреттің ішіндегі біреуі артық болады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?"** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (бас	**Саусақ жаттығуы.** М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.... **(сөйлеуді дамыту)**	**танысу, сөйлеуді дамыту)** **"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар).** Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар заттарды атайды.) - Оларды қандай бір сөзбен біріктіреміз? (Жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер.) - Суреттегі заттарды өзіне ұқсас геометриялық	**дамыту)** **"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп кою, барлық карточкаларды кім бәрінен бұрын қойса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см	**қоршаған ортамен танысу)** **"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді калыптастыру. *Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы.* **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**

Сканировано с CamScanner

	бармақтарын көрсету) Жеңімізді кезегімен түреміз. (жеңді түруді көрсету) Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз. Кесе - екі қос алақандай, (саусақтарды қосу, бүгу, екі қолды қырымен қосу, "тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (жұдырықтарымен қолдарын алмастыру, алақан ортасына басу, айналдыру) Айналдыра жуып береміз. Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту)**		пішінмен үстін бастырып қойыңдар. **(математика негіздері)** **"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндердің екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**	карточкалар. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)**	
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, *жоғары көтеру.* 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, *таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру.* 5- таяқшаны *алдыға созып ұстау.*				

	6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. *Ойын- жаттығу.* Ас атасы - нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** "Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Үрленген доптар арасымен екі аяқпен секірулер.доға астына ену. 1.Биіктігі 50см арқан астына еденге қол тигізбей ену. 2.Тақтай бойымен текшелер арқылы аттаумен	**Қазақ тілі** Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Міндеті:. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту;	**Дене шынықтыру** Допты тура бағытта домалату.Қолдағы доппен бау астына ену. 1.40см биіктікте тартылған бау астына қолдағы доппен ену,содан кейін допты жоғары көтеріп,түсіріп түзелу. 2.допты жол бойынша	**Музыка** "Домбыра сазы». Музыка тыңдау: «Домбыра сазы».И.Нүсіпаев. Ән айту: «Домбыра».Ә.Қоныс-беков.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Піл мен	**Дене шынықтыру** Таза ауадағы ойындар.Допты себетке тастау,үш доңғалақты велосипед жебу. Ойындық жаттығулар «Таста-ұстап ал!». «Доп себетке».

	жүру,қолдар жанға. Қ\ойын «Мысық пен тышқандар». Мақсаты:балаладың ішіненбір бала мысық болады қалғандары тышқандар тәрбиеші өлең жолдарын айтқан кезде шашырап қашады мысық оянды дегенде тышқандар қашады мысық ролін ауыстырады жылдамдыққа баулу. **Қоршаған орта** Тақырыбы «Жабайы жануарлардың тіршілігі». Балаларға жабайы жануарлардың күзгі тіршілігімен таныстыру,жануар-лардың қысқа дайындалу себебін түсіндіру.Д\ойын «Иә-Жоқ» Мақсаты: күз мезгілінің маусымдық белгілерін бекіту.	ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру. **Музыка** **«Домбыра сазы».** Музыка тыңдау: «Домбыра сазы».И.Нүсіпаев. Ән айту: «Домбыра».Ә.Қоныс-беков.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Піл мен күшік»,И.Арсеева. Билер: «Апатайым-ай биі.Ойындар хороводтар: «Түлкі мен қаздар».Қ.Қуатбаев. Музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш».Р.Рустамов.	тура бағытта домалату. Қ\ойын «Мысық пен тышқандар».Ойынды қайталау. **Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Құстар әлеміне саяхат». Құстар туралы және оның түрлері туралы түсіндіру. Дид ойын: «Қай құс қайда мекендейді?». Мақсаты:әр құсты өз мекеніне орналастыра отырып,байланыстырып сөйлеуге үйрету.	күшік»,И.Арсеева. Билер: «Апатайым-ай биі.Ойындар хороводтар: «Түлкі мен қаздар».Қ.Қуатбаев. Музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш».Р.Рустамов. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Сан ұғымы». Ауызша тура және кері санауды түсіндіру. Дид ойын «Ошаған». Мақсаты 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекіту. **Сурет салу** Тақырыбы: «Тостағанды безендіреміз». Балаларға ыдыс аяқ кескіні,қазақ ою-өрнегімен безендіру туралы «ирек»,»су» ою өрнектерді салу жайлы түсіндіреді.Ойын жаттығуы.Алдар көсе қонаққа келеді.Алдар ыдыстарды сындырып алмас үшін сынған ыдыстар қолды жарақаттамас үшін *сөмкеге ұқыпты қарау керектігін айтады.Алдар көсенің*	«Жол бойында кім жылдам». Спорттық жаттығулар. «Тура жол бойымен жүйткі». **«Жапсыру** Тақырыбы: «Тарелкадағы алмалар.Тарелкалағы екі түрлі алманы желіммен жапсыруға үйрету. «Қандай» д\ойыны. Мақсаты:Сын есімдерді таңдауға жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйрету

Сканировано с CamScanner

				табағын безендіруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	**№8** **Желді бақылау.** Мақсаты: күзгі желге назар аударту. Іс-тәжірибелік әрекет: жел бағдардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға желді, жалауларға, жапырақтарға қарап бар не жоқ екендігін, қай жаққа есетінін байқату. **"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы.** Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты	**№9** **Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларды аспандағы болып жатқан құбылыстарды ажыратуға, атауға дағдыландыру; ауа райының құбылмалы екендігін түсінуге үйрету. Балаларды түрлі табиғат құбылыстарымен: ашық, бұлтты, бұлыңғыр таныстыру. **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп	**№10** **Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия.** Мақсаты: балаларды бағдарлау барысына, басынан бастап, аяғына дейін, зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, аумағында не өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өнірді Орман қандай өмірлі! С. Сейтхазин. Нақтылау: қайсысы ағаштар, бұталар, гүлдер. **Еңбек әрекеті:**	**№11** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: танымдық әрекеттерін белсендету; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. Көркем сөз. "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құткан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Қадыр Мырзалиев Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын	**№12** **Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау.** Мақсаты: ағаштар жайлы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажырата білуге баулу. Дауылға да аязға да, Шыдап барар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап–жасыл боп тұрады. (Қырағай) "Қысы – жазы шешпейтің Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін, Жаралғандай асылдан. (Шырша) Балалардан қарағай

Сканировано с CamScanner

	соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. **Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау.** Мақсаты: балаларды серуеннен кейін ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салу, ойыншықтарды жинау. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына	болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) **Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару.** Мақсаты: балаларды тиісті еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту;ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті	**жолларды сыпыру.** Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; құғыншы жете алмайтындай тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне	көрсетуге шақыру. **Еңбек әрекеті: сәбилер тобындағы ойын алаңындағы гүлдерді суару.** Мақсаты: суқұйғышқа, шелекке су толтыру біліктілігін дамыту, суғару кезінде суды ұқыпты пайдалану, ұжымдық жұмысты мадақтау. **"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруде жаттығу, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар" болып бір-екі бала санамақпен тағайындалады. Белгі бойынша "бұғылар" алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, ұстап жатады. *Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет*	мен шыршаны қандай белгілерге қарап ажырататындарын сұрау. Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсынады. Қылқан жапырақтылардың неге солай аталатынын туралы сұрау. Адам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымды ықпалы туралы баяндау. **Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау.** Мақсаты: еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. **Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.** *Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын*

	тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. **"Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету, бір-біріне қағыспау біліктіліктерін дамыту, тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдау; достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. **Дербес әрекет: еркін ойындар, шығарылған материалмен**	қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. **"Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын,	бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдетуге болады. Дербес ойындар:	қайталану мүмкін. **"Кегльді қағып ал" жаттығуы.** Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. **Еркін ойындар: шығарылған материалмен ойындар.** Мақсаты: балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызуды үйрету (үй, и т.б.); ойында табиғи материалдарды қолдану (құм, су т.б.). Ойын мазмұны мен **тақырыбын байытуды дамыту.**	дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, кошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... *Сен, қал!* *Сен, шық!* *Қадыр Мырза Али.* **"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту.

Сканировано с CamScanner

	ойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлай білу дағдысын қалыптастыру.	тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін жаттықтыру. **Еркін ойындар: шығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар.** Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту, допты алға, қолды бүкпей беру біліктіліктерін бекіту; арақатынастарды дамыту.	шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлай білуді, тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландағы ойындар.** Мақсаты: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.					
Түскі ас	**Бата беру** Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! **(Сөйлеуді дамыту)**					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлліресін қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)					

	Секіріп өт ордан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін. (машинаның рулін айналдыру) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Сурет салу)**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет карастыру) Мақсаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	***Жыл мезгілі туралы әңгімелесу*** Мақсаты:карапайым сұрақтарға *жауап беруге* үйрету. ***«Қайсысы нені жақсы көреді?»*** **(жапсыру)**	***«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.*** Мақсаты: *Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы* білімдерін нықтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(Жапсыру)**	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(Математика негіздері)**	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(Математика негіздері)**	*Дидактикалық ойыны* ***«Шаршы құрастыр»*** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету **(Құрастыру)**	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(көршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауапберу, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін б\б
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Жұбын тап»** ойыны **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **(Математика негіздері)** **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **(сурет салу)**	Бензинді сүт сияқты ішеді,алыска жүгіре алады тауарлар мен адамдарды тасымалдайды сіз оны білесіз бе?(көлік) көшелер мен шағын үйлер өтеді ересектер мен балаларды апарады. **Сөйлеуді дамыту.**		«Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардын кітапка деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **(Көркем әдебиет)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ кол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, *тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **(құрастыру)** **"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі, қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық отырғышта текшелерден аттау арқылы жүру. 1.Баланың екі адымы аралығына қойылған текшелер арқылы аттап, Гимнастикалық отырғыш бойынша жүру. 2.0,5 м аралықта қатарға қойылған текшелер арасымен алға жылжып,екі аяқпен секіру Қ\ойын «Созылмалы жіптер». Мақсаты: ойынды үйшіктер арқылы ойнауға үйрету. **Құрастыру** Тақырыбы: «Тасбақа». Балаларға табиғи материалдан құрастыру жолдарын түсіндіру.	**Қазақ тілі** **«Ата-ананы тыңдаймыз».** Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету. «Сылдырмақ дид\ойын Мақсаты: Сылдырмақ ойына деген қызығушылықтарын дамыту. **Музыка** Тақырыбы: «"Біздің Алматы». Музыка тыңдау: «Алматы». Е.Хасанғалиев. Ән тыудау: «Біз өмірдің гүліміз». Б.Ғизатов. «Домбыра». Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Қояндар». Ю.Рожавская Билер: «Фин полькасы». Ойындар,хороводтар:		**Музыка** **Тақырыбы:** "Біздің Алматы». Музыка тыңдау: «Алматы». Е.Хасанғалиев. Ән тыудау: «Біз өмірдің гүліміз». Б.Ғизатов. «Домбыра». Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Қояндар». Ю.Рожавская Билер: «Фин полькасы». Ойындар,хороводтар: «Жұбынды тап» орыс халық әуені.Музыкалық аспапта ойнауы : «Тамшылар». **Математика негіздері** Тақырыбы: « 4 Саны және цифры». 4 саны және цифрымен таныстыру,сан қатарындағы орнымен орналасуын түсіндіру.	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық отырғышта бастағы дорба арқылы жүру 5-6 сызық арқылы екі аяқта секіру. 1.Бастағы дорба арқылы гимнастикалық Отырғышта жүру. 2.5-6 сызық(баулар) арқылы екі аяқта секірулер. Қ\ойын «Созылма жіптер». **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Санырауқұлақ алаңқайы». Санырауқұлақты құрылымдылық әдісі арқылы қысып жалғай отырып жасауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

	О\жаттығу ұйымдастыру.	«Жұбынды тап» орыс халық әуені.Музыкалық аспапта ойнауы : «Тамшылар».		Дойын: «Қалташа» Мақсаты: сипап сезу қабілетін дамыту. **Сурет салу** Тақырыбы: «Ағаш отырғызамыз». Суретте әр түрлі бағытталған сызықтарды қолданып, ағаш салуды,және дің мен бұтақтарын салу туралы түсінік беру. Саусақ жаттығуы.	
Серуенге дайындық	Киіну.Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдердің дұрыс кілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	**№13** **Сауысқанды бақылау.** Мақсаты: балалардың сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан.	**№14** **Торғайды бақылау** Мақсаты: торғайдың Пайда болу ерекшеліктерін,өмір көріністері туралы білімдерін тереңдету Балалардың назары мен жадын белсендіру.Торғай кішкентай – құс.Торғайдың артқы жағы коңыр,қара жолақтары бар құйрығы мен қанаттары қара коңыр,иек пен тамағы қара бірақ басы		**№15** **Құстарды бақылау.** Мақсаты: балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын аланына, бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдап, ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп	**№16** **Құстың ұшуын бақылау.** Мақсаты: құстардың түрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттардың көмегімен құстар бір орыннан, екінші орынға, жерді баспай, ұшып қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан

	(Ел аузынан). **Еңбек әрекеті:**шығарылған материалдарды жинау. Мақсаты: балаларды серуеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар,	сұр.Торғай епті құс.қорықпай секіреді,үгінділер,тұқым-дар дәндер алады.Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді,торғай шық-шық деп ән салады. **Еңбек:**балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп,арамшөптердің түріне карай ажырата білуге бекіту. **Өз бетімен ойындар:** Ашық ойындар-қозғалыс бағытын өзгерте отырып,сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. «Допты ұзтаңыз»-допты лақтыру және ұстау дағдыларын Екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.		болмаса, педагог смартфонына жазылған құстардың дыбыстарын тындатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен калай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - каркылдайды. Сауыскан - шыкылыктайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. **"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.** Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.	тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді де секіреді. Мысалы, түйекұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде канаттарын желкендей жайып, калықтайды. Мысалы, бүргіт бнік ұшып, калықтап, корегін аңдиды. Балаларға құстардың ұшып, калыптап жүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектермен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ағаш үгінділерімен бакша үлескесін жабу. Мақсаты: жұппен жұмыс жасауға үйрету; достық қарым-катынаска тәрбиелеу. **"Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, ақыл-ой қабілетін дамыту. **"Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы.** Мақсаты: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, "жоғары" десем -

	қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсыжаққа жүгіріп ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алдын-ала алаңның шетінде балалар үшін "каскырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. ойын аяқталған сайын, "каскырлар" ұстап алған "каздар" саналады. Ойыншылардың кабілеттерін бағаланады. **"Ұстап ал"қимылды ойын-жаттығуы.** Максаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету;			Ж. Сымаков. **Еңбек әрекеті:** ағаш тұқымдарын жинау. Мақсаты: балаларды тұқым жинауға ынталандыру. **"Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: ит пен торғайға тиесілі қылықтар жайлы білімдерін бекіту; дауысты басқаруға үйрету. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты астыңғы жақтан бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту.	колдарынды жоғары созып, шапалақтайсыңдар, "төмен десем" - төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын құм. Құстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кіші болдық желектей, Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдетуге болады. **"Тым-тыраңай" ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлі атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, сананда Бір, екі, үш! Ал тараңдар! *Бұл сөздерден кейін бала жан-жаққа бытырай кашады. Оларды ортала тұрған бала ұстап алу керек Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп*

	достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет". Мақсаты: жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіруді дамыту.				санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсаты: жүру және жүгіру техникасын пысықтау.
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау, музыка тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабын мен қолдарын суламай жуыну.өзінің жеке сүлгісін тани білуге үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюды қалыптастыру.Тамақ кезінде орындықта тік отыру.Астың дәмді болуын тілеу.тамақты дұрыс ішу,қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қикымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп кою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жатып аягымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен	Жемістер мен көгөністерді екіге бөліп ажырату. **Қоршаған орта** «Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: ермек саз кесектерінен бөліп алу		**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: балаларды заттарды ғана емес, шығарылған	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халқының ертегісі мазмұнымен

	денесін жапсыруға, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: "Құстың ұясы". **Құрастыру** "Жолдағы серігін". Мақсаты: балаларды құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл көлікті құрастыруға үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Көліктің қолдану мақсатын тап".	дөңгелектеу ширату тәсілдерін пайдаланады алмұрт құрастырады **Мүсіндеу.Сурет салу жапсыру.**Д\ойын: «Не артық». **Коммуникативтік дағдылар**		дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Бұлбұл". Мақсаты: балаларды бұлбұлдың сырткы келбетімен таныстыра отырып, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Құстар калай дыбыстайды?". **"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады.	таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Үйрек". Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал". **Құрастыру** "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бүгу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; қарлығаш құсы тура білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, к берекет" мағынасы түсіндіру; қыстап қалатын құстар ме жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Сканировано с CamScanner

				Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді.	Дидактикалық ойын: "Құстарды ажырат".
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Көкөністер жемістердің ойыншықтардың жануарлардың суретін салуға болады.		*Тыныс алу жаттығуы:* *«Мен құйынмын».* *- Мен құйынмын, құйынмын,* *Шаң тозаңды үйірдім.* *Ү-ү-ү-ү-ф!* Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.	*Дидактикалық ойын "Құстарды көленкесінен тани". Мақсаты: баланың зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққа үйрету. Құстардың суреттери құстардың көленкесімен сәйкестендіреді.*
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(дербес әрекет)** Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күздің мезгілдік ерекшелігі»Серуен кезінде байқаған,жасаған бақылауларын өз сөздерімен толықтырып,шағын әңгімелеп айту.				
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Үйде баланың өзі киініп,өзі шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру.				

Білім беру ұйымы «Бүлдіршін б\б
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан-03 қараша 2023 жыл 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Қиялдағы саяхат»шығармашылық шеберханасы (аппликация, көркем әдебиет) Міндеті: балалардың елестету, қиялдау, есте сақтау қабілетін дамыту; ұсынылған жағдайларда қарым-қатынас жасау мүмкіндігі. Таңертеңгілік жаттығу	«Олар не ойлады» сөз ойыны (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін ажырата білу, оларды салыстыру, безбендеу; балалардың сөздігін белсендіру, баланы заттар әлемімен, құбылыстармен, олардың қасиеттерімен, сапасымен таныстыруды кеңейту. Таңертеңгілік жаттығу	К. Чуковский «Мойдодыр» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы (аппликация, сөйлеуді дамыту) Міндеті: шығармашылық процеске жағымды эмоциялар тудыру, қателіктер жіберуден қорықпау; жұмыс материалдары мен құралдарына ұқыпты қарау; жұмыс аяқталғаннан кейін бәрін өз орындарына жинап, жұмыс орнын ретке келтіру. Таңертеңгілік жаттығу	Танымдық-зерттеу қызметі «Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі «(сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың өсімдіктердің тіршілігі мен өсуі үшін судың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды эксперимент барысында қорытынды жасауға, логикалық қорытынды жасауға үйрету. Таңертеңгілік жаттығу	«Екі қабатты үй» саламыз (үлгі бойынша)» Міндеті: қиялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту. «Ұқсас - ұқсамайды» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін бөліп көрсету, оларды салыстыру, безбен қабілетін қалыптастыру. Таңертеңгілік жаттығу
ңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). *Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау*				
ің дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, «ұжымдық» [illegible] *және т. б. үшін жиналады.*				

әрекет

ауадағы ойындар.Допты домалату,шеңберде секіру велосипед пен самокат тебу шеберліктерін бекіту. 1.Спорттық жаттығулар. «Жүйіткі». 2.Ойын жаттығулар. «Допты қуып жет». «Ұсталып қалма». Қ\ойын «Өзіне жұп тап». Мақсаты:екі түсті орамал арқылы өз жұбын таба білуге үйрету. **Құрастыру** Тақырыбы: «Матрешка». балаларға қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыруды түсіндіру. З\ә буратино балалардың бойында жұмысты орындау амалдарын іздеуге деген қызығушылықтарын оятады. -Осындай жолақтардан Матрешка жасауға болама? -Матрешканың несі бар екенін көрелік басы мен денесі,ұсақ бөліктері аталады басы мен денесі дөңгелек пішінді. "	"Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Міндеті:. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Музыка** Тақырыбы: «Менің Отаным». Музыка тындау.»Отан ортақ үйіміз».Д.Ботбаев. Ән айту.Отанның жас өркені».Г.Дауылбаева. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы».А.Затаевич. «Жүгіреміз,секіреміз» С.Соснина.	Доптарды бір-біріне беру.Бірнеше жіп арқылы екі аяқты секірулер. 1.5-6 сызық арқылы екі аякта секірулер. 2.Доптарды бір-біріне беру. Қ\ойын: «Арқан тию». Мақсаты:ойынды шеңбер арқылы ойнауға,арқан үстінен секіре алмай қалған жағдайда тақпақ өлең айтып би билеп беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Үй жануарлары». Үй жануарлары мен таныстырып оларға қамқорлық жасау керектігі туралы түсіндіру. Дид ойын: «Төлдерін, балаларын ата?». Мақсаты: тілдік қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: "Менің Отаным». Музыка тындау: «Отан ортақ үйіміз».Д.Ботбаев. Ән айту: «Отанның жас өркені».Г.Дауылбаева. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А. Затаевич. «Жүгіреміз,секіреміз» С.Соснина. ***Математика негіздері*** *Тақырыбы: «4 Саны және цифры».* *4 көлеміндегі заттарды санай отырып тең және тең емес ұғымдары туралы түсінік беру.* Д\ойын «Аласкан суреттер» Мақсаты:бақылау ,зерттеу дағдысын жетілдіру. **Сурет салу** Тақырыбы: «Әуе шарлары». Балаларға сурет салу кезінде қарындашты дұрыс және еркін ұстауға үйрету. Саусақ гимнастикасы.	Допты бір-біріне төменнен лақтыру және екі колмен қағып алу,заттар арасымен екі аякпен секірулер. 1.Заттар арасымен(текшелер,үрлеме доптар кегльдер) алға қозғалып екі аякта секірулер 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және екі колмен қағып алу. *Қимылды ойын «Аркан тию».* *Мақсаты: Аркан тию».Қазақ халық ойыны* *Мақсаты:ойын шеңбер арқылы кімде –кімнің аяғына арқан ілініп калса ол бала ойынды тоқтатады,өнер көрсетуі тиіс тақпақ билеп беруге дағдыландыру.* **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Алма мен алмұрт». Балаларға ермексаздың бір бөлігінен өздеріне таныс алма мен алмұрт мүсіндеуді түсіндіру.Алма мен алмұрт жайлы тақпақ жаттату.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қалағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	№17 **Қайынды бақылау** *Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайынмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.* *Тәрбиеші балаларды әңгімелесу үшін қайынға апарады.* *Бұл қандай ағаш?* *Қайынның дінін көрсетіңдер.* *Ол қандай: қалың немесе жұқа?* *Бұтақтарын көрсетіңдер.* *Ол қандай: қалың немесе жұқа? Қандай түсті?* *Қайынның дінін сипаландар.* *Ол қандай? (Тегіс, жібектей.)* *Түсі қандай? (Тек қайынның осындай қара және ақ діңі бар екенін нақтылау)* Қайынмен қандай өзгерістер болды? Ағаштың жапырақтары қайда кетті? Олардың саны көп пе, әлде аз ба?	№18 **Ауа-райын бақылау** *Міндеті: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту.* Қазан айында, Жаңбыр жиі жауады Аулада. Шалғындағы шөп құрады, Шегірткелер де жоқ. Отын жиналды Қысқа пешті әзірлеп. С. Маршак Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұраққа жауап беруді ұсынады. Түйдек-түйдек, түйе жүні ұшады. Жарқ-жұрқ етіп, Бауырынан су ағады *(Бұлт.)* Бір шұқырда көп шұқыр, Іштен түртіп көп шұқыр Жылт етіп жырадан өткен... *(Шалшық).* Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауып тұр ма? *Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау*	№19 **Ауа-райының жай-күйін бақылау** *Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.* Күзде орман үстінен Және батпақ көлден Бұлт ұшақпен ұшып кетті. Бұлт жүзді Төмен-төмен, Парашютшы одан секірді. Оның соңынан Басқасы секірді, Топ болып ұшып өтеді. Тұман — бұл табиғат құбылысы және ең қарапайым, барлығы үшін күтпеген құбылыс. Тұман жерді үстінен басып түседі. Бұлттар өте төмендеп, жерді ақ қалың жамылғымен жапқан сияқты. Тұман кішкентай су тамшыларынан тұрады. Бұлттарда да, аспанда да, жер үстіндегі тұмандарда да бұл тамшылар мөлдір су буынан пайда болды. Ол суық ауа ағынына еніп, ауырлай бастайды, су тамшыларына айналады. Егер суынады:	№20 **Жыл құстарын бақылау** *Міндеті: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы идеяларды кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.* Өзен-көл шуылдады Жылдам ағысты, Құстар ұшып кетеді Жылы өлкелерге. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қандай құстар жылы жаққа ұшады? Олар мұны не үшін жасайды? Құстар топ болып жиналып, жер бауырлай ұшады. Бұл олардың жақын арада жылы жаққа ұшатынын білдіреді. Қарлығаштар бірінші болып бастайды, өйткені ауа райының салқындауы себебінен жаздағы қорегі жәндіктер жоғалады. Үйрек, қаз, тырналар соңғы болып ұшады, өйткені тоғандар қатып қалады және олар суда азық таба алмайды. *Тәрбиеші балаларға қосынысты ақтауды*	№21 **Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау** *Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.* Қатты жел соғады, Бұлттар қап-қара, Арасында саңылау жоқ Күн сәулесін көретін, Тұтасып аспан көгі Күн бетін жапқан. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Көкөніс бақшасында не өзгерді? Суық түскен кезде қалай киінесіңдер? Суық ауа райының басталуымен құлпынай не болады, ол үсіп қалады ма? Құлпынай үсіп кетпес үшін, жазда бізді тәтті жидектермен қуанту үшін, құлпынай бұтақтарын *үгінділермен толтырып, жүйекті мөлдір пленкамен жабуымыз керек.* *Еңбек қызметі: жүйекті үгінділермен толтыру* *Мақсаты: жұлпен жұмыс істеуге үйрету:*

Сканировано с CamScanner

	Жапырақтар қайда жатыр? Оларды кім түсіреді? Жапырақтарды көтеруді ұсыныңыз, олар жерде құрап қалғанын айтыңыз. Жылдың қай мезгілі? Күзде ағашқа не болады? *(Ол ұйықтап, қысқа дайындалады.)* Еңбек қызметі: аумақты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. «Қайыңға жүгір». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен секіру жаттығулары. «Өзеннен өт» Мақсаты: бөренемен тікелей және бүйірден жүруге жаттығу	Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Қуып жету». Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет» Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	тамшылар аспанда пайда болса, олар бұлтқа айналды, ал егер жерге жақын болса, тұман пайда болды. Олар жылдың барлық уақытында болады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Тұман кезінде аспан қандай? Біз қалай дем аламыз? Ауа қандай: ылғалды немесе құрғақ? Тұман қалың ба? Неліктен жақыннан тұман аз, ал алыста қалың? Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам», «Кезкұйрық пен тауық». Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру қабілетін жетілдіру; реакцияны дамыту. «Көңіл-күйді бейнелеу» жеке жұмысы Мақсаты: пластикалық қозғалыстармен ішкі сезімдерді жеткізуге үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Торғай кішкентай, ал тырна ... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу ... (ақ). Еңбек қызметі: ағаш тұқымын жинау Мақсаты: балаларды тұқым жинауға тарту және ағаштардың атын бекіту. Қимылды ойын «Күшік пен торғай» Мақсаты: құстарға тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту	тәрбиелеу. «Қайда жасырылған, тап» қимылды ойындар. Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету. «Жүгіру — соқтықпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы позаны, қолдың табиғи жұмысын жақсартуға қол жеткізу. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау
Түскі ұйқы	«Мысық пен тышқан ұйықтайды» ұйықтайтын ән айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. к. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу Б. к., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару
і кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын бі қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау
ірмен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: *әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дыбыс қай жақтан шықты» ойын жаттығуы Есту жадын қалыптастыру	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету	«Сыйлық» ойын жаттығуы Мақсаты: өз идеяларын қолөнермен жеткізу қабілетін дамыту	Саусақ гимнастикасы Екі саусақ ұштары бір-біріне тиіп тұрады мен үрледім шарды маса шақты Жарылды біздің шарымыз Жаңа шарды үрлейміз. «Бұл нөнің даусы?» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Бөлмеде не бар екенін айт» ойын жаттығуы Мақсаты: көрнекі сөйлеуді есте сақтауды дамыту
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін б\б
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Саңырауқұлақ» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөңгелектеуді үйрету.	«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны (математика негіздері, қолдану, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; оларды ажырату және атау; балалардың ағаштар туралы білімін бекіту, оларды ажырату және атау.	С. Маршактың «Сандар» өлеңін оқу (аппликация, сөйлеуді дамыту) Міндеті: сандармен танысу. Шығармашылық зертханасы (қолдану, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бұрыштарды дөңгелектеу әдісімен кесіп, төртбұрыш пен тіктөртбұрыштан дөңгелек және сопақ пішінді заттарды кесу қабілетін дамыту.	Танымдық-зерттеу қызметі «Жапырақтар қалай су болады» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: судың өсімдік арқылы қалай қозғалатынын көрсету.	Құрастыру: «Күзгі ағаш» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін қалыптастыру, ойлауды, визуалды есте сақтауды дамыту. «Сары жапырақ ұшады» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: тәрбиешінің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). *Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Таза ауадағы ойындар.Допты домалату,шеңберде секіру велосипед пен самокат тебу шеберліктерін бекіту. 1.Спорттық жаттығулар. «Жүйіткі». 2.Ойын жаттығулар. «Допты қуып жет». «Ұсталып қалма». Қ\ойын «Өзіне жұп тап». Мақсаты:екі түсті орамал арқылы өз жұбын таба білуге үйрету. **Қоршаған орта** Тақырыбы:Құстардың күзгі тіршілігі.Жыл құстары. Балаларға құстармен олардың күзгі тіршілігі туралы түсінік беру. Д\ойын «Жабайы және үй құстары». Мақсаты: жабайы және үй құстарын ажыратуға үйрету.	**Қазақ тілі** "Көліктер. Қала мен ауыл. Мақсат:Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", карт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. **Музыка** Тақырыбы: «Қазақстан кең –байтақ елім». **Музыка тыңдау:** «Қазақстан» (С.Мухамеджанов) **Ән айту:** «Бейбіт болсын қашанда». (А.Досмағанбет) «Отанның жас өркені». (Г.Дауылбаева). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** «Шабандоз (Р.Шуман) **Билер**: «Жалаушамен би Ойындар хороводтар: «Қақпа», (Р.Рустамов). **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Пони».(С.Огунева).	**Дене шынықтыру** Допты еденге бір қолмен лақтырып,екі қолмен қағып алу түзу сызық бойынша алақан ментізеге тіреліп еңбектеу. 1.Допты еденеге бір қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу.балалар барлық зал бойына еркін орналасады. 2.Түзу сызық бойынша алақан мен тізеге тіреліп 3м аралыкка еңбектеу. Қ\ойын «Түлкі мен тауықтар». Мақсаты:балалардың ойынға деген қызығушылықтарын жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Ас әзірлеу». Балаларға конақжайлылық туралы түсінік беру.Қ\о «Конақ күту» ойыны. Мақсаты: конақжайлыкка,құр-	**Музыка** Тақырыбы: «Казакстан кең –байтак елім». **Музыка тыңдау:** «Қазакстан» (С.Мухамеджанов) ***Ән айту:*** *«Бейбіт болсын кашанда».* *(А.Досмағанбет)* *«Отанның жас өркені»* *(Г.Дауылбаева).* **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** «Шабандоз (Р.Шуман) **Билер**: «Жалаушамен би Ойындар хороводтар: «Қақпа», (Р.Рустамов). **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Пони».(С.Огунева **Математика негіздері** Тақырыбы: «5саны және цифры». «5» саны және цифрымен таныстырып ,5санының пайда болу Жолымен түсіндіру. Д\ойын «Күлмес хан мен Күлмес ханша». Мақсаты: 5көлемінде есептік санау	**Дене шынықтыру** Допты еденге бір қолмен лақтырып,екі қолмен қағып алу,қатарда түзу бағытта алакан мен табанға тіреліп енбектеу. *1.Допты еденге бір қолмен лактырып,екі қолмен қағып алу.* 2.Қатарда түзу бағытта алакан мен табанға тіреліп «конжыктарша» енбектеу. Қ\ойын «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын жетілдіру. **Жапсыру** Тақырыбы: «Гномға арналған үйшік». Балаларға арналған геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді үйшік үйрету.Аппликация техникасында жұмыс істеуге ықыласын,өз әсерімен бөлісуге тырысу. Саусақ гимнастикасы:

Сканировано с CamScanner

			меттеуге,сыйлауға үйрету.	дағдысын дамыту. **Сурет салу** Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз». Балаларға әртүрлі көлемдегі дөңгелек пішінді заттарды сәбізді салуды үйрету.	«Күзгі жапырақтар».
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қалағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**№22** **Торғайларды бақылау** *Міндеті: Торғайдың сырткы түрі мен дағдысы туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу.* *Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:* *Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды?* *Олардың айырмашылығы неде?* *Торғайлар немен қоректенеді?* Кейбір торғайлар үлкенірек, кейбірі кішірек. Кейбіреуі ашық түсті, басқасы күңгірт, кейбіреу батыл, басқасы сақ. Торғай шалшықта Секіріп, шомылады, Жоғасын кужірейтіп,	**№23** **Шетен ағашын бақылау** Міндеті: шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын: діңгегі, бұтағы, жапырақтары, жидегін көрсету; оның күзгі көрінісін қызықтау. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Өсіп тұрған бұл не, Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. *(Шетен)* Жел соқса –бір-бірімен таласқан, Жел басылса –бір-бірімен жарасқан Ағаш басын сіліксе күздің желі, Жапырақтар саудырап үзіледі. Шетен ағашы - биік, жіңішке ағаш, ол тек орманда ғана емес,	**№1** Құстарды бақылау Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табуға үйрету, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Ақ көгершіндердің арасында батыл орғай бар, Торғай-құс, сұр түсті. Жауап бер, торғай Ұшып кел, ұялмаңыз. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қай құс үлкен: көгершін немесе торғай? Торғай қалай жүреді? Көгершін қалай жүреді? Торғай, көгершін қалай дыбыстайды?	№2 Сауысканды бақылау Міндеті: сауысканның пайда болуы, оған тән белгілері, дағдысы туралы идеяларды қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Мен барлық жерде ұшамын, Мен әлемдегі барлық нәрсені білемін. Мен ормандағы әрбір бұтаны білемін. Мүмкін мені сол үшін Орман газеті деп атайды. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Сауысқан қалай көрінеді? Ол не жейді? Қалай дыбыстайды? Сауысканның көп лақап аты бар:	№3 Қайыңды бақылау **Міндеті**: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайынмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларды әңгімелесу үшін қайыңға апарады. Бұл қандай ағаш? Қайыңның діңін көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Бұтақтарын көрсетіңдер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Қандай түсті? Қайыңның діңін

Қауырсынын қағады. Еңбек қызметі: балаларды құмсалғышқа құм жинауға шақыру Мақсаты: ұжымда еңбекке деген сүйіспеншілікті ояту. Қимылды ойындар «Түрлі-түсті автомобиль», «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: жүгіру, секіру жаттығулары. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту	саябақтар мен бақтарда да өседі. Көбінесе шетен ағашы түрлі алтын-қызыл жапырақтармен адамдарды қуанту үшін, қызыл жидектен алқа тағу үшін үйлердің қоршауына отырғызылады. Халық: «Қыркүйекте бір жидек және ол ащы шетен жемісі» дейді. Егер орманда шетен ағашы көп өссе, онда күз жаңбырлы, ал қыс аязды болады. Күздің басында шетен жидектері ащы қышқылды және қатты болады. Еңбек қызметі: учаскеде ірі қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру Мақсаты: кіші топпен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Сабалақ ит», «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша командаларды орындау арқылы бүкіл аланда жүгіруді үйрету. «Алысқа лақтыр!», «Жалауға кім тезірек жетеді?» жеке жұмыс Мақсаты: доппен жаттығу жасауды үйрету; Көзбен дәлдеу, жүгіру	Көгершіндер жерде, шатырда жүреді, ұшады. Торғайлар секектеп секіреді, ұшады, ағаштарға қонады. Балаларды торғай сияқты секіруге шақыру және көгершіндер сияқты жиі аяқтарын кесіп өтіп, басын шайқау арқылы ұқсау маңызды. Торғай сияқты «шық-шық» едіп, көгершін сияқты «гуілдеп» дыбыстау. Еңбек қызметі: түскен құрғақ жапырақтардың үйінді етіп жинау Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге үйрету; ересектерге көмек көрсету. Қимылды ойын «Құстардың ұшуы» Мақсаты: өрмелеу және жорғалау жаттығулары; зейін мен ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту Мақсаты: құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру.	Сауыскан-ақ бүйрек, сауыскан-сақылдақ, сауыскан-ұры. «Ақ бүйрек» дейтін себебі сауыскан қауырсындарының бүйірі ақ түсті. Басы мен қанаттары қара. Құйрығы да қара, мұрны өте әдемі, жасыл реңктері бар, жебе тәрізді ұзын және түзу. «Сақылдақ» дейтін себебі бір жерден екінші жерге ұшып бара жатқанда «ғақ-ғақ!» деп дыбыстайды. Қатты сақылдау арқылы сауыскан жергілікті тұрғындарды қауіп туралы ескертеді. Ал «ұры» дейтін себебі оның жарқыраған затты жақсы көретіні, ұясына алып кететіні үшін осындай атқа ие болды. Сауыскан құрт, шыбын-шіркей, қоңыз, жәндік және масалармен қоректенеді. Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмаларын қуана орындауға үйрету. Қимылды ойындар:	сипаттаңдар. Ол қандай? *(Тегіс, жібектей.)* Түсі қандай? *(Тек қайыңның осындай қара және ақ діңі бар екенін нақтылау)* Қайыңмен қандай өзгерістер болды? Ағаштың жапырақтары қайда кетті? Олардың саны көп пе, әлде аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Оларды кім түсіреді? Жапырақтарды көтеруді ұсыныңыз, олар жерде құрап қалғанын айтыңыз. Жылдың қай мезгілі? Күзде ағашқа не болады? *(Ол ұйықтап, қысқа дайындалады.)* Еңбек қызметі: аумақты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. «Қайыңға жүгір».

Сканировано с CamScanner

		жылдамдығын дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар	Шығарылатын материалмен дербес ойындар	«Қарға мен күшік», «Допты ұста». Максаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету. Допты екі қолмен ұстау. Жеке жұмыс қозғалыстарды дамыту Максаты: бір аяғымен, қолымен белбеуімен тепе-теңдікті сақтауға үйрету	Максаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» жеке жұмыс Максаты: екі аяқпен секіру жаттығулары. «Өзеннен өт» Максаты: бөренемен тікелей және бұйірден жүруге жаттығу
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таңертең ерте, таң атпай» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Релаксация «Тоғандағы тыныштық»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. к.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. к.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. к.: о. с., *қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен* көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, *өзі жұқа, ақ сарафаны бар» (қайың). Б. к.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен,* дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, *аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. к.* Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру.				

	1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («канаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат: Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. **"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат: Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру.	**«Қонақтар» ертегісін оқып беру.** **Санамақ.** Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім -ой, Онға дейін санап қой! **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын.**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. **"Автобус" қимылды ойын.**	**Көркем әдебиет** **Жұмбақ** Жаздай інге тығылып Жаткан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді әжем бір күп. (сәбіз). **Дидактикалық ойын.** **"Қандай көлік екенін тап".** Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**	**«Жоғалған зат» саусақ жаттығуы.** Мақсаты: дене мүшелерін көрсете білу. **"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады **(танымдық дағдылар)**

	(сөйлеуді дамыту) **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. **Дидактикалық ойын.** **"Көлік жүк тасымалдауда".** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны.** Мақсат: Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	"Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Керекті құрал-жабдықтар.** Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). келісім. Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер	Балалар катарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **(дене шынықтыру)** **Дамытушылық ойын.** "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау	"Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. **"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. **(сөйлеуді дамыту)**	**Математика негіздері** "Аю циркте кандай өнер көрсетеді?" Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуді үйрету.

		мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. **(сөйлеуді дамыту)**	барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. **(дербес әрекет, дене шынықтыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгіме.** Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".** Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».** Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".** Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар. қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау;				

Сканировано с CamScanner

	- көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозгалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін»бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. **"Суретті жина".** Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!» Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті	**"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. «Не артық?»** Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»** Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту,**	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбексүйгіштікті, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету. **Еркін ойындар.** Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.

	жылдамдыкка жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. **(танымдық дағдылар)**	ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**қазақ тілі)**	*Саусақ жаттығуы.* Бір дегенің - бізбен, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. **(сөйлеуді дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған с-әрекетке айындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі йымның кестесі ойынша йымдастырылған -әрекет	**Дене шынықтыру** Допты жанында тұрғанға беру,заттар арасымен екі аяқпен секіру. **Ойындық жаттығулар.** «Допты бер». «Жанаспа». «Жұбынды қуып жет».	**Қазақ тілі** "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адым арқылы жүру,гимнастикалық отырғышта жербауырлап еңбектеу,қолмен тартылу.	**Музыка** Тақырыбы: "Қыс өрнегі». **Музыка тыңдау**: «Біз шадыман баламыз».(Ә.бейсеуов) **Ән айту**: «қыс келді».(Б.Жұмабеков) «Бейбіт болсын қашанда».(А.Досмаған-	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық отырғышта бүйірімен жалғамалы адымда тапсырманы орындау арқылы жүру. 1.Гимнастикалық отырғышта бүйірімен жалғамалы адыммен жүру.

	Құрастыру Тақырыбы: Бір қабатты үй. Балаларға құрастырмақ арқылы бір қабатты үйді құрастыруды үйрету. Зерттеу әдісі бойынша әңгімелесу.Тәрбиеші үйдің суретін көрсетеді сұрақ-жауаппен құрылысшы мамандығы жайлы түсінік береді.	атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. **Музыка** Тақырыбы: "Қыс өрнегі». **Музыка тыңдау**: «Біз шадыман баламыз».(Ә.бейсеуов) **Ән айту**: «қыс келді».(Б.Жұмабеков) «Бейбіт болсын қашанда».(А.Досмағанбет) **Ырғақтық-музыкалық қимылдар**: «Полька» (М.Глинка) **Билер**: «Ақшақарлар биі». (А.Верстовский) **Ойындар,хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі» (Е.Хасанғалиев). **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Янка» Б.халық биі.	1.Гимнастикалық отырғышта бүйірімен жалғамалы адым арқылы жүру қолдар белде. 2.Гимнастикалық отырғышта қолдарымен тартыла,қолдармен отырғыш жанынан ұстап еңбектеу. Қ\ойын «Түрлі-түсті автомобильдер». Мақсаты:балалардың үш жалауша арқылы түстегі заты бар балалар алаңшада жүгіре бастайды,автомобильдің жүрісін салып гүілдеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жолдағы қателік». Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсінік беру.Қ\ойын «Багдаршам». Мақсаты: үш түсті ажырата білуге дағдыландыру.	бет) **Ырғақтық-музыкалық қимылдар**: «Полька» (М.Глинка) **Билер**: «Ақшақарлар биі». (А.Верстовский) **Ойындар,хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі» (Е.Хасанғалиев). **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Янка» Б.халық биі. **Математика негіздері** Тақырыбы: «5»саны және цифры. Балаларға 5санын таныстырып 5саны мен цифры жайлы толық түсінік беру. Д\ойын «Үндемес». Мақсаты: 5көлемінде есептік және реттік санау дағдысын бекіту. **Сурет салу** Тақырыбы: Үйшікте кім тұрады? Балаларға кейіпкерлердің көңіл-күй мен әдеттерін көрсетіп,ұсақ бөлшектермен толықтыруларды және таныс геометриялық	2.Гимнастикалық отырғышта тізе мен алаканға тіреліу арқылы еңбектеу. Қ\ойын «Түрлі-түсті автомобильдер». Мақсаты:балалардың үш жалауша арқылы түстегі заты бар балалар алаңшада жүгіре бастайды,автомобильдің жүрісін салып гүілдеуге үйрету **Мүсіндеу** Тақырыбы: Спортпен шұғылданғанды ұнатамын. Балаларға адамның сұлбасын қалай жасау жолдарын түсіндіру. **Жапсыру** Тақырыбы: Ғарыш зымыраны.

				пшпидерден ертегі кейіпкерлердің бейнесін жасауды үйрету. «Жабайы жануарлар» саусақ жаттығулары.	Балаларға зымыранды Геометриялық пшпидерден құрылымдық тәсіл арқылы бейнелеуді үйрету Дойбы «Қатенді түзе»
Серуенге дайындық	**Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар. дербес әрекет)**				
Серуен	**№4** **Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады,	**№5** **Жапырақтың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. *Сары ағаштар, сары жапырақтар,*	**№6** **Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. **Көркемсөз.** *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға бетіңді жу.* *Тазалықтың досы,* *Су дегенім осы.*	**№7** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). *Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға*	**№8** **Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. *Табиғатты сүюге баулу.* ***Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының***

Сканировано с CamScanner

	Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) **Тәжірибе.** Желге қарсы жүгіру. **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын. **"Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін, таңбалауыштарды	гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? - Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп, ауада қалықтап барып, жерге баяу түседі. - Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтары желге ұшады және баяу ұшады, өйткені олар жеңіл. - Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? - Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды? - Күз келгенде олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (Алтын сары.) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір	**Тәжірибе.** Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. **Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру)** Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. **Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар аланда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір	үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. ***Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)*** *Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.* **"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру;	***ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)*** Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға *жылдам назар аудару.* ***"Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе карама-карсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту.* Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпен тағайындайды, калған балалар "балықтарды" сомдайды. Белгі бойынша "балықтар" аланның бір жағынан екінші жағына, бірін-бірі итермей, соғылмай, жылдам жүгіреді

Сканировано с CamScanner

	қайта тарату керек. **Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру)** Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. **Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. **Өз бетімен ойындар:** «Желбезекпен ойын». Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықты баспау үшін, биік жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұрулары тиіс. **Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. ***Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған***	уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. **Еңбек:** «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.	кеңістікті бағдарлауға, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Балалардың ішінен біреуін "каскыр" етіп сайлайды, қалғаны "аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін. Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: - Аққу-қаздар! (Ға-ға-ға!) - Жем жедіңдер ме? (Иә, иә, иә!) - Су іштіңдер ме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суға ұшып келіңдер! Ошаққа абайлап жетіңдер! Сақ болыңдар, аш қасқыр келеді! *"Аққу-қаздар" иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, "аш қасқыр" болса, құстарды ұстап алып жеуге тырысады.*	Сол кезде алаңның ортаңғы екі шетінде тұрған "балықшылар" "балықтарды" қолмен тұртіп, ұстап алуға тиісті. Ойынның соңында балалар "балықшылар" ұстаған "балықтарды" санайды, кімнің көп балық ұстағанын анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. **Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. **Өз бетімен ойындар.** «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісіме айналысуына мүмкін беру.

		материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.		Үсталған "акку-казлар", "каскырға" көмектеседі. Сөйтіп, акку-каздар азайып біткенше ойын жалғасады. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыкка тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы аска отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін онынды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бұлдіресің қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшинеңің рулін айналдыру) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. **Көркемсөз** Қолды жусақ әркашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **«Тап та атын ата» д\ойын.** Мақсаты:үй құстары мен жыл құстарының айырмашылығын тауып,олардың аттарын білуге үйрету. "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жана мәліметтер беру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. **Саусақ жаттығуы.** Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласыңдар. Сәулелеріңді шашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасыңдар. **(сөйлеуді дамыту)** ***«Вагондарға дөңгелек тандау».***	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Бағдаршам». Мақсаты: үш түсті ажыратып жапсыруға үйрету. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. ***Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап".*** *Мақсат-міндеттері.* *Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін,*	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** Д\ойын «Бір кадам алға». Мақсаты: зейінін тиянақтандыра отырып,санауға үйрету. **Дамытушы ойын.** **"Ғажайыптар көлігін жөндейік."** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Сиқырлы кемпірқосақ". *Мақсат-міндеттері.* *Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін*	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру, бөлме гүлдерінің аттарын жатка айтуға және оларды көргенде тануға үйрету. **"Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойын** Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күтеу ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. ***"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттері.* *Сөздік қорын кеңейту;*

	Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба". **Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер".** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау кабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** .	Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?"** Мақсат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді.	бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпіркосақ түстерін тап".** Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. *Сиыр мөңірейді. (Мө - мө)* Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызыңдайды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық миялайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Корс-корс) **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт».** Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің	**Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп».** Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар,	**"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен	**Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары жануарлар және құстардың	**"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің

	мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (каз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Тұз, тас **(сөйлеуді дамыту)**	түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. **(сөйлеуді дамыту)**	көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі кайда екенін анықтау керек. **(сөйлеуді дамыту)**
еруенге йындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
уен	**Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. ***Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)*** Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. **Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшеметтеу.				

	Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Білім беру ұйымы «Бүлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезені 20-24 қараша 2023 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Үстел үсті ойыны** **«Бөліктерін тап»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау. **Дидактикалық ойын** **"Менің ізі?»** Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. **(сойлеуді дамыту)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. **Үстел үсті ойыны.** "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. *Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту.*	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын.** "Менің кайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". *Мақсат-міндеттері.* *Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын,*	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. *Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***«Суреттер құрастыру».*** *Мақсат-міндеттері.* *Балаларға ұсақ*	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылда мұқият орындау. **«Заттарды салыстыру».** Мақсат-міндеттер Балаларды заттар шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдард мағынасын түсінді оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. *Ойын-тілін танымды әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортага*

		(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ынтасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. **(математика негіздері)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сыртқа келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Таза ауада ойындар доптарды алыска соғу,тізелер арасына қысылған дорбалар арқылы секірулер. Ойын жаттығулар. «Пингвиндер». «Кім арырақ тастайды». Қ\ойын «Ұшақтар». Мақсаты: тәрбиешінің	**Қазақ тілі** "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты: "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың	**Дене шынықтыру** Жіп бойымен тура жүру ,бөрене арқылы екі аякта секірулер. 1.Бір аяқтың ұшынекінші аяқтың өкшесіне қоя отырып тура қойылған жіп бойынша жүру,қолдар белде. 2.Өзіне қолдарды	**Музыка** Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында». **Музыка тыңдау** «Жасыл шырша жанында».(К.Қуатбаев) **Ән айту**: «Шырша жыры».(А.Еспенбетова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** «Шырша жыры»	**Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен қойылған бау бойынша жүру және допты заттар арасымен домалату. 1.Бір аяқтың ұшын екінші аяқтың өкшесіне қоя отырып,тура қойылған жіп

Сканировано с CamScanner

	белгісі бойынша қимыл жасауға үйрету. **Қоршаған орта** Тақырыбы: Кім не болып еңбек етеді.Балаларға қоршаған ортадағы заттарға,балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы түсіндіру. Д\ойын «Шатаспай атын айт». Мақсаты: мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту.	конактағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Мақсаты: Балаларды ертегідегі заттың көлемін анықтайтын үш сөзді дыбыстап айтуға жаттықтыру. **Музыка** Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында». **Музыка тыңдау** «Жасыл шырша жанында».(Қ.Қуатбаев) **Ән айту**: «Шырша жыры».(А.Еспенбетова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** «Шырша жыры» (Б.Бейсенова) **Билер**: «Ақшақаралар биі». **Ойындар хороводтар**: «Сырнай мен даңғыра».(Д.Ботбаева) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы** «Сағат».	сермеумен көмектесе 4-5 борене аркылы жүру. Қ\ойын «Түлкі мен тауықтар». Мақсаты:балаларды ептілікке баулу. **Сойлеуді дамыту** Тақырыбы: «Су асты әлемі». Балаларға су асты мекендеушілер туралы мағлұмат беру сөздік қорларын байланыстырып сөйлеуді үйрету. Дамытушы ойын: «Қайсысына су кажет?» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту.Қайсысына су қажет екендігін тауып,оны фонға орналастыра білуге үйрету.	(Б.Бейсенова) **Билер**: «Ақшақаралар биі». **Ойындар хороводтар** «Сырнай мен даңғыра» (Д.Ботбаева) **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы** «Сағат». **Математика негіздері** Тақырыбы: «4 пен5сандары» «.Сан және есеп.». Балаларға 5көлеміндегі заттарды санай отырып ,ауызша есеп шығару шарттарын түсіндір. Д\ойын «Көршінің орнына жауап бер». Мақсаты: топпен жұмыс істеу іскерлігін дамыту. **Сурет салу.** Тақырыбы: Тиінге арналған сақырауқұлақтар. Балаларға заттарды сопақ және жартылай сопақ пішінді сақырауқұлақ салуды және үлгіге сәйкес бояуды түсіндіру. *Жұмбақ жасыру.* *Орманда өскен* *Қалпақты* *Теріп алсаң Дәм тәтті* *Қуырып,асып жемесе*	бойынша жүру,қолдар белде. 2 Бір-бірінен 40см аралықта қойылған 5-6 борене аркылы секірулер Қ\ойын «Түлкі мен тауықтар». Мақсаты балаларды ептілікке баулу. **Жапсыру** Тақырыбы: Ғарыш зымыраны. Балаларға зымыранды Геометриялық пішіндерден құрылымдық тәсіл аркылы бейнелеуді үйрету. Д\ойын «Қатенді түзе». Мақсаты:тәрбиеші бірнеше рет магнит Тақтаға зымыраны бөліктерін қисық ет орналастырады.Бұ ойын жұмысты орындау барысынд кейбір қателіктер туралы ескертуге бағытталған

Сканировано с CamScanner

				Бөшкеде тұздар(сапыр).	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	**№9** **Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. **Еңбек әрекеті:** құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**№10** **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын кармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері.	**№11** **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны баска ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене**	**№12** **Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдыска тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған	**13** **Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

	Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. **"Қаракүс пен балапандар" қимыл-**	Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3 - 10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). *Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмуға тырысады. Ойын басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден*	**"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады: *Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде ақ*

Сканировано с CamScanner

	қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. **(дене шынықтыру)** **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландағы ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			шығып, тығуға әзірленген затты алып оны тығады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығына естітіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді.	аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. *Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап нұсқау беруі тиіс.* **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка**				

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркемсөз** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. **«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)** **Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?"**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын. «Артығын тап».** Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып,	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. **"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттері. *Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)*	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*	**Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу** «Саусақ-тату отбасы» саусақ жаттығуы. Саусақ-тату отбасы Бірінсіз-бірі өмір сү алмас Міне басбармақ ең үлкені Ортаншысы –орта терек Шылдыр шүмек пе кішкене бөбек! Саусақтар дос болу үшін У-У-У!Балан үйрек ұмыттық. *Мақсаты: саусақ жаттығуларын іс-қимылмен орындауға үйрету.* *(сөйлеуді дамыту;*

	Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті тандап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Вариативті компонент. Құрастыру** "Байтерек". Мақсат-міндеттері. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. ***Дидактикалық ойын. "Қате тап". Құрастыру. "Зәулім ғимараттар".*** Мақсат-міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын. «Сынарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық!	**Шешуін тап, заттарды ата.** Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар	**Дидактикалық ойын.** «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау (сөйлеуді	**"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын

	сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**	сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**	дамыту, қазақ тілі, сурет салу)	ала дайындау **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	**Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сырткы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес с-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
алалардың үйіне йтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап бер кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша-01 желтоқсан 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау. **Дидактикалық ойын "Менің ізі?»** Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. **Үстел үсті ойыны.** "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын.** "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын,	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу,	***"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".*** Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **«Заттарды салыстыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға бауду. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар.

			ынтасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. **(математика негіздері)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; наңды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
йымдастырылған -әрекетке айындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі йымның кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** Таза ауадағы ойындар Қарды алыска лақтыру	**Қазақ тілі** *"Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".*	***Дене шынықтыру*** *Отырғыштан секірулер (биіктік*	***Музыка*** *Тақырыбы: «Қысқы әуен».*	***Дене шынықтыру.*** *Отырғыштан (биіктігі25см) секіруді*

Сканировано с CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет	шанамен сырғанау. Спорттық жаттығулар.Сырғанақтан шанамен сырғанау. Бір-біріін сырғанату. Ойын жаттығулары. «Көңілді аққалалар». «Аққалаға кім тез жетеді. «Кім алысырақ тастайды. **Құрастыру** Тақырыбы: Бірнеше қабатты үй. Балаларға құрастырмақ арқылы бірнеше қабатты үйлерді құрастыруды үйрету. Зерттеу әдісі бойынша Әңгімелесу тәрбиеші Үйдің суретін көрсетеді сұрақ жауаппен құрлысшы мамандығы туралы түсінік береді.	Балаларға қыс мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру. **Музыка** Тақырыбы: «Қысқы әуен». **Музыка тыңдау** «Сәлеметпе ,Аязата»(Б.Дәлденбай) **Ән айту**: «Аязата сыйлығы».(Ж.Тезекбаев) «Шырша жыры»(А.Еспенбетова) **Музыкалық –ырғақтық қимылдар** «Кім жақсы шабады?»(Т.Ломова) **Билер:** «Кішкентай Аязаталар биі». **Ойындар,хороводтар**: «Аю мен қояндар»(Б.Дәлденбай). **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Сағат».	20см) допты заттар арасына домалату. 1.Допты заттар арасымен домалату. 2.Отырғыштан 20см биіктігі резина жолға секірулер. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қонжыкка қыс қызығын айтып берейік». Балаларға қонжыкка қыс қызығын түсіндіру. Д\ойын «Сөйлемді аяқта». Мақсаты: тілдік-шығармашылық қабілеттерін арттыру.	**Музыка тыңдау:** «Сәлеметпе ,Аязата»(Б.Дәлденбай) **Ән айту**: «Аязата сыйлығы».(Ж.Тезекбаев) «Шырша жыры»(А.Еспенбетова) **Музыкалық – ырғақтық қимылдар** «Кім жақсы шабады?»(Т.Ломова) **Билер:** «Кішкентай Аязаталар биі». **Ойындар,хороводтар**: «Аю мен қояндар»(Б.Дәлденбай). **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Сағат». **Математика негіздері**. Тақырыбы: «Шама ,үлкен-кіші ұғымы. Балаларға заттардың шамасын кеністікте салыстырып,үлкен-кішілігін анықтауды үйрету. **Сурет салу** Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал». Балаларға әжеге арналған орамалды оюөрнек арқылы салуды түсіндіру.	допты заттар арасымен домалату тар жолда жүгіру. 1.Допты заттар арасымен домалату. 2.Отырғыштан «биіктіі 25см резина жолға секірулер. Қ\ойын : «Ормандағы аюда». ***Мүсіндеу*** *Тақырыбы: Спортпен шұғылданғанды ұнатамын.* Балаларға адамның сұлбасын қалай жасау жолдарын түсіндіру.

				«Отбасым-саусақ жаттығуы.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№14** **Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. **Еңбек әрекеті:** құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа	**№15** **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру	**№16** **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты,	**№17** **Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** *аланда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.* *Мақсат-міндеттері.* *Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған*	**№18** **Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қоқыстарды жина Мақсат-міндеттері Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мыс пен тышқандар", "Доп" (2-3** *ойнатылады) (дене шынықтыру)*

	тәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жаққа төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші	дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. ***"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру)*** *Мақсат-міндеттер.* Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3 - 10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы баска). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмуға тырысады. Ойын басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға	**"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30–40 метрдей жерге бір-біріне қарама қарсы орналасады. Қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады: Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобына шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп

Сканировано с CamScanner

	қолды оң жақта төменнен жоғары біркалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. **(дене шынықтыру)**			әзірленген затты алып оны тығады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығына естітіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді.	кетуге тырысады. Егер ұшып кетсе, бір баланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады. Үше алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
уеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)***				

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркемсөз** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту;	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпшевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып,	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында"тақпақ"

	қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. **«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)** **Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?"** Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын. «Артығын тап».** Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын карындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, кардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. **"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой кабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар)** **Варнативті компонент. Құрастыру** "Байтерек". Мақсат-міндеттері. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	қыс мезгілінідегі ақ боран сипатын тануға талпындыру, тақпақ жаттауды жаттықтыру, көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды камырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. **Дидактикалық ойын. "Қате тап". Құрастыру. "Зәулім ғимараттар".** Мақсат-міндеттері. Қиял, ойлау кабілетін, зейінін дамыту. **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	түсінігін калыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру, қыс мезгіл туралы ұғымдарды көркемдеуші сөздер арқылы толықтыру **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**
алалармен жеке ұмыс	**Дидактикалық ойын. «Сынарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер	***"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттері.*	***Шешуін тап, заттарды ата.*** *Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер.*	***Дидактикалық ойын.*** *«Сөз ойла».* *Мақсат-міндеттері.* *Балаларға мағынасы қарама*	***"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.*** *Мақсат-міндеттері.* *Сөйлем құрамын сақтап*

Сканировано с CamScanner

	туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. . **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**	тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**	сөздерді тауып айтуды ұсынады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)**	есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала *дайындау.* ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)***
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Білім беру ұйымы «Бүлдіршін»бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сиякты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-рекеттер)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті	**"Не артық?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар.	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	**"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: ой өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар **"Стоп-кадр" пантомима жаттығу** Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар құстың қимылын

	дағдылар) Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. **(танымдық дағдылар)**	адамның еңбегі туралы суреттер. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі	Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. **(танымдық дағдылар)**	Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп кою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жаткан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратың, зейінін, ой-қиялын дамыту. *- Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктін қимылдарына еліктейсіндер. Мен болсам, фотоаппаратты колда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол калыптарыңды сақтап қалуларын керек.* Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қою құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**

Сканировано с CamScanner

		мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (ягни су салмақты қосады). **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**			
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқ қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)***			
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: *өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді ескертіп, оларға*				

	көмектесуге иет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Шаттық шеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Таза ауадағы ойындар шанамен сырғанау,шаңғылармен танысу,аякта қайтарма адыммен жүру. **Спорт жаттығулары.** «Серіппеше» Шаңғыда жүру Шанамен сырғанау Қойын «Көңілді каршалар». Мақсаты:баяу және епті́кке баулу.	**Қазақ тілі** "Қазакстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кенейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. **Музыка** Тақырыбы: "Қыс қызығы» . **Музыка тыңдау:**	**Дене шынықтыру** Допты бір-біріне «төменнен тастау және екі қолмен қағып алу» тәсілі түзу сызық бойынша төрттағандап еңбектеу. 1.Доптарды бір-біріне 1,5-2м аралықтан тастау және қағып алу. 2.8м аралыкка түзу сызық бойынша төрттагандап алакан мен тізелерді тіреп еңбектеу.	**Музыка Музыка** Тақырыбы: "Қыс қызығы» . **Музыка тыңдау:** «Табигат құбылысы» **.Ән айту:** «Қыс».(Б.Жүсіпәлиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Аттылар». Билер: «Кішкентай Аязаталар биі». **Ойындар,хороводтар:»** «Айгөлек». **.Балалардың**	**Дене шынықтыру** Доптарды бір-біріне»екі қолмен бастан асыра» тәсілімен тастау,түзу сызық бойынша заттар арасымен төрттагандап еңбектеу. 1.Доптарды бір-біріне 1,5-2м аралықтан тастау. 2.Түзу сызық бойынша төрттаганда заттар арасымен алакан мен тізелерді тіреп жүру.

	Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан». Балаларға өз Отанын білуді,туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін,өз елінің табиғатын қорғауға деген,Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге және қастерлеуге тәрбиелеуді қалыптастыру. Д\ойын «Рәміздерді ата?». Мақсаты: өз еліміздің рәміздерін дұрыс атауға дағдыландыру.	«Табиғат құбылысы». **Ән айту:** «Қыс».(Б.Жүсіпәлиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: « Аттылар». **Билер:** «Кішкентай Аязаталар биі». **Ойындар,хороводтар**:» «Айгөлек». **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Түлкі».(В.Попов).	Қ\ойын «Қояндар мен каскыр». Мақсаты:ептілікке жылдамдыққа баулу. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Менің елім». Балаларға Өз елі өз Отаны туралы түсінік беру.Өлең жұмбақ жаттау.	**музыкалық** аспапта ойнауы. «Түлкі».(В.Попов). **Математика негіздері** Тақырыбы: Шама.Ұзындығы мен ені бойынша салыстыру.Балаларға заттардың шамасы туралы,ұзындығы мен енін,салыстыруға болатыны туралы түсінік беру. Д\ойын «Ұзын-қыска». Мақсаты:байқағыштық-қа әдептілікке тәрбиелеу. **Сурет салу** Тақырыбы:Бойжеткен қыз. Балаларға дымков ойыншығының жұмыстарымен таныстыру,түсі мен элементері туралы түсінік беру. **Саусақ жаттығуы.**	Қ\ойын «Қояндар мен каскыр» Мақсаты:ептілікке жылдамдыққа баулу. **Жапсыру** Тақырыбы: Жаңа жылдық сыйлық. Балаларға шыршаны әр түрлі өлшемдегі,үшбұрыштан сурет салуға ,олардың бір-бірінє катыстылығы бойынша кеңістіктегі орнын білуге үйрету.
уенге ындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
уен	**№19** **Шетенді бақылау.**	**№20** **Шыршаларды бақылау.**	***№21*** ***Қардың жауғанын бақылау. (коршаған***	***№22*** ***Қардың терендігін бақылау. (коршаған***	***№23*** ***Терезедегі қырауды бақылау. (карым-***

	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Шанамен жарыс". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша	**танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **(еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін секіру, "Қақпада". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды	**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. **(еңбек дағдылары)** Қарды тоқтату	**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). **Ырым.** Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шынылағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау

Сканировано с CamScanner

	шанамен жылжу.		үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокканда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	(«қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**					
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.					

сауықтыру шаралары	Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер:	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көк тудың желбіреген". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам	***Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу*** "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап	***Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу*** "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"** Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның

	Сюжетті-рөлдік ойын. **"Сұлулық салоны".** Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс аткаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық	балаларды қағазды бүру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға карай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Отбасы".** Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне	өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, коршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. *Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы*	айтканда, басында құлакпен қабылдауп, атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитараллағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. **Сюжетті-рөлдік ойын** **"Экологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыкка жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының *адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.*	колданысы, ұшакка кызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен карауға, батылдыкка тәрбиелеу, сөздік корларын кеңейту: "ұшак", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер жүк тасушы, әуе жай кызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшакка отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан *(суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды карастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен*

Сканировано с CamScanner

	салонында жұмыс жасайтын шаштаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады. Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынушыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп,күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады.	қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала балалармен қойылымда қандай окиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	суреттер карастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен	Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды карастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.	бөліседі **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		
армен жеке	**Жыл мезгілі туралы әңгіме.** Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. *Шарты. Балалардың аллына*	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. *Құралдар: бірнеше заттар топтамалары*	**Дамытушы ойын "Қимылдар тізбе** Мақсат-міндеттер Балаларды белгі қимылдар тізбег қарап, есте сақт сол қимылдар т дәлме-дәл қайт көрсетуде жатт есте сақтау, зей ойлау, кеңістікт *бағдарлау қабіле дамыту; достыққ ұйымшылдыққа*

Сканировано с CamScanner

			шыққан ойынды қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	немесе олардың затты сурет-карточкалары Шарты жұптасып бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	тәрбиелеу Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру кеңес беру.				

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**				
	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар)**	**«Шаршы құрастыр».** Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұска: әрбір бала өзі	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді	**«Оқиғалар».** Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері».** Мақсаты:балаларға рәміздер туралы түсіндіру,адамшылікке,елін сүюге тәрбиел **Қоршаған ортамен таныстыру.**

		жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	суреттерге байланысты қойылады. **(сөйлеуді дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Аппақ бетін мандайын Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаса, Қазақстан!** Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. **(музыка)** **Біз бақыты баламыз!** Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Таза ауада ойындар шаңғымен сырғу адыммен жүру,қаршаларды алысқа лақтыру. ***Спорттық жаттығулары.*** *Шаңғымен сырғу адыммен жүру.* *Шанамен сырғанау.* ***Ойын жаттығулары.*** *«Кім алыс тастайды».* *«Қар әткеншек».* **Құрастыру** Тақырыбы: Арка Балаларды аркамен,оның қызметімен таныстыру,арка жасау үшін құрылыс бөлшектерін таңдауды үйрету. **Жұмбақ** Саябақтың сәнімін Ешкімге жоқ зияным Бойым биік болған соң	**Қазақ тілі** Киімдер, аяқ киім, бас киім. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. **Музыка** Тақырыбы: «Отбасы». **Музыка тыңдау** «Құлыншақ» (Ж.Тұрсынбаев) **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз».(А.Қонысбеков) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** «Марш», «Серіппе» (Т.Ломова). **Билер**: «Қуыршақтар биі»,	**Дене шынықтыру** Көлбеу гимнастикалық отырғышта жер бауырлап,қолмен тартылып еңбектеу бастағы дорбамен жүру және заттар арқылы аттау кезінде тепе-теңдік сақтау. 1.Гимнастикалық отырғышта,жербауырлап, қолмен тартылып еңбектеу,отырғыш шетінен қолмен ұстау. 2.Бастағы дорбамен тура сызық бойымен және 2-3 зат арқылы аттау арқылы жүру. Қ\ойын «Құстар мен мысық». Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу. ***Сөйлеуді дамыту*** *Тақырыбы: «Марғау қыс мезгілінде қалай тан қалды?.* *Балаларға қыс мезгілінің*	**Музыка** Тақырыбы: «Отбасы» **Музыка тыңдау** «Құлыншақ» (Ж.Тұрсынбаев) **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз».(А.Қонысбеков) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** «Марш», «Серіппе» (Т.Ломова). **Билер**: «Қуыршақтар биі», **Ойындар,хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі».(Е.хасанғалиев) **Балалардың узыкалық аспапта ойнауы:** «Түлкі». ***Математика негіздері*** *Тақырыбы: Шама.Жуан жіңішке.* *Балаларға жуан жіңішке туралы түсінік беру.*	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық отырғышта төрттағандап еңбектеу гимнастикалық отырғышта тапсырмалар орындау арқы жүру кезінде тепе-теңдік сақтау. 1.Гимнасти отырғышта мен тізеге арқылы ен 2.Гимнаст отырғышт тапсырма орындау а жүру. *Қ\ойын «К мен мысық* *Мақсаты: балалардың*

Сканировано с CamScanner

	Көрінемін алыстан.	**Ойындар,хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі».(Е.хасанғалиев) **Балалардың узыкалық аспапта ойнауы:** «Түлкі».	табиғи ерекшеліктерін меңгертуді,суреттің мазмұнын құруды,жұмбақ жасыруды және байланыстырып сөйлетуді үйрету. Д\ойын «Мұздатамын». Мақсаты: тәрбиешінің нұскауымен дене мүшелері(қол,аяқ, бет,мұрын) суықтан сақтау.Ептілікке ,шапшаңдыққа баулу.	Д\ойын «Жоғалған санды тап». Мақсаты: 5 көлемдегі сан таңбасын есте сақтау. **Сурет салу** Тақырыбы: Ақ тонды қоян. Балаларға дене мүшелерінің орналасуымен үйлесімділігін ескертіп,қоянның суретін салуды үйрету. «Орман оқиғасы» сергіту сәтін орындату.	ептілікке жылдамдыққа баулу. **Мүсіндеу** Тақырыбы: Әдемі құмыра. Балаларға құмыраны неден жасау туралы,қандай пішіндерден істеуге болатыны туралы түсінік беру. **«Ыдыс»** саусақ жаттығуы.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	№1 **Қардың тереңдігін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды	№2 **Ағаштардағы қырауларды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл катты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы кардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. **Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру)** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз	№3 **Терезедегі қырауды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі карай үйрету. **Қимылды ойын: «Қаскұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)** *«Қаскұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («каскұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында*	№4 **Бұркасынды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Макал. Бұркасын мен карлы боран ақланға келіп қонды. Ырым. Қыста бұркасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұркасын туралы түсініктерін калыптастыру. Қатты жел, бұркасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру киындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде карлы бұркасын соғады. Егер кар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұркасын деп аталады. **Қимылды ойын. «Әткеншек».** Берілген қаркында колдарынан ұстап *шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа багытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыкка тәрбиелеу.* ***Еңбек:*** *балаларды бала-бакша ауласындағы*	№5 **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** Максаты: Балаларды кар үстіндегі адамдардың,жану арлардың құстардың ізін айырып білуге үйрету.балаларды байқағыш,ойлау касиеттерін калыптастырып толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып,оны анықтай білуге көніл кою.Ауа райының кай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Тақпак:** Ак киімді дене ақ сақалды **Соқыр мылқа танымас тірі жанды,** **Үсті-басы ак кыраy түсі суы** ***Басқан жері сықырлап келіп калды.(Абай)*** ***Макал:*** *Жемберсен кыға кұска-сауабы тер*

Сканировано с CamScanner

	ұйымдастыру.**(еңбек іс-әрекеті)** Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **Еңбек:** мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар:** балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	калу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар:** Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	оның жазда. Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. ***Еңбек:*** *құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.*
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су.				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-колын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-колды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. ***Дидактикалық ойын. "Көнілді қыстырғыштар".*** *Мақсат-міндеттер:*	**Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау.** Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. **(көркем әдебиет)** ***Мүсіндеуден ойын-жаттығу***	**А е**

	жиынтығын қалыптастыру. **Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	білуге үйрету. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шырша". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)** **Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыкка, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың	"Аяз ата" Мақсаты: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Жаңа жылдық сыйлық" *Мақсаты: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшалан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.*

			реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Жаңылтпаштар жаттайық.** 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	**«Үй құрылысының ретін көрсет».** Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Құрастыру «Ою-өрнектер» Мақсаты: балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру құрастыруғаүйрет у.Өркен Асылым.
ғруенге йындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;				

	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. - сапқа тұру кезінде 1-ден 5- ке дейін саналып тұру. **(дербес әрекет, математика негіздері)**
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(карым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)*** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. ***(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)*** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. ***(зерттеу іс-әрекет, карым-қатынас іс-әрекеті)***
Балалардың үйіне қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін»бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқсан 2023 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің Отаным» әлеуметтік** Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**	**«Түлкі»** Мақсаты Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінмүсінін үйрету Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. *(жаттығу 4 рет қайталанады).* 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. *(жаттығу 3 рет қайталанады).* 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, *1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.*				

	6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** Аяз ата туралы тақпақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** "Жаңа жылдық сыйлықтар". Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Музыка** Тақырыбы: «Бесік жыры». **Музыка тыңдау** : «Әлди-әлди,бөпем-ай (Б.Аманжол)	**Дене шынықтыру** Таза ауадағы ойындар шаңғымен сырғи адымдаумен жүру қаршаларды нысанаға лақтыру. **Спорттық жаттығулар** «Әтеш жүреді». Шаңғымен сырғу адыммен жүру. **Ойын жаттығуы.** **«Қарлы білік бойынша».** **«Мергендер».** **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қысқы спорттық ойындар».	**Музыка** Тақырыбы: «Бесік жыры». **Музыка тыңдау** : «Әлди-әлди,бөпем-ай (Б.Аманжол) **Ән айту :** «Анашым»(Е.Хасан ғалиев. **Музыкалық-ырғақтық** қимылдар: «Марш», «Үшты-үшты (Е. Тиличеева) **Билер:** «Қуыршақпен билейміз».Ойындар,хоровводтар «Бәйге». **Балалардың**	***Дене шынықтыру*** *Керме арқан бойынша жүру,кермеарқаннан екі аяқпен оңға және солға секіру.* *1.Кермеарқан бойынша жүру,өкшелер кермеарқанда аяқ ұша еденде,қолдар белде.* *2.Кермеарқан бойымен алға қолғалып және солға аттап екі аяқпен секіру.* *Қойын «Қоянлар».* *Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу.*

		Ән айту : «Анашым»(Е.Хасан ғалиев. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш», «Ұшты-ұшты (Е. Тиличеева) Билер: «Қуыршақпен билейміз».Ойындар,хоровводтар «Бәйге». **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Полька»(А.Филифенко).	Балаларға салауатты өмір салтын ұстау туралы түсіндіру. Спорттың денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	**музыкалық аспапта ойнауы:** «Полька»(А.Филифенко). **Математика негіздері** Тақырыбы:Шама беттестіру. Балаларға заттың шамасын жуан жіңішкелігіне карай салыстыруды үйрету. Д\ойын «Айна». Мақсаты:байқағыштық-ты,шапшаңдықты дамыту. **Сурет салу** Тақырыбы:Жаңа жылдық сыйлық Балаларға заттарды кәмпиттерді жапсыруды қандай геометриялық пішіндерден жасауды үйрету.	
нге лық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
		№6 ***Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақал-мәтел.* *Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.*	***№7*** ***Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** *Мақал-мәтел.* *Желтоқсанда қыс ақ*	***№8*** ***Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем***	***№9*** ***Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***

		Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар:**балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын	мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалыска үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды	әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау бауырайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сырткы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сырткы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдын түрі мен сырткы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене шынықтыру)** Дыбыс белгісіне көніл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру).	Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойын балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысканның қадамы үлкен, торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын

Сканировано с CamScanner

		сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	кардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек:** ағаш және бұта түптеріне карды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар:** алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру)** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **Еңбек:** қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. **(еңбек іс-әрекеті)** Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне канағаттана білу. **Өз бетімен ойындар.** Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұны есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балалар 3 рөлде ойнауға ба бағыну, басқару, т қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Сөйлеуді дамыту**					
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, *нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.*					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка**					

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Көруеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру. "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. **Театрды сахналау.** Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, карым-катынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып,картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер».** Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардын жасыл шырша туралы түсініктерін кенейту; жасыл шыршанын табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байкау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршанын қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардын тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар	**Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу** "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардын тақпақ жа жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын калыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне катысты тақырыпты пысықтау **"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

		мүмкіндіктер туғызу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	үлгі бойынша киындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.	**Вариативті компонент. Математика негіздері** "Уақыт түсінігі" Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру, тәулік бөліктерінің атауын, табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету, аптадағы күндердің атауын жаттау, балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс		**Кел, жазайық.** Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай	**Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды».** Мақсат-міндеттер: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің дератив ті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол	**«Қолымда не бар?» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қыс жуан - жіңішке, үлкен кіші, оң - сол; кеністі түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолдарына

			мезгілде болатынын айтады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	жакта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) кандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парактың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін кандай зат кажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына кажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға кажет ... (таразы). Кассирге кажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін кажет адаммен байланыстыруды сұраңыз. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	үлкендігі түрліше, бірак тегі бірдей екі затты, мысалға, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына карамастан, о қолында үлкен тас, с қолында - кішкентай бар екенін айтуға т Балалар оның жауабының дұрыст тексереді. Енді тәр екінші баланың қол жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі е таякша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі карындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығ көрсетеді. Ешкандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін»
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.** Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. **(еңбек дағдылары)**				
	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан	**"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша	**Санамақтар.** Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**"Лото" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. **(сөйлеуді дамыту)**	**Пирамидаларды құрастыру.** Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді түсті ажырату қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар)**

	аңдардың суретін бояу. **(сурет салу)**	құрастыру; жұлдызша құрастыру. **(математика негіздері)**			
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** *1.Бастапқы қалып:* дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. *1* - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). *2. Бастапқы қалып:* дене тік, аяқ бірге, қол белде. *1* - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). *3. Бастапқы қалып:* дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. *1* - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). *4. Бастапқы қалып:* арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. *1* - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). *5. Бастапқы қалып:* арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, кайта айналдыру. *6. Бастапқы қалып:* аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; *2* - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). *7. Бастапқы қалып:* дене тік, аяқ бірге, қол белде. *1* - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**			
ңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** *Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:* қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сөйлемеу. *Мақсат-міндеттер:* өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
мдастырылған екетке ндық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Жасыл шырша туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кермеарқан бойымен жүру,кермеарқаннан оңға және солға екі аяқпен секіру.Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. 1.Кермеарқан бойымен Қозғалып және ол арқылы оңға және солға аттап аяқпен секіру. 2.Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Қ\ойын «Қояндар». Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу. **Қоршаған орта** Тақырыбы: Үй жануарлары. Балаларға үй жануарлары туралы және олардың дауыстарын салу туралы түсінік беру. «Біз қандай үй жануарларын асыраймыз?» д\ойыны. Мақсаты: үй жануарларының атауларын қайталау.	Қазақ тілі "Әнгімені мәнерлеп оқу "Біз кармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.". Балаларды «Біз кармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Ағайынбыз бәріміз». **Музыка тыңдау**: «Жайдарман».(Қ.Қуат-баев) **Ән айту:** «Ағайынбыз бәріміз».(М.Әубәкіров) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** «Биге шақыру» (И.штраус) **Билер:** «Айгөлек» М.Лапин.Ойындар, хороводтар «Қоңырау-мен ойын». **Балалардың музыкалық аспапта**	Дене шынықтыру Таза ауада ойындар шаңымен сырғу алышмен жүру қаршаларды алыска лақтыру. **Спорттық жаттығулар «Әтештер жүреді».** «Шаңғымен сырғу адыммен жүру». **Ойын жаттығулары.** «Қаршалар». «Ұлпалар». «Кім алысқа лақтырады». **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жаңа жыл келді». Балаларға қыс туралы тақпақтар,макал-мәтелдер,жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру.Қ\ойын «Шарды жару».Мақсаты: шарды бір-біріне тигізбей жаруға үйрету.	Музыка **Музыка тыңдау:** «Жайдарман».(Қ.Қуат-баев) **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз».(М.Әубәкіров) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** «Биге шақыру» (И.штраус) **Билер:** «Айгөлек» М.Лапин.Ойындар, хороводтар «Қоңырау-мен ойын». **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы** «Көңілді сазсырнай (М.Красев). **Математика негіздері** *Тақырыбы: Көлем тұтастығы.* *Балаларға әр түрлі заттың шамасын тұтастыру арқылы затты анықтауды үйрету. «Дөңгелек» д\ойыны. Мақсаты: дөңгелекке ұқсас заттар ата,дөңгелектер бірдей ме? Саны нешеу салыстыру арқылы өлшеуге үйрету.* **Сурет салу**	жүру гимнастикалық отырғыштан секіру,допты бір-бірне тастау екі қолмен астынан. 1.Гимнастикалық отырғыштан»биіктігі 25см) секірулер. 2.Доптарды бір-бірін 2м аралықтан татау(тәсіл екі қолме астынан). Қ\ойын «Жұбынды тап». Мақсаты : балалар ө жұптарын таба білуг үйрету. **Жапсыру** *Тақырыбы: жылдық шырша.* *Балаларға шырша ағашы туралы және оның кандай пішіндерге ұқсайтыны туралы түсінік беріп жапсыруды үйрету.* **Жұмбақ** *Жасыл ине киімім* *Жайлаймын тау бигін* *Жана жылды тойласам* *Төрімдемін үйімнің.* *(шырша*

		ойнауы «Көңілді сазсырнай (М.Красев).		Тақырыбы: Жаңа жылдық шырша Балаларға шырша бұтақтарын салуға үйрету,және оны жаңа жылдық ойыншықтармен безендіру,суретте мерекелік көңіл-күйді көрсету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№10** **Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) **Бақылау:** қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із калдырады; адамның	**№11** **Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. **Бақылау:** қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз	**№12** **Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) **Бақылау:** қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-	**№13** **Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдыска тығыз немесе еркін салынған кардың еру жылдамдығын салыстыру. ***Ересек адамдармен***	**№14** **Кардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Кардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; кардың түсуі маусымдық құбылыска жататының түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан кар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. ***Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:***

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы : «Бұлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		**Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)** **Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат".** Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(құрастыру)** **«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының	**Үстел үсті ойыны "Лото".** Жалғасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады. **(танымдық дағдылар)** **Дидактикалық ойын.** «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.	**Үстел үсті ойыны.** «Көңілді құрылыс». Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру)**

			үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. **(дене шынықтыру)**	Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. **(қоршаған ортамен танысу)** **«Үй құрылысының ретін көрсет».** Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін	**"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)**

				көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **(құрастыру)**	
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**		
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қысқы демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	**Қысқы демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	**Қысқы демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен			**Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау:** ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.	**Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)	**Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –береке. **Бақылау:** адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады;

			Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау. **Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. **Еңбек.** Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар:** ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.	**Бақылау:** қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. **Қимылды ойын. «Бірінші болу». (дене шынықтыру)** Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. **Еңбек:** ойын үшін кардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). **(еңбек дағдылары)** Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. **Өз бетімен ойындар:** ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру	адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. **Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы

			(сөйлеуді дамыту)	үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. **Еңбек.** Түрлі түсті мұз айдынын жасау. **(еңбек дағдылары)** **Судың қасиетін бекіту:** ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.). **Өз бетімен ойындар:** таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті			**Дидактикалық ойын.** «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста	**Дидактикалық ойын: "Біреу және көп"** Мақсат-міндеттер. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан	**«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын.** Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат

			ғана болады. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және	бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. **(математика негіздері)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Супермаркет".** Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяққиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға	қаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. **(дене шынықтыру)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы

			сырт киім, ішкиім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтаыд, аларға тауарларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгіленген жерге киімдерін кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар	арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатыны, тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша	басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда

			арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	қаражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек. Балалар ойынға қатысатын кейіпкерлерді санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойын соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жылдам сатылады; супермаркет - қоғамдық орын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте	әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істеуінің арқасында жетуге болады; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**

				жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)**	
Балалармен жеке жұмыс			**Көркем сөз жаттау** "Қар". Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жаңтайыпты жамбастап. Жаңтайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) **(көркем әдебиет)**	**«Суреттерді орналастыр».** Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. **(танымдық дағдылар)**	**«Табиғат жайлы әңгімелесу».** Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы			«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерін сугару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**				
	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан	**Саусақ жаттығуы.** 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балақ үйрек саусақтары түйісін, жүліктер секілді айқасын, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балақ үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Пазл".** Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** **"Стоп-кадр"**	**"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	**"Құрылыс ойындары "Робот".** Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру)** **"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.** Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері:

	геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**	**Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны** Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. **(математика негіздері)**	**пантомима жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**(сурет салу)**	қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**

			дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сырткы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.	**Қазақ тілі** "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.	**Музыка** "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Көшені бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ыскырығы күшті адам. (жол инспекторы) **Бақылау:** қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әркайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту	**Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. **Бақылау:** бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар. **«Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Дабыл бойынша тығыз	**Көпірді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) **Бақылау:** көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). **Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру)** Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . **Еңбек.** Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу	**Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. **Бақылау:** балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. **Бақылау:** қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім**

	кажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Бірінші бол».** Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. **Еңбек:** алаңдағы құралдарды кардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбакан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды кардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар:** балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.	орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту. **Еңбек:** гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту).Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар:** ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.	және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.	білу дағдыларын арттыру. **Қимылды ойын. «Кім шаншаң?» (дене шынықтыру)** Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. **Еңбек.** Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.	**күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру)** Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар:** біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алыс және жақын жаткан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. **«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**

	туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. **Сюжетті-ролдік ойын "Жас экологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін	шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.	мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. **Сюжетті-ролдік ойын "Балалар кітапханасы"** Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы.	туралы түсіндіру. **Дайын суретті бояу тапсырмасы.** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **(сурет салу)**	

	бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.		**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгіме.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі,**	**"Сәйкесін тап"ойыны.** Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар)**	**Дайын суретті бояу тапсырмасы.** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **(сурет салу)**	**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға	**«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды

	сөйлеуді дамыту)			құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(танымдық дағдылар)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы: «Бұлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**				
	Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әркайсысының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(сөйлеуді дамыту)** **"Мысық пен тышқан" қимылды ойын.** Педагог балаларды топтың ортасына	**Үстел үсті ойыны.** «Мозанка». Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету. **(танымдық дағдылар)** **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді	**"Даусына қарай ажырат" дыбыстық жаттығу.** Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, алдарында	**Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. **(көркем әдебиет)**	**"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. **(танымдық дағдылар)** **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны** Танграм әдісін пайдалана отырып,

	шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады. Бала санына қарай мысық пен тышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақ арқылы тышқанды таңдайды. Балалар келесі сөздерді қайталайды: Мысық, мысық ұйықтайды, Тышқан, тышқан жорғалайды: пи - пи. Педагог балаларды мадақтайды. Ойын 3-4 рет қайталынады. **(дене шынықтыру)**	жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	жатқан суреттерді таңдап алыңдар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауыс қай жануардың дауысы екенін тауып, қайталайды. - Мияу – мияу? Мысық. - Аф – аф – аф? Күшік. - Ку – ка – ре – ку? Тауық. - Мө- ө – ө – ө? Сиыр. - Кәне, бәріміз мысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Кыс-кыс» деп шақырамыз. Педагог тілдерінде кемістігі бар балалармен жеке 3-4 рет қайталайды. **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)**	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(танымдық дағдылар)**	күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				

	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын	**Қазақ тілі** ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру;	**Дене шынықтыру** "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер:	**Музыка** "Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр	**Дене шынықтыру** "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден

	ныгайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсат-міндеттер:	балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.

		балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Боран гулеп соғады, Қайсар калай тоңады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай. **Бақылау:** жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада катты	**Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) **Болжау.** Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. **Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)** Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын:**	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Байқау:** жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып	**"Көшені бақылау". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) **Бақылау:** қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс

	жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту. **Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата». (дене шынықтыру)** Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. **Еңбек. (еңбек дағдылары)** «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін	дағдыландыру. **Еңбек. (еңбек дағдылары)** Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. **Өз бетімен ойындар.** Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	**«Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек. (еңбек дағдылары)** Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар.** Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру)** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек.** Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. **(еңбек дағдылары)** Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	істейді, әркайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. **Қимылды ойын. «Бірінші бол». (дене шынықтыру)** Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. **Еңбек.** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б..). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар:**

	қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.				балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аю мен конжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен конжықты салу	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды

	композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру. **Театраландырылған ойынылым.** "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне катысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог алдын-ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз калаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап	жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратының анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы.	және аюды құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту;	жатқа білуге үйрету. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау;

	алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім кенің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар , көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, көшеметпен мадақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**		Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Соңында педагог	достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-	еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы

			балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	қозғалыс орындайтының кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Театрды сахналау.** «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын.** «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**"Көңілді қояның суретін тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қояның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы.	**"Менің құйрығы?"** Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман	**Шешуін тап та, ата!** Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен

	(көркем әдебиет)		Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б..) **(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)**	жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. **(еңбек дағдылары)**				
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. **(танымдық дағды)**	**Санамақ.** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».** Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған	**"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.** Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып,	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. **(танымдық дағдылар)**

			ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)**	"Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, колды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аягын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аягымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**	
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				

	Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	**Қазақ тілі** "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық	**Дене шынықтыру** "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	**Музыка** "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып,	**Дене шынықтыру** "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.

		аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Музыка** "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.		сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады	Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді.	Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен

	Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш,қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініп-шешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында	үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні	таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке

	Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды кармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш,қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын кардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініп-шешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында	үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні	таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке

			ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет.	ойластыру. Мақал. Жем берсең құска қыста, сауабы тиер оның жазда.	үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан кокымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп . Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)				

	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау. **Дамытушы ойын.** "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Сары шымшық". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. **Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбеккорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".** Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға

	сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары карай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженеров-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін,	жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс	қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады.	тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын

		құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жүреді, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сіреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	**Жеке жұмыс.** Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. **(көркем әдебиет)**	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. **(сөйлеуді дамыту)** **"Жағдаятты шешу:** ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты	**"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. **(сөйлеуді дамыту,**	**Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?»** Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай

			аялау сезімдерін дамыту." **(қоршаған ортамен танысу)**	**қоршаған ортамен танысу)**	жыл мезгілі екенін тауып айтады.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты карауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**				
	Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура Р- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз: Ра-ра-ра- қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры- жинап алдым тары.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу.** Педагог өлең оқи бастайды: Шыңнан сырғып түсті де,	**"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі,	**Тіл ұстарту жаттығулары.** Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура Р- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз: Ра-ра-ра- қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада қалың қар.

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан кандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланыөсіп,жетілгенересекбала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты карауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**				
	«Дүкенші». Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде колданылатынын білгізу. **(қоршаған ортамен**	**«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Тақпақ жаттау** Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді ток келіп.	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші».** Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға,	**«Біз құрылысшымыз».** Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. **(құрастыру)** **«Мозаика».** Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке	**«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлесуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Санамақ** Санамақтың сан

	танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) **Артикуляциялық жаттығу** Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс. Ұстаның құралы төс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігінішіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Тақпақ жаттау** **Шахтер** Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ашы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. С.Мәуленов **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	түрік, Кәне, бізлер санайық! Оңға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату достық жалғы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - көңыр көңыз. Мына саным-он, Қыста кием тон. **(сөйлеуді дамыту)**
ртенгі ығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;					

Сканировано с CamScanner

	3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені біліреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу жәнет. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Мектепке дейінгі	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"4-5 жіп арқылы секірулер,доптарды бір-біріне домалату. 1.Бір-бірінен 0,5м аралықта еденде жатқан 4-5қыска жіп арқылы екі аяқта секірулер. 2.доптарды бір-бірінен 2,5м қатарда домалату. Қ\ойын «Мысық ұстау». **Қоршаған орта** Тақырыбы:Қыстайтын құстар. Балаларға қыстайтын құстар туралы білімдерін қалыптастырып,білім-дерін кеңейту.Ойын жаттығу ұйымдастыру.	"Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын,жетілдру. **Музыка** Тақырыбы: «Наурызым,армысың». **Музыка тыңдау:** «Сарыарка» (Құрманғазы) **Ән айту** : «Наурыз тойы» **Музыкалық –ырғақтық қимылдар**: «Полька» **.Билер:** «Жалқаубек»,Ойындар,хоровод тар: «Қыз қуу». **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Еркем-ай халық әні.	**Таза** ауадағы ойындар Ойын және спорттық ойындарды қайталау. Ойын жаттығулары: «Айнал!», «Бұркасын», «Кім алыс тастайды». Спорттық жаттығулар. Шанада шаңғыда. **Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы «Ақпаратты қайдан аламыз».Балаларға ақпарат құралдары ,радио,теледидар газет журнал туралы түсінік беру.Сюжетті ойын «Ақпаратты жеткіз».Мақсаты:рөльді бөлісіп,келісіп ойнауға үйрету.	Тақырыбы: «Наурызым,армысың». **Музыка тыңдау**: «Сарыарка» (Құрманғазы) **Ән айту** : «Наурыз тойы» **Музыкалық –ырғақтық қимылдар**: «Полька» **.Билер:** «Жалқаубек»,Ойындар,хоровод тар: «Қыз қуу». **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Еркем-ай халық әні. **Математикалық негіздері** Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді салыстыру.Балаларға геометриялық пішіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратуға және заттарды салыстыра білуге үйрету. Ойын: «Беттестір ойыны».Мақсаты: дене,пішіндерді беттестіру,салыстыруға үйрету. **Сурет салу** Тақырыбы: «Терезедегі өрнектер». *Балаларға дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдана отырып,аяз салған өрнектерді салуды үйрету.*	Допты бір-біріне екі колмен бас асыра тастау. 1.Доптарды бір-біріне тастау. 2.Көлбеу гимнастикалық отырғышта төрттағандап еңбектеу. Қ\ойын «Ұрылар мен автомобильдер». **Жапсыру** Тақырыбы: «Құлыншақ». Балаларға саз шеберлерінің жұмыстарымен таныстыру бастаған істерін соңына дейін жеткізуді үйрету.Саусақ гимнастикасы «Достық».

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№15** **Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?	**№16** **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? *Көркем сөз.* Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың.	**№17** **Саябаққа саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы	**№18** **Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды. *Көркем сөз.* Батар күннің атар таңы бар. **Қимылды ойын. «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	**№19** **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйқыға боран мен бұркасын боранда бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. *Көркем сөз.* Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ кармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! **Қимылды ойын «Үшінші артық».**

	2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау. **(дене шынықтыру)**	Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық. **Қимылды ойын. «Аңшы мен қоян». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Жеке жұмыс:** шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. **Жорамал.** Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	әңгімелеу. *Көркем сөз.* Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс.** Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. **(дене шынықтыру)** Кім бәрінен алысқа лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.	**Еңбек.** Аққала жасау. Мақсат-міндеттер: кармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс: өз** қиялдарымен әңгіме құрату. *Жұмбақ.* Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. *Мақал.* Мезгіл жетсе, мұз да ериді.	Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. **Еңбек.** Ауланы кардан тазалау. Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету. *Көркем сөз* Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-кек, кө-кек, Аты оның содан, Атанған кө-кек. Ән орындау. **Қимылды ойын** денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс орындау. *Жаңылпаштар:* Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыш па? Құс ұшпаса, құс па?

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқкүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қонышына дөңгелек пішінді трафаретті	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Абзал жан - дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың

	пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру. **Вариативті компонент.** **Құрастыру** "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.	басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. **Ұлттық ойын.** **Аударыспақ** «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір- біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. *Онда ойын*	пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.	*"Мен дәрігер боламын".* *Мақсат-міндеттер:* *балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.* **Қимылды ойын. Допты ұстап алу** Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. *Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны*	*қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.* **Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".** Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. *Ойын барысы. Тәрбиеші ойын*

Сканировано с CamScanner

		шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. **(дене шынықтыру)**		тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі. **(дене шынықтыру)**	алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. **ортамен танысу сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дәрігер** Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. **(көркем әдебиет)**	**Артикуляциялық жаттығу.** «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)**	**Театрды сахналау.** "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау. **(көркем әдебиет)**	**Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар".** Максат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл 3-апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денекызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменкарсыалужәнеоларғаколайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңәрекеттерін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі киыншылықтар».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпке ұстау жүу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары**				
	"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып,	**Текшелермен ойын.** Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, баганға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. **(құрастыру)** **"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.**	**«Қызықты лото».** Максат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері, коршаған ортамен танысу)** **"Домино" дидактикалық ойыны.** Максат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау, сәйкес заттың бейнесін	**"Үйдегі жануарлар" дидактикалық ойыны.** Максат-міндеттер: Үй шіне қажетті жануарлардың жеке белгілерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету, бөлменің ішіндегі жануарлар туралы айта білуге жаттықтыру. жануарлары құтуге тәрбиелеу **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту математика негіздері)**

	шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). **(коршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көнілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.	Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. **(математика негіздері, коршаған ортамен танысу)**	тауып дұрыс атауға, оның аткаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей кос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**	
жаттығу	**"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** Педагог: - Балалар, катарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарындағы доптарынды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз!				

Сканировано с CamScanner

	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 1-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." **(дене шынықтыру).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Суреткекарапкомпьютерқұрылғысытуралы, компьютерменқандайжұмыстаратқаруғаболатынытуралыбалалардыңөздігіненәңгімелеулері. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Допты бір-біріне кедергі арқылы тастау көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу. 1.Допты бір қолмен кедергі арқылы 2м аралықтан тартылған бау арқылы тастау .	**Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам	**Дене шынықтыру** Таза ауада ойындар Мұзды жол бойынша өз дігінше сырғы.Қаршаларды көлбеу нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Ойын жаттығулары.	**Музыка** Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер». **Музыка тыңдау:** «Боталардың желісі».(Е.Хасанғалиев) ***Ән айту***: «Төлдер». **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш»,	**Дене шынықтыру** Үрмелі доптар арқылы,тізелерді биік көтере жүру.Заттар арасымен төрттағандап иреленděп еңбектеу. 1.Түзу сызық бойымен заттар арасында 10м дейігі Аралықта төртағандап

Сканировано с CamScanner

2.Жоғары және төмен еңкейген отырғыш бойынша еңбектеу. /Қ\ойын «Торғайлар мен автомобильдер». **Құрастыру** Тақырыбы: Автобус Балаларға қағаздың тіктөртбұрышты парағынан автобус құрастыруды үйрету,негізгі пішінге бөлшектерді жапсыруға және бұгу икемін бекіту.	өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. **Музыка** Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер». **Музыка тыңдау:** «Боталардың желісі».(Е.Хасанғалиев) **Ән айту:** «Төлдер».Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш», **Билер:** «Жалқаубек» **.Ойындар,хороводтар**: «Төлдерін ажырат». **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: Белгілі бір әуенге ойнап,ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу.	«Ақшакарлы табалық», «Айнал», «Кім көп кар тастайды».Спорттық жаттығулар: Мұзды жол бойынша өздігінше сырғу. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Параход пен саяхат». Балаларды параходпен таныстыру ,қандай ережелерді сақтау керек екенін түсінік беру. Қ\ойын: «Толқиды теңіз».мақсаты: ептілікке шыдамдылыққа баулу.	**Билер**: «Жалқаубек» **.Ойындар,хороводтар** «Төлдерін ажырат» **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: Белгілі бір әуенге ойнап,ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу **Математикалық негіздері** Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы салыстыру. Балаларға геометриялық Пішіндерді сипап сезу арқылы беттестіре,ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратуға,ой тұжырым жасауға үйрету. Д\ойын «Көршісін тап»Мақсаты:көршісін таба білуге,ептілікке баулу. **Сурет салу** Тақырыбы: Жүк көлігі Балаларға жүк көлігін геометрияляқ пішіндерден көрінісін құрастыра отырып салудың жолдарын түсіндіру. Д\ойын «Сипаттамасы бойынша тап».Мақсаты: Балаларды тақырыпты	ирелеңдеп еңбектеу. 2 Түсі сызық бойымен 5-6 үрмелі лоттар арқылы жеңектесе аттап өтумен жүру. «Қ\ойын «Аттылыр» **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Үшақ» Балаларға әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып,ұшақ жасауды үйрету Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе алуға тәрбиелеу «Үшақ» саусақ жаттығуы.

Сканировано с CamScanner

				кабылдауға дайындау,көліктер туралы түсінік деңгейлерін анықтау.	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№20** **Қыстыңнегізгібелгілерінбақылау. (қоршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер: балалардықыстыңбелгілерінажыратабілугеүйрету. Көркемсөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірінұстапалайын ... Ұстадым! Жоқ, ақшақар, Қайданіздептабайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын кардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен	**№21** **Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сұңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге катты?	**№22** **Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. *Көркем сөз.* Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын. «Ұстап ал». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске	**23** **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі карды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер. Жұмыска жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;	**№1** **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. *Тапсырма.* «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын

Сканировано с CamScanner

	жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін будақтап шықса, аяз болады.	3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? *Көркем сөз.* Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сықыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. **Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** денені тепе-теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. **(дене шынықтыру)** *Жұмбақтар.* Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, катты қысу. *Жұмбақтар.* Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. *Мақал.* Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.	түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. *Көркем сөз.* Бүрсең қағып жапырақтар Көше кезіп көшіп жатыр. Тынып қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. **Қимылды ойындар. «Соқыр теке».** Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, епшілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. **Еңбек**: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: аланшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. **Жеке жұмыс.** «Кім алыска лақтырады?» Қар түйіршіктерін алыска лақтыруға жаттықтыру. *Жорамалдар.* 1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау түрса, күн жылы болады.

Сканировано с CamScanner

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу сәттерінде көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолындыжу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер мен әнгімелер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)**	Әртүрлі көлік құралдары мен олардыбасқаратынадамдартурал ыбілімдерінжетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту **(сурет салу)** Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. **(құрастыру)** екіншісі мүсіндеудекысу,тарту,бақы дістерінқолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Күміс қар" (Әли Ыскабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Жаңылтпаштар жаттайық.** 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	**«Үй құрылысының ретін көрсет».** Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Күміс қар" (Әли Ыскабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. ***(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)***				

	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, карым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардыңүйгекайтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл 4-апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(еңбек дағдылары)**				
	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет	**«Адалдық шеңбері»** Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері	**Тақпақ жаттау** "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіңе? Бет-ауыз	**Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт».** Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Тек жақсы қасиеттерді ата»** Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әркайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұсвп алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай *қадам жасайды. Егер*

	карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады. **(сөйлеуді дамыту)**	Кір айғыз. А.Меңжанова **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**		балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгіжаттығу	**"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** Педагог: - Балалар, қатарда тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарындағы доптарынды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын тұзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын тұзу ұстап, допты басынан асыра қою. [illegible] жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен				

	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайталап секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	"Денісаудың - жанысау" тақырыбындаәңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** "Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Қабырғалы тақта бүйірімен жалғамалы адыммен жүру гимнастикалық отырғыш арқылы өрмелей асу. 1.Гимнастикалық отырғыш арқылы өрмелей асу. 2.Қабырғалы тақтай бойынша бүйірмен жалғамалы адыммен жүру,қолдар жанға. 3.Оң және сол аяқтарды кезектестіре алға қозғалу арқылы секірулер. «Қ\ойын «Ат жарыс». **Қоршаған орта**	**Қазақ тілі** "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре	**Дене шынықтыру** Таза ауада ойындар қаршаларды алысқа лақтыру. Ойын жаттығулары. Қаршаларды алысқа лақтыру «Кім алысқа тастайды»,туннель. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Күн іздеген балапан». Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге,сөйлеу қарқынын үн ырғағын дұрыс мәнерлі	**Музыка** Тақырыбы: «Құстар дауысы». Музыка тыңдау : «Бұлбұл» (Д.Нұрпейісова) Ән айту: «Көктем жыры» (Ж.Молдажанова)Билер: «Қуыршағым-ай».Ойындар,хороводтар: «Күн мен жаңбыр».Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан».орыс халық әні. **Математикалық негіздері** *Тақырыбы: Пішіндер сан-дар әлемінде.* *Балаларға геометриялық*	**Дене шынықтыру** Заттар арасымен өкшелермен жүру жіптен оңға және солға жылжу арқылы екі аяқта секірулер. 1Бір-бірінен 0,5 аралықта қойылған 4-5 зат арасымен жүру. 2.Алға жылжып бау арқылы оңға және солға секірулер. Қхойын «Ұшты-ұшты» қазақ халық ойыны. **Жапсыру** Тақырыбы.Анаға арналған құттықтау ашық хат. *Дайын бөліктерден мейлінше күрделі пішінді гүл шоқтарын жасау.Көктемде шығатын*

Сканировано с CamScanner

	Тақырыбы: Қызметтік көліктер. Балалардың қызметтік Көлік және олардың жабдықталуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Д\ойын «Көліктің түрін ата».Мақсаты: әуе,су,және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу.	білуге үйрету. **Музыка** Тақырыбы: «Құстар дауысы». **Музыка тыңдау** : «Бұлбұл» (Д.Нұрпейісова) **Ән айту:** «Көктем жыры» (Ж.Молдажанова) **Билер:** «Қуыршағым-ай». **Ойындар,хороводтар**: «Күн мен жаңбыр». **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сауысқан».орыс халық әні.	келістіруге үйрету.	пішіндер арқылы санау және есептер құруға үйрету. «Достасайық ойыны.Мақсаты: пішіндері шамасы,түс әртүрл болып берілген карточкаларды үлестіруге үйрету. **Сурет салу** Тақырыбы:Ғарыштық зымыранда. Балаларға үшбұрыш және шеңбер көмегімен ғарыш нысандары мен зымыран-ды бейнелеуге үйрету. Тақпақ Зымыран мен ғарышқа Ұшты бздң балалар. Не көргенін жолда олар Қане,достар табыңдар.	гүлдер туралы білімдерін бекіту.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№2** **"Қыраудыбақылау." (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер: балаларғақыраудыңқалайболатынынайтыпкету. Қыраутүскенағаштарды бақылау. Темірзатқаүрлепкөрейік	**№3** **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Болжау.** Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуын.	**№4** **Қардың терендігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.	**№5** **Қарлы боранды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Ересек адамдармен**	**№6** **Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би

	. Оғанқыраутүсті, біздің буымызсуықтанқырауға айналды. Соныменқыраубұлкәдімгібу, олэйнекшынысына, ағашбұтақтарына, басқазаттарғақатып, қырауғаайналған. Қыраукүннің ашықкезін депайдаболады. *Көркемсөз.* Тазартыпбаркіршаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). *Жорамал.* Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	Мақал-мәтел, Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Байқау:** жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ кардан аққала жасауғаыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, кардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру)** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек. (еңбек дағдылары)** Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге	Ол не? (Қар). **Бақылау.** Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, кардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, кардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек.** Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (карды тоқтатады, жел соққанда), кардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. *Тапсырманы орындау, бірлесіп аткаруда*	**бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары:** желді карауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшақ".** Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	*билегендей ұшады, жылырақ күндері қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желелдеп жауады.* Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. *Көркем сөз.* "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев. Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Қыза-қыза келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүйрік деген желден де , Басып озып кетеміз. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, *дұжым болып бәрі карды*

Сканировано с CamScanner

	Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. *Жұмбақ.* Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні карды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. **Қорытынды.** - Балалар, біз бұдан дымқыл карды жабыстырудың оңайлығын байқадық.	кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар.** Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.		газалауға қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп аткаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс.** «Адасқан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. *Жұмбақ.* Құм сияқты ұсақ болганымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардан шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балалардытүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға, көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Тәуліқбөліктері(таңерте ң,күндіз,кеш,түн)олардың ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Қазақхалқынынтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен(тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(құрастыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Театрды сахналау.** «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ	**Дидактикалық ойын.** «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң	**"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді	**"Менің құйрығым?"** Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және	**Шешуін тап та, ата!** Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф.

Сканировано с CamScanner

	театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. **(көркем әдебиет)**	жақты және сол жақты ажырату. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)**	Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы «Бүлдіршін» бб
Тобы: «» Балапан ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-01 наурыз 2024 жыл 5-апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	е	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**				
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. **(сурет салу)**	**«Ата-аналарға қамқорлық жасау»** Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анан ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында	**Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап».** Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Лото" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. **(танымдық дағдылар)**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ән салып, құс келді". Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін калыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. **" Суретті жина" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер: *балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.*

		қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**			Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. **(танымдық дағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайталап құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, пышақты дұрыс қолдану-нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.			

	Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктем туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**	Көктем туралы ән айту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Көлбеу тақтайда жүру мен жүгіру екі аяқпен қысқа секіртпе арқылы секірулер. 1.Көлбеу тақтай бойымен жүру мен жүгіру, 2.Қысқа секітпелер арқылы аяқта секірулер. Қ\ойын «Ұшты-ұшты» ойыны. **Құрастыру** Тақырыбы: Көше Балаларға жасап отырған құрастыруларды сюжетті бойынша біріктіріп,ойнатып шығармашылық қиялды қалыптастыру.	**Қазақ тілі** "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. **Музыка** Тақырыбы: «Әуенді сандықша». **Музыка тыңдау:** «Әуенді сандықша» (Е.Англинцева) **Ән айту:**	**Дене шынықтыру** Таза ауадағы ойындар «Кегльдер» спорт ойын элементтері жүріспен ауыстыру арқылы орташа жылдамдықпен 40м жүгіру. Спорттық ойындары элементтері. «Кегльдер». Ойын жаттығулары. «Ұстаулар», «Ақ қоян». **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Айжан қызға көмек». Театр туралы білімдерін Кеңейту,ауызша сөйлеу кезінде үйренген сөздерді қосып бір-екі сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету.	**Музыка** Тақырыбы: «Әуенді сандықша». **Музыка тыңдау:** «Әуенді сандықша» (Е.Англинцева) **Ән айту:** «Жан сырым», «Көктем жыры». **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Көңілді жұптар». **Билер:** «Қуыршағым-ай». **Ойындар,хороводтар:** «Күн мен жаңбыр». **Музыкалық аспапта ойнауы:** «Барабаншы». **Математика негіздері** Тақырыбы: ҰОҚ «Геометриялық пішіндер» тақырыбын қорытындылау.	**Дене шынықтыру** Допты жіп арқылы тастау,дөрбаларды тік нысанаға лақтыру. 1.Дөрбаларды тік нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. 2.Допты бау арқылы тастау және оны қайталау. «Ұшты-ұшты ойыны. **Мүсіндеу** Тақырыбы: Аспазшылық кәсіп. Балаларға құлшенің әртүрлі формасын жасауды үйрету,Жаю әдісін қолдана отырып,стекпен жасауға дағдыландыру. *«Нан» саусақ жаттығуы.*

		«Жан сырым», «Көктем жыры».Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді жұптар». **Билер:** «Қуыршағым-ай». **Ойындар,хороводтар**: «Күн мен жаңбыр». **Музыкалық аспапта ойнауы:** «Барабаншы».		Балаларға геометриялық пішіндерге тән сипаттық ерекшеліктері мен белгілерін атап,өз тәжірибесінде колдана білуге үйрету.Ойын: «Көршісін ата». Мақсаты: сан катарын есте сақтау. **Сурет салу** Тақырыбы: «Әдемі кесе». Балаларға ыдыс-аяқ кескінін қазақ ою-өрнегімен бзендіруге үйрету,балаларды «тышқан ізі» ою-өрнектермен таныстыру.	
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	**№7** **Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тақпақ."Көктем". Көкке бояп өнірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. **Бақылау.** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен	**№8** **Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) **Бақылау.** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далала күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.	**№9** **Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау.** Табигат өзгерістерін бақылауды жалгастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).	**№10** **Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау.** Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын:**	**№11** **Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Орманның таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстінен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) **Бақылау.** Аспанды бақылауды жалгастыру. Оның көю-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табигатта болган өзгерістер арасында жай

		жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру)** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар аланда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. **Еңбек.** Терезе алдындағы бакша (суару). **(еңбек дағдылары)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. **Қимылды ойын: «Күн мен түн». (дене шынықтыру)** Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. **Еңбек.** Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыттады, жоғарылатып жинайды. **(еңбек дағдылары)** Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. **(дене шынықтыру)**	**Тәжірибе:** мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда еріді. **Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (дене шынықтыру)** Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. **Еңбек.** Ауладағы еңбек. **(еңбек дағдылары)** Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	**«Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру)** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек.** Өсімдіктерге су құю. **(еңбек дағдылары)** Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Аулада ойын ойнау. **(дене шынықтыру)** Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Қимылды ойын. «Қонырау». (дене шынықтыру)** Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қонырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек.** Тұқымды отырғызу. **(еңбек дағдылары)** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**
Серуенге оралу	*Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.* ***(өзін-өзі басқару***					

	дағдылары)				
Түскіас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгіұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны"	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құмырағасалынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазалағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.	**Мүсіндеужи ойын-жаттығу** "Аққуды мүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.

		ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.			
Балалар мен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар жаттау.** Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды епте. Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Құлық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу.** Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады.	**Мақал-мәтелдер жаттау.** Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені. Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Құстар келді" тақпағын жаттау.** Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшала ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Сюжетті суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

		(танымдық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, *шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу* ***(мәдени-гигиеналық дағдылар)***				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: *өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін* қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: *әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуды үшін түсінікті сұрақтар қоюға және* қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. *Балаларды әңгіме айтуға үйрету:* затты, суретті өз бетінше карап, *сипаттауға* үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, *сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері,* бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, *ертегілердің қызықты үзінділерін* қайталап айтуға, *бейтаныс* заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатка айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. *Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс* ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретпен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден эрленген ою-өрнектерді жолакка бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, баскатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану.				

Сканировано с CamScanner

	салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, калың-жұка немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, карым-катынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-7 наурыз 2024 жыл 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Жоба "Әсем гүлдер".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**				
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	**Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кенейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету	
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.				

	1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайталап құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)**	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу**	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Орыннан ұзындыққа секіру.Допты бір-біріне «отырып,аяқтары алшақ» күйден домалату. 1.Орыннан ұзындыққа секіру. 2.Допты бір-біріне домалату. «бастапқы қалып-отырып аяқтар	**Қазақ тілі** "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер,	**Дене шынықтыру** Тізбекте тапсырма орындау арқылы жүгіру мен жүру «Кегльдер» спорт ойын элементтері. Спорт ойын элементтері «Кегльдер». Ойын жаттығулары: «Таста-ұста», «Ұстаушылар».	**МузыкаТақырыбы:** «Бақытты балалық». **Музыка тыңдау:** «Вальс». **Ән тыңдау:** «Бақшаға келемін». **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** *«Полька Янка» - белорусь халық әні.*	

Сканировано с CamScanner

	алшақ».Қ\ойын «Үшты-ұшты қазақ халық ойыны. **Қоршаған орта** Тақырыбы: «Наурызды қарсы алайық». Қазақ қызының ұлтық киімі,әшекейлер,ою-өрнектер,онда қолданатын түстермен таныстыру,қазақтың ою-өрнектері туралы түсінік беру. Д\ойын «Қателеспей ата». Мақсаты: қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.	табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету. **Музыка** Тақырыбы: «Бақытты балалық». **Музыка тыңдау:** «Вальс». **Ән тыңдау:** «Бақшаға келемін». **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Полька Янка» - белорусь халық әні. **Билер:** «Достарым кел,билейік». **Ойындар,хороводтар:** «Өз орныңды тап». **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сылдырмақтар» орыс халық әні.	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Мейірімділік». Балаларды достыққа,кішіпейіл,болуға көпшілікке қарым-қатынасқа түсе білуге мәдениеті ,инабатты түрде зө ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. Д\ойын «Сыйлықтар дүкені». Мақсаты: тілдік құзыреттіліктерін арттыру.	**Билер:** «Достарым кел,билейік». **Ойындар,хороводтар:** «Өз орныңды тап». **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сылдырмақтар» орыс халық әні **Математика негідері** Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету,заттың кеңістікте орналасуын бағдарлай білуге үйрету. Д\ойын «Көпір». Мақсаты: кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру. **Сурет салу** Тақырыбы: Әдемі тарелка Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып,дөңгелек пішінді тарелканы,және заттарды өрнек құрастыру дағдыларын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Сканировано с CamScanner

...ауа райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ **Бақылау.** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. ***Қимылды ойын: «Құлыншақтар». (дене шынықтыру)*** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек.** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **(еңбек дағдылары)** ***Өз бетімен ойындар.*** Балаларды аракашықтықты сақтай	**Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. **Бақылау.** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру)** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **Еңбек:** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-	№14 Жерде өседі (Қайың)**Ағаштарды бақылау дамыту,көркем қайың терек,(коршаган ортаме таысу,сөйлеуді әдебиет)** Жұмбақ. Ақ көйлекті көк желек орманда орны бар болек әнің аты дееді,сызды. Бақылау.Ауладағы ағаштарды қарап шығу барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әртүрлі екендігіне назар аудару ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру,ағашты қастерлеуге күте білуге, тәрбиелеу.Қ\ойын «Кім бірінші жүгіріп келеді». **(Дене шынықтыру)**Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету.Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру,есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек.** «Ағаштың жан-жағын қопсыту». **(еңбек дағдылары)** Берілген жеке тапсырмаларды орыдауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.***Өз бетімен ойындар.(Дене шынықтыру)*** *Ойын*	№15 **Тамшыны бақылау. (Қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Жұмбақ Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер(тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар ауларып бақылау.Балалардың сөздік қорын байыту,көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады» «төбеде кар еріді» деген түсініктермен таныстыру.**Қ\ойын «Кім жоғары секіреді».(Дене шынықтру)** Бір орында секіру,қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру.Жолдастық сезімдерін арттыру. **Еңбек.**Табиғат бұрышындағы жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Аквариумдағы балықтарды тамақтандыруға үйрету.Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. ***Өз бетімен ойындар:*** *«Көпіршік сабын буларды үрлеу».(дене шынықтшыру)* *балалар арасында*	

Сканировано с CamScanner

	отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**	қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. **(дене шынықтыру)**	барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау,олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асырту.	қарым-қатынас орнату,көпіршіктермен ойнау.Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалға	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды есту алын,жинын	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта таяқшаларын екіге	

Сканировано с CamScanner

әрекеттер)	құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. **Сюжеттті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар".** Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	үлгісімен таныстыру; **негіздерінен ойын-жаттығу** "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру. **Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте конақта"** Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, құыршақты олармен	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** «Тамшыларды қалай санаймыз?» Мақсаты:балаларда дыбыстарды естіп белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Сюжетті-рөлдік ойын «Театр».** Мақсаты: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету,балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру.Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту,балалардың театр труппасы театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту.Таетр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету,сөйлеу мәнерін дамыту құрал-жабдықтар: ширма, әртүрлі театр түрлері,афишалар билеттер,бағдарлама,костюм элементтері.Балаларға театр таңдау ұсынылады билеттер,афишалар дайындау көрермендердің театрға	бшенбердің үстінгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан кию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналаскан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын"Пиццерия".** Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында коршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу;	

Сканировано с CamScanner

		пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	келуі,әртістердің спектателге дайындығы театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау,антракті бар спектакль **(қоршаған ортамен танысу,сойлеуді дамыту)**	тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінінсақталуын реттеуі мүмкін **(коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	**Саусақ жаттығулары** Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жұрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Ғажайып нүктелер».** «Ғажайып нүктелер»арқылы гүлдің суретін салады нүктелерді қосып,гүлдің суретін шығарады **(салу сурет)**	**«Мозаика».** Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.**(математика**	

Сканировано с CamScanner

				негізлері)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр)				

	танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Психолог кеңесі «Бала тілін қалай дамытамыз?».	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы дем алуға тілек білдіру.	

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**				
	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. **(танымдық дағдылар)**	**"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен	**Ұлттық ойын. Бес тас** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата	**"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. **(жапсыру)**

			кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. **(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)**	тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. **(математика негіздері)**	
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**				

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. **(сөйлеуді дамыту)**	Фольклор туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Допты екі қолмен жоғары тастау. 1.Допты жоғары және	**Қазақ тілі** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсаты: Балалардың	**Дене шынықтыру** Доптарды заттар арасымен домалату арқадағы дорбалар	**Музыка** Тақырыбы: "Біздің оркестр». ***Музыка тыңдау:***	***Дене шынықтыру*** *Тізбекте тапсырма орындау арқылы желел қарқында жүру мен*

	жерге тастау және екі қолмен ұстау. 2.Гим-қ отырғыш бойынша екі қолмен қозғалып,ішпен еңбектеу қолдармен қырынан ұстау.Қ\ойын «Орамал». **Құрастыру** Тақырыбы Ертегі тұрғындарына арналған үй. Мақсатқа жету жолында табандылықты,үй құрастыруға деген қызығушылықты өз қатараластарына көмектесуге тәрбиелеу.	ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. **Музыка** **Тақырыбы:** "Біздің оркестр». **Музыка тыңдау:** «Ақсақ киік» (Құрманғазы) : **Ән айту** «Біздің оркестр» (Б.Тұрсынбаев) **Музыкалық ырғақтық қимылдыр**: «Достарым кел,билейік». **Билер,хороводтар,ойындар** Балалардың қалауы бойынша ойын ойнату. **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Сылдырмақтар».	арқылы гим-қ отырғышта еңбектеу. 1.Доптарды заттар арасымен домалату 2.Гим-қ отырғыш бойынша аркалағы дорба алакан мен тізелерге тіреліп еңбектеу. 3.Бастағы дорба арқылы отырғыш бойынша жүру. Қ\ойын «Орамал».ұлттық ойын. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Көктем қызға көмек беру. Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру,сөздік қорларын дамыту.Д\ойын «Кайсысы кайда тұрады?». Мақсаты: суреттегі бейнелерге кажетті бөліктерін орналастыру.Ағашка-жапырақ.	«Ақсақ киік» (Құрманғазы) : **Ән айту** «Біздің оркестр» (Б.Тұрсынбаев) **Музыкалық ырғақтық қимылдыр**: «Достарым кел,билейік». **Билер,хороводтар,ойындар** Балалардың қалауы бойынша ойын ойнату. **Балалардың музыкалық аспапта ойнауы**: «Сылдырмақтар». **Математика негідері** Тақырыбы: Кеністікті бағдарлау.Баланың дене бөліктерінің орналасуына карай бағдарлай білуге үйрету.Д\ойын «Орналастыр». Мақсаты: зейінін көз мөлшерін дамыту. **Сурет салу** Тақырыбы: Бауырсақ Балаларға дөңгелек пішінді –бауырсақ бейнелеуді үйрету. **Сурет саламыз дид\ойыны** Мақсаты:суретті орындау реттілігін бекіту.	жүгіру «Кеглилер» ойыны Спорттық ойыны элементтері «Кеглилер» «Бір аяқта жол бойында». «Арқанша арқылы таста». «Орамал» ойыны. **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Бауырсақ». Балаларға «Бауырсақ» деп аталатын ертегі желісі бойынша жасауды үйрету. «Бауырсақ» саусақ жаттығуы.
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің тазалау, кұрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламларды жуу, үстелді сүрту.				

Сканировано с CamScanner

еруен	№16 **Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аягы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) **Бақылау.** Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру)** Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. **Еңбек.** Өсімдіктердің топырағын қопсыту. **(еңбек дағдылары)** Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Әткеншек тебу.	№17 **Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. **Бақылау.** Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. **Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене шынықтыру)** Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып	№18 **Қар суын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) **Бақылау.** Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру)** Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Өз бетімен ойындар.** Қар бетіне сурет салу. **(сурет салу)** Балаларды жерге кардың бетіне сурет	№19 **Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жыралан өткен. (су) **Бақылау.** Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. **Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру)** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **Еңбек.** Аула маңын қоқыстан тазарту. **(еңбек дағдылары)**	№20 **Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) **Бақылау.** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойлауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулені қою» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру)** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқпықтай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **Еңбек.** Жолдарды қардан тазарту. **(еңбек дағдылары)** Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. **(дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

	Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	жүргізушіден қашуға үйрету. **Еңбек.** Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекеңдеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Спорт алаңындағы ойындар. **(дене шынықтыру)** Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Аланда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)** Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. **«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны.** «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөніндегі түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарын көрсету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	***Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу*** *"Баланы қырқынан шығару"*. Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. **Ұлттық ойыны. Сықырлы таяқ** Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айын тартады, яғни көптің

	баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. **(дене шынықтыру)**	ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. **(дене шынықтыру)**			ұйғарымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардыңсаны көп болса, ойын қызықты өтеді. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. **(математика негіздері)**	**Саусақ жаттығуы.** Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) **(сөйлеуді дамыту)**	**Жаңылтпаштар жаттау.** Аркала алты аркар бар, Қыркада қырық аркар бар. Қырық аркарда ақ аркар бар. Алты аркарда марка аркар бар. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Наурыз" өленін жаттау.** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".** Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «па-па-па» жаттығуына ауысу

					қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатка айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның				

Сканировано с CamScanner

	жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін» бөбекжай бб
Тобы: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл 3-апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**				
	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай:	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Киіз басу" рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**		

	көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.				
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Шаттық шеңбер** Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	**Шаттық шеңбері** Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды		

дайындық	ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. **(сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу.	**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар,үстел үсті ойындар,театр қойылымдары,басқатырғыш логикалық ойындар қыс қызығына байланысты суреттер бояу)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
	№21	**№22**	**№23**		

	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу,табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау.	**Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: «Жүретін бөлік» (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: балалардың байқағыштығын,ойлау қабілетін дамыту. **Шығармашылық тапсырмалар: «Кел ойнайық,балақай!».** Мақсаты: пантомимикалық дағдыларды дамыту,эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерің, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)** жүгіру жылдамдығын, төзімділікт		

	іскерліктерін жетілдіру.				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	**Наурыз" өленің жаттау.** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз		

			қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды.Педаго ойынды бастайды.Аңшылар жүр орманда «Не бар?-деп шалғында «Аңшылар қолдарына бір доптан алып,аланды аралап «қояндарды іздеген сияқты болып жүреді содан соң жасырын жерлерге барып тұрады ал аланды ойнап секіріп жүгіріп бақылайды.Қояндар өз іздерінен іздеген сияқты болып жүреді. Педагог қояндар шықты аланға қуанады секіреді бір-біріне сәлем береді қоректенеді.Қояндар қашыңдар деген соң аңшылар жасырынан ытқып шығып қояндарды көздеп допты аяқтарына тигізуге тырысады ойынның соңында аңшылар қанша қояңды ұстап алғандарын санап бага беруге болады.(дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	**Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. **(танымдық дағдылар**	**Көңілді сан" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген "ұсынылган цифрден санай бастауды меңгерту. **(математика негіздері**		

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңды

Сканировано с CamScanner

	бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, карым-катынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Жоба қортындысын шығарып,ата-аналарга нәтижесін хабарлау.		

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін»бб
Тобы: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 наурыз 2024 жыл 4-апта

Күнтәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті суланыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. **(еңбек дағдылары)**				
		Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	**"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әркайсына тақия, етік,	**Үстел үсті ойыны. "Дойбы".** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық дағдылар)**	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, кошкар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметті жағына, ортасына ж оң жағына оюды жапсыруға үйрету

			ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. **(қоршаған ортамен танысу)**		
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**		
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды.				

	Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алаканды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Қазақ тілі** "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген	**Дене шынықтыру** Еденде жатқан қабырғалы тақта бойынша жүру заттар арқылы екі аяқта секірулер. Спорттық ойыны элементтері «Кеглилер», «Велосипед және самокат тебу. «Ойын жаттығулары» «Бұлақтардан атта», «Жол бойынша жүгіру» ені 15см. «Орамал» ойыны. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Наурыз мейрамының белгілері». Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру.Наурыз тілектері мен баталар беруді үйрету.Д\ойын «Күлтелі гүл». Мақсаты: Проблемалық жағдаятты шешу арқылы тілдік шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**Музыка** "Домбыра". (тыңдау) Мақсаты балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. **Математика негіздері** Тақырыбы:Оң жақта сол жақта,алдында,артында ұғымдары.Балаларға оң жақта,сол жақта,алдында,артында ұғымдарымен таныстыру жеке жұмыс жасауға үйрету.Д\ойын «Көршісін тап».Мақсаты: ептілікке баулу. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Астауды безендіреміз. Балаларға *сопақ пішінді ыдыс-аяқтың астау*	**Дене шынықтыру** Бастағы дорба арқылы тақтай бойынша жүру заттар арасымен және аяқтар бірге,аяқтар алға тәсілімен секірулер. 1.Еденде жатқан тақтай бойынша бастағы дорба арқылы жүру қолдар жанға. 2.Бір-бірінен 40см аралықта қойылған кедергілер бөрене,биіктігі 6см арқылы секірулер.Қ\ойын «Бәйге» қазақ ұлттық ойыны **Жапсыру** Тақырыбы: Жапырақтар жайқалды. Балаларға жапырақ бөліктерін тікбұрыштың бұрыштарын қия отырып,өз бетінше қия алуға ағаш сабақтарын бейнесін жасауға үйрет **Саусақ жаттығуы** «Жыл құстары».

Сканировано с CamScanner

		достық қарым-қатынаска, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Музыка** "Домбыра". Максаты балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.		бөлшектерін қазақ ою-өрнегінің элементтерімен безендіруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен		**№2** **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. **Бақылау.** Балалардың назарын ақ қайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген кардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан	**№3** **Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көленкесіне алады, Қыста жатсаң – жанын рахат табады. (Ағаш) **Бақылау.** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Баска гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды	**№4** **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жұмбақ. Кар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. **Бақылау.** Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша	**№5** **Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. **Бақылау.** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу.

Сканировано с CamScanner

		пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек.** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. **Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)** Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. **Еңбек.** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** «Доппен ойнаймыз».	аймағындағы өсіп жаткан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды кастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. **Еңбек. (еңбек дағдылары)** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойынның ықты бөлісе білуге	икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бүркаклен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

			дағдыландыру.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскіас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаттқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, калғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалындығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету.	**Ұлттық ойын. Бес тас** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі

		жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	"балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. **"Қыз қуу" ұлттық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	**Сөздік жаттығуы.** **"Төлдерін ата".** Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға етті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс		**«Қолымда не бар?» ойыны.** Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.	**"Наурыз" тақпағын жаттау** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі	**"Көңілді сан" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерт **(математика негіздері**

			Б. Жақыпов **(сөйлеуді дамыту және көркем).**	жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік беру.	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***				
Серуеннен оралу	*Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; *ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін* қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, *диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және* қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, *сипаттауға* үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, *түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,* бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, *бейтаныс заттар,* құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, *жаңылтпаштарды жатка айтуды үйрету.* Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. *Әдеби шығарма кейіпкерлерінің даусыс* ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды анық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

	Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, карым-катынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы		Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024жыл 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа кіруге жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (мәтіндегі үзіндінің мазмұны бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын **«Тігінші»***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)* Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту *(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуін дамыту)* Құрастыру «Гүлденген ағаштар» *(құрастыру)* «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттай алады *(сөйлеуі салу, көркем әдебиет)* Заттың қай жерде, калай, өзіне немесе кай затка жакын орналасканлығын ауызша жеткізе білуге үйрету *(математикалық негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңғы ас	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денебелсенділігін(таңертенгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) жетілдіру				
	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеколдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қалорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге				

	Терезеден карап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тындау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Гим-қ отырғышта бастағы дорба арқылы жүру,жіптер арқылы «бір аяқты алға екіншісін артқа» тәсілімен жүру. 1.Гим-қ отырғышта бастағы дорба арқылы бүйірімен,жалғамалы адыммен жүру. 2.Бір-бірінен 05м аралықта еденде жатқан 5-6 жіпарқылы екі аяқпен секірулер содан кейін «бір аяқ алға,екіншісі артқа» тәсілімен секірулер.Қ\ойын «Бәйге» ұлттық ойыны. **Құрастыру** Тақырыбы: Кірпі Балаларға табиғи және жарамсыз заттарды пайдалана отырып,кірпіні құрастыруды үйрету.	**Қазақ тілі** Сөйлесу барысында **әңгімелесу** үшін назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу **Музыка** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу	**Дене шынықтыру** 50м аралыққа үздіксіз жүгіру.Фудбол ойын элементтері. Спорттық ойындары элементтері. «Фудбол» Ойын жаттығулары « Бұлақшадан атта», «Дөңгелет және ұста»,Қ\ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты:ептілікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Ертегілер елінде. Балаларды көркем шығарманы тыңдай білуге,мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету.	**Музыка** Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды баяу жәнекөңілді,шаттанға н,би,күйін мәнерлі жеткізу. **Математика негіздері** Тақырыбы:Жоғары төмен алыс- жақын ұғымы. Балаларға жоғары төмен,алыс-жақын,ұғымдарын мағынасы жағынан айыра білуге,кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Д\ойын «Жоғары – төмен». Мақсаты: зейнін байқағыштығын,ептілі гін дамыту. **Сурет салу** Тақырыбы:Жайлауда Дәстүрден тыс сурет салу техникасымен	**Дене шынықтыру** Шеңбер бойынша жүру мен жүгірулер орында ұзындыққа секірулержөлбеу нысанаға лақтыру. 1.Орында ұзындыққа секірулер. 2.Дорбаларды көлбеу нысанаға лақтыру. Қ\ойын «Үкі». **Мүсіндеу** Тақырыбы:Шөптегі түймедақ. Балаларға түймедақты «мозайка» техникасы арқылы жасап үйрету.Жұмысты бір біріне көмектесін,жұппен жасауды үйрету. **«Шөптегі түйм саусақ жатты**

				таныстыру,сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	**№6** **Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін,ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.	**№7** **Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру)**	**№8** **Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу)** Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қимыл-қозғалыс**	**№9** **Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Біз көңілді балалармыз". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін	**№10** **Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кенейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу** (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:**

	дамыту: "Қуып жет". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	секіру техникасына қол жеткізу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бөренемен жүру техникасын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	"Күн мен түн". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	"Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бөренемен жүру. Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскіас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
ндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Қойшы мен аю» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
індеп ұйқыдан ықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
рдың дербес мылды ,үстелүсті ы,	**«Аппақ гүлдер»** Мақсаты: Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып гүлдің пішінің мүсіндей біледі	**«Көктемгі жауын»** Мақсаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды *(сөйлеуді дамыту,*	**«Көлеңкесін тап»** Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды *(сөйлеуді дамыту)*	«Мен айтамын, сен жалғастыр» **Мақсаты:** Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті	«Қаншалықты артық» **Мақсаты:** Затты бір – бірімен салыстыра отырып, канша артық екенін айту.

бейнелеуәрекеті,кітапт ар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*(мүсіндеу)*	*қоршаған ортамен танысу)*		айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	
Балалар мен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар жаттау.** Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Қулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу.** Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сырткы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер.	**Мақал-мәтелдер жаттау.** Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Құстар келді" тақпағын жаттау.** Бикке, бикке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаш. Күн нұрына кенелді, Бұршық атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Сюжетті суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер: "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

		барысы: балалар жартылай шеңберге отырады. **(танымдық дағдылар)**			
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынаска байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын *айту және түсіну дағдыларын* қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, *санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.*				

	Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би кимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйіне қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" алдын алу шаралары	**Кеңес:** Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту	Бүтінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы «Бүлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы кзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады *(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиешi ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын **«Тігінші»***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)* Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту *(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)* Құрастыру «Гүлденген ағаштар» *(құрастыру)* «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипаттай алады (сурет *салу, көркем әдебиет)* Заттың кай жерде, қалай, өзіне немесе кай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету *(математик негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейі айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығуш бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ж жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Шеңбер бойынша жүру мен жүгіру.Орында ұзындыққа секірулер. 1.Орында ұзындыққа секірулер «Кім арырақ секіреді». 2.Доптарды көлбеу нысанаға лақтырады. 3.Допты еденге бірнеше рет ұру,оны ыршыған соң екі қолмен ұстау. «Үкі». **Қоршаған орта** Тақырыбы:Өсімдіктер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау ережелерін үйрету.Сынамалы-тәжірибелік жұмыстарын жүргізе алу дағдыларын қалыптастыру.	**Қазақ тілі** "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." Ағаштың құрылымы тақтаймен жоғары-туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы қатарда жұппен тұра мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; **Музыка** сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен Фортепианоның айту, оны металлофонда ойнау. музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау	**Дене шынықтыру** Таза ауадағы ойындар 60м аралыққа үздіксіз жүгіру. «Фудбол» ойын элементтері. Спорт ойын элементтері. «Фудбол» Ойын жаттығулары. «Жол бойында»(жол ені 20см) «Жанаспа».Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль». **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Тоқтар аға мен Талғат ағадан алар үлгіміз». Балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту,негізінде сөйлеу тілі мен ойлау кабілеттерін жетілдіру. Ойын «Ғарышкер» Мақсаты: ғарыш туралы алған білімдерін тілмен жеткізуге жетелеу.	**Музыка** сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен Фортепианонын айту, оны металлофонда ойнау. музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау **Математика негіздері** Тақырыбы: Заттарды кеңістікте орналастыру. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.Д\ойын «Жұлдыздар». Мақсаты:ойлау,көру кабілетін жетілдіру. **Сурет салу** Тақырыбы:Алтын масақ. Өзіндік ерекшеліктерін пішінін,түсін,көлемін көрсетіп,бірдей бөлшектерден тұратын заттарды масақты бейнелеуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Гим-к отырғышта еңбектеу бөрене арқылы өрмелей асу. 1.Дорбаларды алысқа лақтыру. 2.Гим-қ отырғышта алакан мен тізелерге тірелу арқылы төрттағандап еңбектеу,содан кейін бөрене арқылы өрмелей асу.Қ\ойын «Аркан тартыс». **Жапсыру** Тақырыбы: Жайлауда Дайын бөліктерден композицияны құрастыруды,бейнені ұсақ бөліктерден толықтыруды үйрету. **Саусақтарға жасалатын «Киіз үй» жаттығуы.**
Сыныпқа лайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу,				

Серуен	ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
	№11 **Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің	**№12** **Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. **Бақылау.** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру)** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау.	**№13** **Көшелер". (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық".** Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. **(дене шынықтыру)** ***Өзіндік еркін ойын***	**№14** **Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек). (коршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) **Бақылау.** Аулалағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты кастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». (дене шынықтыру)** Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. *Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып*	**№15** **Тамшыны бақылау. (коршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер (Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «төбеде қар еріді» деген түсініктермен таныстыру. **Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». (дене шынықтыру)** Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшандығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Аквариумдағы балықтарды *тамақтандыру. Балықтарды*

Сканировано с CamScanner

	үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **Еңбек:** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. **(дене шынықтыру)**	**әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты лақтыру және қағып алу. Мақсат-міндеттер: ептілікті, лақтыру қимылын дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**	келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек.** «Ағаштың жан-жағын қопсыту». **(еңбек дағдылары)** Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. **Өз бетімен ойындар:** «Көпіршік сабын буларды үрлеу». **(дене шынықтыру)** Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоята киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскіас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*. «Түймекыз» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				

Сканировано с CamScanner

...ардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	**"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы.** - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). **(сөйлеуді дамыту)**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың кар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.
...алалар мен жеке ...мыс	**"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін	**"Әдептілік" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды.	**"Биші" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші,	**"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - *Балалар, қазір біз*	**"Наурыз" тақпағын жаттау** Қарды еріп жылғас Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық к Мейрамында *халықтың*

	дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айткан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	"Судың касиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың касиеттерінің біреуін орындарынан тұрып айтасыңдар. Екі топка бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына саркырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **(қоршаған ортамен танысу)**	Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын білып, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін салғалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу. - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу
Серуен	**(дербес әрекет)**
Серуеннен оралу	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(коршаған ортамен таныс, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(карым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатка айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің даулы мәртағы мен мінездерін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолакка бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.

Сканировано с CamScanner

	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы «Бүлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2023 жыл 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)***«Егіншілер».** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Нан түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. *(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)* Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. *(құрастыру)* Балаларда көктем мезгілі туралы әңгіме , өлең жолдарын айтып үйрету *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.*(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Гим-к отырғышта «аюша» еңбектеу дорбаларды оң және сол қолмен алыска лақтыру. 1.Дорбаларды оң және сол қолмен алыска лақтыру. 2.Гим-қ отырғышта алақа мен тізелерге тіреліп «аюша» еңбектеу. 3.Орыннан затка жанасу арқылы жоғары секірулер.Қ\ойын «Арқан тарту». **Құрастыру** Тақырыбы:Кішкентай қайық Табиғи материалдан қайық құрастыруды үйрету.ұқыптылыққа,төзімділікке,табиғи материалдан жасауға құмарлыққа тәрбиелеу. **Саусақ жаттығуы.**	**Қазақ тілі** Көктем мезгілінің өзгерістері. Балаларға көктем мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсінік беру.Ағаштардың бүршік аттуы,жылғалардан су ағу,Күннің күркіруі туралы түсінік беру. **Музыка** музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	**Дене шынықтыру** Таза ауада ойындар Қайтармалы жүгіріс. «Фудбол» ойыны элементтері.Допты асыра тастау және ұстау. Спорт элементтері «Фудбол» Ойын жаттығулары. «Ұстап үлгер», «Жұбынды қуып жет». **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Бақшаны зиянкестерден құткарайық.Бау бақшадағы еңбекпен таныстыру. Бау бақшаны зиянкестерден құткарудың жолын табуға үйрету.	**Музыка** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен беру жаттығуларын орындау. **Математика негідері** Тақырыбы:ҰОҚ «кеңістікте бағдарлау» тақырыбын қорытындылау. Балалардың алған білімдерін тиянақтай отырып,санауға,есеп шығаруға үйрету.Кеңістікте бағдарлау ұғымы бойынша алған білімдерін бекіту. Д\ойын «Баубақшадағы саяхат».Мақсаты: зейнін дамыту. **Сурет салу** Тақырыбы:Қанқызы Жәндіктің өзіндік ерекшеліктерін көрсетіп,канқызы суретін салуға үйрету. Жұмбақтар.	**Дене шынықтыру** Жүгірістің қарқындылығын дамыту,тақта бойынша жаттығулар орындау. 1.Еденде жаткан тақта бойынша бір ақтың ұшын екіншісінің өкшесіне қойып жүру қол белге. 2.Шеңберден шеңберге екі аяқпен секірулер.Қ\ойын «Құстар мен мысық». **Мүсіндеу** Тақырыбы: Инелік Табиғи материалдан жасалатын инелік жасап үйрету. **Жәндіктер саусақ жаттығуы.**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	**№16** **Қоғамдық өмір құбылыстарын**	**17** **Көктем мезгілінің белгілерін бақылау.**	**№18** **Көктемде қайың ағаштарын бақылау.**	**№19** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**	**№20** **Шыршаларды бақылау. (қоршаған**

	бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"** Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". (еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. ***Өзіндік еркін ойын***	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (жолдарды қоқыстардан тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылыска тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. ***Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:***

			әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.		ұзын арқаннан секіруді жақсарту. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскіас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан киімын шашпандар» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін

	және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.	дағдыландыру.			дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалар мен жеке жұмыс	**Сюжетті суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **«Киіз үй» құрастыру** Қандай құралдармен жасаланатыны жайлы әңгімелесу.	**Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	***Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".*** Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).*				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: **өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрацияларымен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін»бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)* Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі катпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, бірікқен жерлерін тегістеуге үйрету *(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)* Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау *(құрастыру)* Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)* Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Әртүрлі бағыттардағы жүгіру.Гим-қ отырғышта жалғамалы адыммен жүру заттар арасымен секірулер. 1.Гим-қ отырғышта жалғамалы адыммен жүру қол белге. 2.Бір-бірінен 40см аралықта қатарда қойылған заттар арасымен екі аяқта секірулер.Қ\ойын «Құстар мен мысық». **Қоршаған орта** Тақырыбы: Анамның тәтті тоқашы. Балаларды наубайшы мамандығымен таныстыру.Наубайшының еңбегі туралы білімді қалыптастыру. **Саусақ гимнастикасы** «Қамыр».	**Қазақ тілі** "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, жаттығулары". сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу **Музыка** әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, тыңдау.Балаларға жылдам,баяу орындалатын музыкаларды ажыратуға үйрету.	**Дене шынықтыру** Жүзу суға ену,сүңгу және судан шығу,суда ойнау.Спорт-ойын жаттығулары. «Сүңгиміз». «Біз кемелерміз». «Кеме толқындары».»Кеме кайранға отырды». «Дауыл». «Кеме айлакка барады». **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Нан дастарканға қалай келеді. Диханшының еңбегі туралы білімдерін толықтыру негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. «нанды қалірлейік»-Али мен Айя мультфильмнен үзінді. **Жұмбақ жасыру.** Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар Үсті тас,асты тас Ортасында піскен ас.(нан).	**Музыка** "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** Тақырыбы:Уақытты бағдарлау. Балаларға тәулік ұғымын түсіндіру,уақытты бағдарлай білуге үйрету. **Сурет салу** Тақырыбы:Ертегі үй Суретте таныс геометриялық пішіндерді қолдана отырып,үйшікті бейнелеуге үйрету. **Макал- мәтелдер.**	**Дене шынықтыру** "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. **Жапсыру** Тақырыбы: Жәмилаға арналған жастықша. Балаларға халық шеберлерінің бұйымдарымен таныстыру.Құрақ,көрпеше,жастықша.Шыдамдылыққа,төзімділікке ,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	**№21** **Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (коршаған**	**№22** **Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**№23** **Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**№1** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**№2** **Шыршаларды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"** Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. ***Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:*** **"Қуып жет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	**дамыту)** Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Өз жолыңды тап". **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	**дамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. ***Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды***	**дамыту)** Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Өз жұмысыңды тап". **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді сок". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (жолдарды қоқыстардан тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. ***Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:*** *ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (дене*

Сканировано с CamScanner

			дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.		шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**			
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар карау	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелі	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жыл құсы	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Бантик тақкан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер.

әрекеттер)	көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. **Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?"** Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көктеммен бірге құс келді". Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.	туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту. **Ұлттық ойын. Білектесу.** Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол	жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіпшке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. **Музыкалан ойын-жаттығу** "Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта	балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, соншa", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсіну ңысықтау, көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігін аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру. **"Жапалақ" қимылды ойыны.** Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоныздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып

			орнынан козғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. **(дене шынықтыру)**	шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайталап тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жағалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. **(дене шынықтыру)**
Балалар мен жеке жұмыс	**"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).** Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! Қ.Ыбырайұлы **(көркем әдебиет)**	**Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.** Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Сиқырлы қылқалам".** Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. **(сурет салу)**	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

	Үлкі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәнді қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды *(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар,* цилиндр) танып, атай білуге үйрету, *геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын* есімдерді қолданып, *салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе*

Сканировано с CamScanner

	ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрек				
Балалардың үйіне қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға к "Демалысты ка өнімді өткізуге

Білім беру ұйымы «Бүлдіршіш» бб»
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-03 мамыр 2024 жыл 5-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшадағы еңбек жұмыстарынақатысу,ұжымдық еңбекке үйрету.Ертегі,әңгімелерді кейіпкерлер арқылы«Еңбектүбі–зейнет»екенін түсіндіру.Үлкендереңбегін құрметтеуге баулу.Мысалы:«Біруыс мақта»,«Бұзау бақтым»,Қайданкелдің бауырсақ?»деген әңгіме,ертегілеарқылы балаларғабарлықзаттардыңеңбекпен келетіндігінтүсіндіру."Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолеттен сумен бүрку". Мақсаты.Жаңа еңбек дағдыларынүйрету;жапырақтарға ылғалдыңқажеттілігі туралы түсінігін бекіту;өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.Оларды суару қажеттілігін өз бетіншеанықтауға үйрету(топырақтың түсі менкүйіне,өсімдіктің пайда болуынабайланысты),суару техникасын еске түсіру.				
	Дидактикалық ойын"Ғажайыпнүктелер". «Ғажайып нүктелер»арқылы гүлдіңсуретін салады. Нүктелерді қосып,гүлдің суретіншығарады	"Санамақтар".Бірім-бір,Екім-екі,Үшім-үш,Төртім-төрт,Бесім-бес,Алтым-алты,Ауыр балтам, Қалды қалтам!Қырқылда уық,Қырма тауық!Олпы қ-солпық,Сен кір,сен шық!		Саусақжаттығуы.Гүлдер. Көктемде жайнар алқапта р-(Ортаңғы және сұқ саусақ тармен"жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып,қолмен айналанықөрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды,саусақтарды ашып,қозғау.)Көктікен мен қызғалдақЖердің көркін ашады. (Көктікен-саусақтардың бастарын қосып,жан-жаққа шашырату,"қызғалдақ"-*саусақтарды кесеше жинау).*	«Сиқырлы қапшық»дидактикалық ойыны.Мақсаты:заттарды белгілі бір қасиеттерібойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету.

				(О.И.Крупенчук;Е.Елубаев)	
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге еппетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат туралы қызықты мәліметтер айту.	Әдемі табиғат көрінісі жайлы әңгімелесу.		Табиғат туралы тақпақтар жаттау.	Әдемі табиғат көрінісі жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Саты тақтайшалары арқылы аттап өту.Орында ұзындыққа секірулер.Бір ақпен секірулер. 1.Гим-қ саты таяқшасы арқылы аттап өту. 2.Орында 5-6 бау арқылы ұзындыққа секірулер.Қойын «Балапандар» ұлттық ойыны.	**Қазақ тілі** "Көктем келді гүл алып". Мақсаты:балаларды Ө. Тұрманжановтың"Көктем келді гүлалып"еленіме нтаныстыра отырып,көктем мезгіліне тән құбылыстардысипаттайтын көркем сөздерді қайталапайтуға үйрету және жаттату.Дидактикалықойын:"Жанбырдыңқасиеті".		**Музыка**"Біз өмірдің гүлдеміз". Мақсаты:балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білугеүйрету;жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білудағдыларын жетілдіру.Дидактикалықойын:"Үш гүл".	**Дене шынықтыру** Бөрене бойынша жүру орында жіптер арқылы ұзындыққа секірулер.Допты «ирелендетіп»домалату. 1.Бөрене бойынша бүйірімен жалғамалы адыммен жүру. 2.Орында баулар арқылы ұзындыққа секірулер жіптер арасындағы

	Құрастыру Тақырыбы: Кеме Құрастырмақтан ойынға Қажетті құрылымдарды - құрастыру,дағдылар ын бөлшектерді бекіту амалдарды туралы білімді жақсарту.Судағы көліктердің түрі туралы білімдерін жүйелеу.	**Музыка**"Біз өмірдің гүлі міз". Мақсаты:балаларды ырғ ақты қимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбы ста бірге аяқтай білугеүй рету;жәй және қатты шығ атындыбыстарды педаго гпен бірге айта білудағды ларын жетілдіру.Дидакт икалық ойын:"Үш гүл".		*Математика негіздері* *Тақырыбы:Тәулік таңертең күндіз,кеш түн ұғымдары.* *Балаларға тәулік таңертең,күндіз кеш,түн тәулік бөліктері туралы түсінік беру.* *Дойын «Болған болады».Мақсаты:тәул к бөліктерін есте сақтау.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Ғажайып ағаш* *Балаларға заттарды саусақпен және алақан іздері көмегімен ғажайып ағаш салуды үйрету,суретті қағаздың бүкіл бетінде орналастырып сюжет құрастыру.*	аралық 50см 3.Допты тек шелер арасымен «ирелеңдетіп» домалату. Қойын «Балапандар» ұлттық ойыны. **Мүсіндеу** Тақырыбы: Үлу Ермексаз бөліктерінен ұлуға ұқсайтындай спираль тәрізді етіп айналдырып жасауды үйрету. Жұмбақ Басында бар екі антенна Өзі болса үйде отырар Қозғалғысы оның баяу Жолы оның сәтті (ұлу) **Басбармақ бармақ» саусақ жаттығуы.**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№3** **Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау.** «жүретін бөлік(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсаты:балалар дың байқағыштығын ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық	№4 **Құстарды бақылау** (торғай,көгершін)Көрке м сөз. Торғай,торғай,тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап,Бөтегесі томпиып, Шық-шық етіп отырар.Торғай-торғай тоқтаған,Торғайд		№5 **Ағаштарды бақылау** (қайың,үйеңкі,терек,діңі, бұтағы). Жұмбақ.Өсіп тұрған бұл не?Жаз болса жайнап,Са ясына ән салып, Құстар жүрген сайрап.(А ғаш)Бақылау. 2-3түрлі ағаштарды бір-	№6 **Суды бақылау** Тақпақ. «Көктемгі су»Н.АйытовКа усатып карборанды,Сарк ырады бұлақтар.Көктем ка йтып оралды,Құлпырды са й кыраттар.Таулар тастап а ктонынСағым ойнап,көзді алыпКөктоғынга оранды

Сканировано с CamScanner

	тапсырмалар «Кел,ойнайық балақай». Мақсаты: пантомимикалық дағдыларды дамыту,эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал жасау. **Қимыл-қозғалыс ойындары «Жоғары» (дене шынықтыру)** Мақсаты:физикалық қасиеттерін,ептілігін бұлшық ет,тыныс алу қимылдарын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері қозғалыстарды дамыту. «Қуып жет» дене шынықтыру)** Мақсаты:жүру жылдамдығын төзімділікті дамыту.	ы торғай мақтаған.Бір торғай ұшса боранда,Бәрі жабылып жоқтаған.Бақылау. Немен көректенеді,қайда мекендейді,пайдасы қандай болатыны туралыбілімдерін толықтыру.Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». «Түлкіні»санамақ арқылы тандай алу.Алаңда секіру,жүгіруді бекіту. Еңбек.Құстарды тамақтандыру.Құстарға деген қамқоршылыққатәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш.Басқа балалармен ойнау барысындабір-бірімен татулықта,бірлікте болуғатәрбиелеу.		бірінен ажырату,маусымдық өзгерістерді атай білу.Ағашжапырақтарының пішіндеріне назаруадару.Ағаштың пайдасы туралы айту.Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар».Балаларды бірге жүруге үйрету,өзағашын табуға көмек беру.Аймақта өсетінағаштардың аттарын есте сақтау.Балалар атаған ағашқа қарай тәртіппенжүгіреді,көрсетеді,далелдейді,сөйтіпаталған ағаш туралы білімдеріқалыптасады. Еңбек. Ұқыпты,мұнтаздай тазаболуға,ересектердің көмегімен кімдерін реткекелтіруге,тазалауға,құрғатуғатәрбиелеу.Өз бетімен ойындар.Құм бетіне таяқшамен сурет салуғаүйрету.	*Жақын тартты жырактарБақылау.* *Көктемде күн қызуын молшашып,күнжылына басталйтынын түсіндіру.Өзен менкөлдерде сен жүре бастайды.Табиғат құбылыстарынадегенбайкампаздық пен қызығушылықтыдамыту.Ойларын өздері қорытындылауға үйрету,сөздік қорларын байыту.* Қимылды ойын.«Қояндар». Белгі бойынша кателеспей әрекетжасауға үйретуді жалғастыру(бастаушыайтады,бірақ өзі басқа қимылдардыжасайды).Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсысызықтар).Ойын кезінде жаттығужасауда,күш пен жігерлілікті дамыту.Еңбек.Өз қалауымен еріген қар бетіндегікоқысты тазартады.Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбекәрекетіне белсене қатыскан балалардымадақтау. Өз бетімен ойындар.Әр баланы өз қалауы бойынша ойындартандап алып ойнауға,ұжым болып ойнайбілуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды кімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	«Қаңбақ шал»ертегісін оқып беріп,балаларды ұйықтату.				

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салудан ойын жаттығу** «Көктем сыйлаған көйлек» мақсаты: балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. **Дидактикалық ойын «Суретші қай жерден қателесті? Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін дамыту.Суреттегі сәйкестікті таба білуге білугн үйрету.Барысы:педагог суретшінің «Көктем» тақырыбына сурет салғанын айтады бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып,оның қай мезгілде болатынын аййтады.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Дене шынықтыру** "Ұзындыққа екпінмен секіру"Мақсаты:балалардың саптан қатарғабірінің артынан бірі арақашықтықтысақтап,дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру;қатарда жүріп кележатып,жүру,жүгіру жаттығуларынд ұрыс бағыт пен кері бағытта жасауғаүйрету. "Мені қуып жет"қимылды ойыны.(демалыс күнін етүскен тақырыпженілдетілген ойын-жаттығу түріндеөткізіледі) Дидактикалық ойын"Жұмбақ сан".Мақсаттары:балаларды қосу меналудың қарапайым математикалықәрекеттеріне дайындауға ықпал ету;алдыңғы және кейінгі сандардыалғашқы ондықта анықтау дағдыларынныгайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы,3санынан үлкен ,бірақ5санынан аз;қай сан3-тен аз?Баладаноны болжауды сұраңыз.Бала әртүрлісандарды атайды,ал мұғалім аталғансаннан көп		**Сөйлеуді дамыту** Театрды сахналау. "Алып,қара құс-Самрұқ"ертегінісахналау. Мақсаты:балалардың шығармалылықкабілеттерін дамыту.	**Көркем әдебиет** Жұмбақжасырмақжаттығулары" Мақсаты.балаларды көркем сөзбенжұмбақтың формасымен таныстырудыжалғастыру,жұмбақтың тақпақтан негізгайырмашылығы жөніндегі түсініктерінің ысықтау,заттардың ортақ асиеттербойынша топталу принципін кайталау.Ассоциативті қозғалмалы жаттығуы. "Жел гүлдермен ойнайды" (демалыс күніне түскен тақырыпженілдетілген ойын-жаттығу түріндеөткізіледі) Дамытушы жаттығу."Көзді жұмып,тепе-теңікті сақтау". Балаларды көзді жұмып,тепе-теңдіктісақтауға жаттықтыру.вестибулярлық аппаратты,түйсікқабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып,екі қолды екі жаққа созып жаю;екі аяқтың бірінде кезегімен,тепе-теңдіктісақтау.Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзікөрсетеді.*Тепе-теңдікте тұру ұзақтығынреттеу керек.*

Сканировано с CamScanner

		немесе аз деп айтады Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгертеді.”			
Балалар мен жеке жұмыс	**«Көктем» тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды құрастыру) мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.(сөйлеуді дамыту)**	**Сөйлеуді дамыту** “Эстафета” Ойынның мақсаты. Балалардың тілін және сөздік қорындамыту.Ертегі кейіпкерлері туралытүсініктерін кеңейту.Ойынның барысы.Балалар деңгеленіп тұрады,жүргізушік олында эстафаталық таяқша болады.Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып,қолындағы таяқшаны қасындағыбалаға береді.Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеткімылына байланысты сөз айтып,келесі балаға тездетіп таяқшаны беруітиіс.Жүргізуші қолына таяқша қайтыпкелгенде,ол жаңа сөздер айтып,басқабалаға бере бастайды.Балалар сөзтауып айта алмаса,айып салынады.		***Математика негіздері*** *“Түсін танып,атын айт”* Мақсаты Балаларды түстерді ажырата білуге,дағдыландыру. Көрнекілігі: жемістер,құстар,аңдардың суреттері. Ойын барысы Тәрбиеші столдың үстінде бірнеше қағаздан жасалған әртүрлі жемістің,құстардың,аңдардың суретін қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, үстелдің үстіндегі суреттердің біреуінатып,неден жасалғандығын түсіндіскандай екенін,егер жемістің суреті болса,атап айтып беруін талап етеді. Егертақтаға шыққан бала,атын атай алмаса,басқа баланы шақырып,ойынды осылайжалғастырабереді.	***Сурет салу*** *“Кел,жапайық* Мақсаты: тәжірибелікке, көркем жазуға,қалам ұстауға үйрету. Үлгі сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады.Суреттермен жазулар үлгі сызықтар арқылыберіледі.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол				

Сканировано с CamScanner

	халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен катты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.				
ғалардың үйіне ітуы	Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері тақырыбына әңгімелесу.	«Достарымыздың арасында өзіміздің қалай ұстау керекпіз?»тақырыбынаәңгіме жүргізу.		«Бала қауіпсіздігі басты назарда»тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары».Қол моторикасындамытудың маңыздылығын түсіндіру.

Білім беру ұйымы «Бүлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, **кеңес беру**	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)**	**Үстел үсті ойыны. "Дойбы".** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық дағдылар)**		"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;ойыншықтарды тәртіпте ұстау:жуу,кептіру,сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көре білудіда мыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықтыдамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру,өз-өздерінекызмет етуге үйрету,бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты. Өсімдіктердің:карық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерінкеңейту ,ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді ,көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай

					тануға болатындығын үйрету Су және әсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті,өзі с-әрекеттеріне зеңімділікті, ңбекқағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға,оған Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар жаттау.** Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп колды ептеп. Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Құлық таудың қойнауындағы		**1.Доп.** Алақандар бір-бірімен жабысады.(доп пішінін жасайды) **2.Гүл.** Қолдар,саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақ пен қосыла түптері өзара жанасады .Саусақтар ашылады. Осыжаттығуларды орындай отырып,мына өлеңжолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсан да, Ал,піл келіп шынжырды , Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп,Ойнағысы келіп тұр.Достық үшін		**"Тазалық бұйымдарының атын ата"** Ойын шарты. Тазалық қажататын бұйымдардың атын атау.

Сканировано с CamScanner

	Қорқауларға ұрынбапты. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**		пілге мен, Гүлсыйлағым келіп тұр.		
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (5 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).				

	(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*				
іс -әрекетке дайындық	Өсімдіктердің түрлерін атау.		Егістікке жанбырдың пайдасы туралы әңгімелесу.		Әсімдіктердің қүлеуі туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жүзу суға сүңгу суда ойнау Спорт- ойын жаттығулары «Сүңгиміз», «Біз кемелерміз», «Кеме-жүрекпен», «Кеме аударылды», Сүңгуір қайықта», «Дауыл», «Кеме айлаққа барады». **Қоршаған орта** Тақырыбы:Табиғатты қорғау ережелері Туған жер табиғатын аялай білуге баулу,табиғат аясындағы қарапайым		**Дене шынықтыру** Жетекші қуыстыру арқылы жүру,қыска секіртпе арқылы секірулер допты бір-біріне қайта тастау. 1.Допты бір-біріне «екі қолмен астынан» «тәсілімен» қайта тастау. 2.Қыска сертпе арқылы секірулер. Қ\ойын «Балапандар» ұлттық ойыны. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жақсы деген немене жаман деген немене». Балалардың жақсы,жаман қасиеттер		**Дене шынықтыру** Қыска секіртпе арқылы секіртпелер,дорбалар ды көлбеу нысанага оң және сол қолмен лақтыру. 1.Дорбаларды көлбеу нысанага лақтыру 2.Қыска секіртпе арқылы секіртпелер Қойын «Балапандар» ұлттық ойыны. **Жапсыру** Тақырыбы:Біздің досымыз әрі көмекшіміз-бағдаршам. *Балаларға бірнеше*

	әдептілік ережелерін бекіту. Д\ойын «Рұқсат етіледі-тиым салынады. Мақсаты:-табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.		туралы ұғымын кеңейту Сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін жетілдіру. Д\ойын «Денсаулық тақтасымен жұмыс». «Жақсы жаман» ойыны арқылы шығармаңы естеріне түсіру.		бөліктерден тұратын бағдаршам жапсыруды үйрету. Саусақ гимнастикасы «Достық» Жұмбақ Көздері оның әртүрлі Көз емес бейне от дерсің Әрбір көзін бағдарлап Жолдан байқап өткейсің (бағдаршам).
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қалыптау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№6** **Құстардың шомылғанын бақылау** Жұмбақ Мойны ұзын ақ қауырсынды үлкен ақ құс (аққу)Сырттан құстардың шомылғанын бақылау.қауырсындарын тазартады суды ішеді құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту қызығушылығын арттыру		№7 Заттардыңкөлеңкесін бақылау Жұмбақ. Мен жүгірсем,ол да жүгіреді,Мен мүдірсем,ол да мүдіреді.(Көленке) Бақылау.Күннің жоғары тұрғанын анықтау,заттардың көленкесін,таңертең балалардың өздерінің		№8 Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Тақпақ;«Гүл»А. Меңжанова.Қызыл-жасыл гүл егіп,Баптап ,күттік,тұрлеттік,Апта сайын суардық Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады .Бақылау.

Сканировано с CamScanner

	Қ\ойын «Аңшылар мен аңдар».Дөңгеленіп тұруға Және допты лақтырып қағып алуға үйрету ойынның шартын орындауға әділеттілік сезімдерін дамыту. **Еңбек** *Ауладағы жұмыс арам шөпті жұлу,үлкендерге көмек беруге талпындыру.Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.Өз бетімен ойындар әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білуге дағдыландыру.*		көлеңкесін күнәлі Жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі жоғары тұрғанда бақыл ауға болады,көлеңкенің ұзындығын өлшеу көлеңкеде заттар суық,күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару.Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылды ойын.«Қақпа ». Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушыл ығын дамыту.Еңбек .Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру.Белсенділігі н дамыту,жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу,өзеңбегінің нәтижесіне ұқыпты қара уға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.Бал алардың өзіндік ұжымы ныңдаму негізі ретінде дұрыс нысанды карым-қатынас		Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру.Балаларды аланда өсетін шөптесінөсімдіктерм ен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымы мен таныстыру(тамыр,саб ағы,жапырақ,гүл,тұқы мы),олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын.« Көбелектер,бақалар». Екі топқа бөліну,ойын ережесін сақтау(ешкін і ұстап,бір аяқпен қозғ алу,жүргізуші сенің белгінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.Еңбек. Емдік өсімдіктерді кептіру.Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету,айналаға пайда тигізу,қауіпсіздік

Сканировано с CamScanner

			топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу,өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.		ережелерін үнемі сақтау.Өзбетімен ойындар:Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.				
Түскіас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды етікші»ертегісін оқып беріп,балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдыр су"ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту;дастархан басында отыру мәдениеті,тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** **«Әдемі шәйнек»** Мақсаты:балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен гүлмен безендіру техникасымен таныстыру жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғым жинтығын пысықтау Дамытушы ойын		**"Жау,жау,жаңбыр".** Мақсаты:балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.		**Сөйлеуді дамыту.** **"Ұзақтар адамға дос әңгімесін мазмұндау".** Мақсаты:балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін жетілдіру;әңгіменің құрылымы,негізгі кейіпкердері және негізгі идеясы жөнінде ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру;жай

	жаттығуы «Қандай ыдыс жасырылғанын тап». «Сакина» аз қимылды ойыны.Балаларды зеректікке шапашандыққа достыққа тәрбиелеу.баланың алақанына ыңғайлы сақина.Шарты: ойыншылыр жарты шеңберде отырады жүргізуші сақинаны алып әрбір балаға сақина салғандай қимыл жасайды алақанына жасырып қойған сақинасы бар бала жүргізуші шақырған кезде орнынан ытқып шығып шеңбердің сыртына шығып кетуі керек ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса оны орнынан жібермей ұстап қалуы керек.		Дидактикалық ойын: "Көңілді-мұңды".Сурет салу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсаты:балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу ;сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып,гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету .Сөздік жаттығу. " Қайсысы қалай дыбыстайды?".(демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түріндеөткізіледі) Дидактикалық ойын« Кәмпиттердің атын ойлап тап».Балалар әртүрлі сюжеттер мен суреттерді алады(өрнекті суреттер). Тапсырма:кәмпиттің керекті атын табу. Осындай фантиктегі суретті табу.Мысалы, суреттер мен өрнектер. Кітаптар(қарындаш,қағ		сөйлемнің жайылма түрі мен құрмалас себеп-салдар сөйлемдерінің үлгілі мысалдарын бекіту .Мақалды жаттамақ жаттығуы.(демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түріндеөткізіледі) Пазл"Теңіздегі балықтар".Мақсаты. Баланың зейінін,ынтасын,байқампаздық, ойлау қабілетін,саусақ моторикасын,жылдамдығын дамытады. Теңіз балықтарының атауын атап білімдерін бекіту. Ойын шарты.Теңіз балықтары және суреті бар пазлды құрау.

Сканировано с CamScanner

			аз)–«Мектептің»болуы мүмкін. Пианино,баян,скрипка, труба– «Музыкалық»білім. Апельсин,алма,банан,а лмұрт–«Жеміс»аты. Теңіз,қайық,кеме– «Теңіз»аты. Шырша,қайын,қарағай –«Орман»аты.		
Балалар мен жеке жұмыс	**Түрлі –түсті моншақтарды тізбектеу.** Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру моншақтардың сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету.		**Дидактикалық ойын« Жалғастыр».** Педагог кез-келген ертегінің басын бастайды,бала қай ертегі жайлы екенін түсініп,ертегіні жалғастыру қажет.		**Дидактикалық ойын .«Сипаттамасы бойы нша тап».** Ойынның мақсаты. Ұзын-қысқа,кен-тар,биік-алас а ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны. Балалар аю,түлкі, қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарас тырады.Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа

					ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер: шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.				

	Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(ынғармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен катты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқалзмды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояганда бір бағытта солдан оңға карай, жоғарыдан төмен қарай қимашынан жүргізу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналардан үйдегі баланың мінез-құлқын бақылау.		Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту,апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.		Баланың эмоциялық жағдайы.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл 2-апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, алал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайында ған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.	Үлкендердің көмегімен жаз айларында далалағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету.	"Белме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениеті қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

	"Санамақтар". Бірім - бір,Екім - екі,Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық,Сен кір, сен шық!	Ойын шарты. Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ. Жазда да, қыста да, Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны Берілген үшбұрыштардан құрастырады.	"Қалаға саяхат"үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерд і таңдау.Адамдар, транспорт, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін ұяқытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы Бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету ікемділігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"** 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- он аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет			

	қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту *(дене шынықтыру, сөйлеу дағдыл*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу.	Жаз туралы тақпақтар жаттау.	Жаз табиғатының суретін қарап әңгіме құрау.	Жаз туралы жұмбақтар шешу.	Жаз туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Жүзу судағы ойындар жүзуді сынамалау.** Спорт-ойын жаттығулар «Сүңгіміз!». «Біз салдармыз». «Баржа». «Дильфин», «Акула». «Кім суда ұзақ шыдайды?». «Жүздік».	**Музыка** "Кел,билейік!" Мақсаты: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу кабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқ тай білугеүйрету.	**Дене шынықтыру** Балалардың дене дайындығы және қалыптаскан машықтары мен дағдыларының қорытынды моноторингі. 1.Жүру диагностикасы 2.Қимылдарды үйлестірудің «Саушакшалар құлакшалармен сәлемдеседі»	**Музыка** "Кел,билейік!" Мақсаты: балаларды көңілді әуенді тындау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу кабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқ тай білугеүйрету.	**Дене шынықтыру** Отырғыш бойынша бастағы дорба арқ жүру. 1.Бастағы дорба гим-к отырғыш ,қол жанға 2.Бау арқыл солға екі аяқ жылжып секірулер.К тяю» қазақ ұлтық ойы

Сканировано с CamScanner

	Құрастыру Тақырыбы:Сәнді тәрелке Сәнді тәрелкені заттарды көлемді гүлдермен сәндеуді үйрену,шиыршықтар,ілгектер мен түйіршіктер жасауды үйрету.	Дидактикалық ойын: "Соқыр теке". **Қазақ тілі** Көркем әдебиет "Өсімдіктер мен кемпірқосақ".Мақсаты: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың Қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қандай өсімдіктер екенін тап"	диагностикасы. 3.Қодардың жіңішке қимыл қабілетін бағалау «Жіпті шөлмекке ора». 4.Бірден жүгіру (10м) 5.Үрлемелі допты екі қолмен бастан асыра лақтыру. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Алдар бізде қонақта. Балалардың алған білімдерін бекіту,әңгіме барысында байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Соқыр теке". ***Математика негіздері*** *Тақырыбы:Кеше бүгін* *Апта күндерін атай отырып,кеше бүгін ұғымын түсіндіру.сабай отырып қарапайым есептер құрауға үйрету.Дойын «Қайда бардым не көрдім».* *Мақсаты:есте сақтау қабілетін,зейінн дамыту.* ***Сурет салу*** *Тақырыбы.Желкенді қайық* *Құрама бөлшектерден құралған желкенді қайық суретін салып үйрену.Суретте түстің айқын және бозарған реңктерін қолданып геометриялық пішіндерді салу дағдыларын бекіту.*	**Мүсіндеу** Тақырыбы:Қозы Балаларға ермек саздан қозы жасауды үйрету.Қозы жасау үшін әртүрлі әдіс арқылы дағды қалыптастыру. **«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы.**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Сәуір	№9	№10	№11	№12	№13
	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). Жұмбақ. Ұшқанда өлеңайтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралыбілімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, солкезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көктүсті, ол судың ішінде көрінбейді, оларөз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емесжақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы	**Гүлдерді бақылау**(петуния, космея) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарайайыра білу, атауларын есте сақтау Өсуүшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге дегенсүйіспен шіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Балалалардың ойын ережелерін сақтауын,жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту . Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін	**Шықты бақылау** Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таңатқанша ағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғат тағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таңата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініненазар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын.«Менің көңілді добым». Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. Еңбек. Ауылдағы жұмыс. Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білу	**Ауа райын бақылау** Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға,салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз» .Допты дұрыс, дәлдеп, түзу лақтыру арқылы балалардың ойынды Жалғастырулары ,арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау.« Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынды жалғастыру.	**Жидектері бақылау** (құлпынай, бұлдырген) Жабайы өсетіндерін салыстыру. Тақпақ. «Қып-қызыл мына алманы-ай!» С. Оспанов. Қып-қызыл мына алманы-ай, Алма емес, нағыз арман-ай. Алманы үзіп алайын,Өссеншіп, бойым, сал ғана-ай. Бақылау. Балаларды бақтабақшаланында өсетін жидектер мен таныстыру. олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің ақшыл түстісін жұлуға болмайды, олар әліпіспеген, алқызыллары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетінде – тауда, далала өсетін жидектер екендігі түсіндіру. Қимылды ойын: «Көжектер». Топпен ойнаудың әдістерін,белгі

Сканировано с CamScanner

	білімдерін бекіту. Оларды аттарыбойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін тұғызу. Өз бетімен ойындар. Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкен дерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. Бала ларды айналмамен ойнатудағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	қабілеттерін арттыру.		бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру . Еңбек Құлпынай атызын қопсыту. Өсімдіктерді өз еркімен күте білу. Өсімдікке деген сүйіспен шілігін қалыптастыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды өзінің орнын сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				

	этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөйлеу тілін дамыту.	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты. Зейін, бақылау, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы. Балалар шаңырақты тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдындағы бал ахайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды . "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды.	"Ұшады,ұшпайды, өседі, өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты. Балалардың танымдық кабілетін дамыту. Барысы. Педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарын канатт ардай қағады; егер ол ұшпаса, олар қолдарынтізеге қоя ды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді,егер өспесе, олар қолмен жабады.	Театрды сахналау "Алма" ертегісін сахналау.	"Күн мен жанбыр" қимылды ойын. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл теруді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б. Тәрбиеші «Жанбыр жауды »деген де балалар пана іздеп, үйлерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» деген де балалар қайта алаңға шығып ойын дарын жалғастыра береді.
Балалар мен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу . "Әткеншек". Мақсаты. Тілдің қалпын тез өзгерте білудағдысын қалыптасты ру.Қысқаша сипатта масы. Жымып, тістерін көрсетіп, аузынашып, жалпақ тілді астынғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру.Осы қалыпта тілдіжоғары көтеріп дәл осылай істеу	«Әдемі кілемшелер» .Ойынның мақсаты. Бөліктерден кілемше жас ауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын а йта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. *Бұл ойында тәрбиеші сен*	"Зообақ". Мақсаты. Оқушыларды жануарлардың қасиеттерін дұрыс анықтай білуге тәрбиелеу.Шарты. "Бізге зообақ келді" деген хабарландыру жарияланады. Әрбір бала жануарлардың аты жазылған *қағаздарды алады да өз* *бетінше сол*	Кедж жайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тарату ады. Суреттермен жазулар үзі сызықтар арқылыберіле

	керек. Осылай тілдің қалпын 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек . Осылай тілдің қалпын кезекпен 4-6 ретөзгертіп, жаттығуды қайталау керек . Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тілқимылдау керек, ерінмен жақтыңқозғалмауын қадағалау керек.	кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	сориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып ,бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.	жануардың дыбысын шығарып немесе пантомима арқылы көрсетеді. Ойынды топтардың жарысы ретінде ұйымдастыруға болады.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).*				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында алдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

	пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таным дық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(таным дық дағдылар, математика негіздері)** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалайұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.

Білім беру ұйымы «Бүлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл 3-апта

Күнтәртібінінкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген құрақты қызығушылықтысақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілып қоюдыүйрену.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адалорындау: сабақ үшін тәрбиешідайындаған материалдармен оқуқұралдарын үстелдерге қою; қажетінекарай оларды сабақтан кейін орнынажинау.	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

	"Санамақтар". Бірім - бір.Екім - екі,Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес. Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық,Сен кір, сен шық!	Ойын шарты. Балалар екі-екіден отырады. Оныналдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандайпішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ. Жазда да, қыста да, Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады.	"Қалаға саяхат"үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың туған қаласы туралыбілімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобынатапсырмаларға сәйкес суреттердітаңдау.Адамдар, транспорт, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үйжануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттар мен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы Бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"** 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- он аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (5 рет қайталау).				

Сканировано с CamScanner

	4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу.	Жаз туралы тақпақтар жаттау.	Жаз табиғатының суретін е қарап әңгіме құрау.	Жаз туралы жұмбақтар шешу.	Жаз туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыр** Балалардың дене даярлығы және қалыптасқан машықтары мен дағдыларының қорытынды мониторингі 1.Жүру диагностикасы 2.Қимылдарды үйлестірудің «Саушақшалар құлақшалармен сәлемдеседі»диагностикасы. 3.Қолдардың жіңішке	**Қазақ тілі** Көркем әдебиет "Өсімдіктер мен кемпірқосақ".Мақсаты: балаларды "Өсімдіктер менкемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегігеқызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып,	**Дене шынықтыру** Отырғыш бойынша бастағы дорба арқылы жүру. 1.Бастағы дорба арқылы гим-к отырғышта жүру ,қол жанға2.Бау арқылы оңға және солға екі аяқпен,алға жылжып секірулер.Қойын «Арқан тию» қазақ халқының ұлтық ойыны.	**Музыка** "Кел,билейік!" Мақсаты: балаларды көңілді әуенд ітыңдау және айту кезін де әннің сипатына сай денесі мен ырғақты қозғалабілу қабілеттерін е және ырғақты қимылдарды музыкаме н бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқ тай білугеүйрету.	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезек адыммен өрмелеу,аралықтан-аралыққа оңға солға ауысу. 2.Қысқа секіртпе арқылы секірулер. Қойын «Аттылыр».

Сканировано с CamScanner

	қимыл қабілетін бағалау. «Жігіт шалмекке ора». 4.Бұлдан жүгіру (10м). 5.Үрмелі доппы екі қолмен бастан асыра лақтыру. 6.Қимылды ойын тәрбиешінің таңдауы бойынша. **Құрастыру** Тақырыбы: Жануарларға арналған қоршаулар. Балаларға жануарларға арналған қоршаулар жасауды,қандай жануарларға арналғанына қарай түр-түсін,көлемі мен биіктігін жеке таңдауды,кірпіштерін тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып,бөлшектерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Д\ойын «Қателеспей атын ата». Мақсаты:конструктор аттарын бекіту.	бақылай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қандай өсімдіктер екенін тап. **Музыка** "Кел,балалар!" Мақсаты: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақтық қозғала білу қабілеттеріне және ырғақтық қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Соқыр теке".	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:Алдар бізде қонақта. Балалардың алған білімдерін бекіту,әңгіме барысында байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Соқыр теке". ***Математика негіздері*** *Тақырыбы:Кеше бүгін* *Апта күндерін атай отырып,кеше бүгін ұғымын түсіндіру,санай отырып қарапайым есептер құрауға үйрету.Д\ойын «Қайда бардым не көрдім».* *Мақсаты:есте сақтау қабілетін,зейінін дамыту.* ***Сурет салу*** *Тақырыбы.Желкенді қайық* *Құрама бөлшектерден құралған желкенді қайық суретін салып үйрену.Суретте түстің айқын және бозарған реңктерін қолданып геометриялық пішіндерді салу дағдыларын бекіту.*	**Мүсіндеу** Тақырыбы:Қозы Балаларға ермек саздан қозы жасауды үйрету.Қозы жасау үшін әртүрлі әдіс арқылы дағды қалыптастыру. **«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы.**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	**№14** **Жәндіктерді бақылау** (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көктүсті, ол судың ішінде көрінбейді, оларөз орнынан қозғалған	**№15** **Гүлдерді бақылау**(петуния, космея) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдердітүсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсуүшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Балалалардың ойын ережелерін сақтауын,жауапты	**№16** **Шықты бақылау** Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғат тағықұбылыс жөніндегі түсініктіқалыптастыру. Шықтың тек таңаташығып, күн көтерілгенде еріп кететініненазар аудару. Табиғатқа дегенқызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын.«Менің көңілді добым». Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. Еңбек. Ауылдағы жұмыс. Өсімдіктердің солып құрағанжапырақтарын алып тастау. Қолданғанеңбек құралдарын ретке келтіріп өзорн	**№17** **Ауа райын бақылау**Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға,салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз» .Допты дұрыс, дәлдеп, түзу лақтыру арқылы балалардың ойынды жалғастырулары,арақашықтықты сақтау.Өз бетімен ойнау.«Сабынды су мен ойнау». Табақшаға көпіршікті	**№18** **Жидектерді бақылау** (құлпынай, бүлдірген). Жабайы өсетіндерін салыстыру. Тақпақ. «Қып- қызыл мына алманы-ай!» С. Оспанов. Қып-қызыл мына алманы-ай, Алма емес, нағыз арман-ай. Алманы үзіп алайын, Өссеңші, бойым, сәл ғана-ай. Бақылау. Балаларды балабақша аланында өсетін жидектер мен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің ақпыл түстісін жұлуға болмайды, олар әліпіспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер

	жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін тудыру. Өз бетімен ойындар. Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суару қажеттілігін білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	ына қоюға дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынды жалғастыру.	– тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Көжектер». Төппен ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру. Еңбек. Құлпынай атызын қопсыту. Өсімдіктерді өз еркімен күте білу. Өсімдікке деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды өзінің орнын сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөйлеу тілін дамыту.	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты. Зейін, бақылау, реакция жылдамдығындамыту. Барысы. Балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдындағы бал ахайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды . "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды.	"Ұшады,ұшпайды, өседі, өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы. Педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарын қанаттардай қағады; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді,егер өспесе, олар қолмен жабады.	Театрды сахналау. "Алма" ертегісін сахналау.	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойын. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б.. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!»дегенде балалар пана іздеп үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойын дарын жалғастыра береді.
Балалар мен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу . "Әткеншек". Мақсаты. Тілдің қалпын тез өзгерте	«Әдемі кілемшелер» .Ойынның мақсаты. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес,	«Айырмашылығын тап» дидактикалықойыны. Мақсаты. Балаларға екі суреттің не	"Зообақ". Мақсаты. Оқушыларды жануарлар дың қасиеттеріндұрыс ан ықтай білуге тәрбиелеу.	Кел,жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға,

	білудағдысын қалыптастыру.Қысқаша сипаттамасы. Жымып, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру.Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп дәл осылай істеукерек. Осылай тілдің қалпын 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек . Осылай тілдің қалпын кезекпен 4-6 ретөзгертіп, жаттығуды қайталау керек . Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл қимылдау керек, ерін мен жақтың қозғалмауын қадағалау керек.	зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	месе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойынай та білуге үйрету; ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досының ауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сен сориканы, көлемді, кеңістік қатынасын,саны нсалыстыру үшін белгілі бір мақсаттыкөздейді. Ары қарай салыстыраты нзаттардың санын артты ра отырып,бірнеше нұсқ аларын қатарынан істеуг еболады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиешібалалардың сө йлемді дұрысбайланыст ырып сөйлеуін қадағалай ды. Балалар екі сайқымазақт ысалыстырады. Салыстыруда мынасөзде р пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.	Шарты. "Бізге зообақкелді" деге н хабарландыружарияла нады. Әрбір бала жануарларды ңаты жазылған қағаздард ы алады да өзбетінше сол жануардың дыбысыншы ғарып немесе пантомим а арқылыкөрсетеді. Ойынды топтардың жар ысыретінде де ұйымдаст ыруға болады.	қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтардысалу біліг ін бекіту. Балаларға үлгілер таратыл ады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылыберіледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).*				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың

	пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таңымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгіме: «Жазда дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалайұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.

Білім беру ұйымы «Бұлдіршін» бб
Тобы: «Балапан» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл 4- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын алаңынсыпыру. Мақсаты:сыпырғышты қолдану біліктілігін бекіту,ойын алаңынтұрақтыжән еуақытылы жинауға дағдыландыру,берілген тапсырмаға дегенжауапкершілікті қалыптастыру.	"Бөлмеөсімдіктерінепульверизатормensубүрку". Мақсаты:жаңаеңбекдағдыларынүйрету;жапырақтағылғалдылықтыңқажеттілігін:айлытүсініктерін бекіту;өсімдіктергеқұнтықүтімжасауғатәрбиелеу. Өзбетіншесуғарукажеттілігінанықтауғаүйрету(өсімдіктінсыртқытұрқыжәнетопырақтынтүсіменқалпынабайланысты),суғарутехникасынескетүсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты:балалардыкезекшілікміндеттерінөзбетіменитиянақты,адалорындауғаүйрету.Қолдытазажуу,кезекшінінқимімкию,дастарханды дұрысәзірлеу.Тамақтанкейінідыстытазалау.Еңбеккебаулу.Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу"(тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты:балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешкафтытазаұстауғаүйрету: шкафтыкиімдерменаяққимімненбосату,дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп,киімдердікайтаорнынатиянақтыжинау. Тәртіпкебағынуға,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.Ұжымдағыұйымшылеңбеккеүйрету.	"Кірлегенорамалдардыаустыру".Мақсаты:еңбексдегентұрақтықызығушылықтарын,тапсырманытияқтыорындауұмтылыстерынқолдау.Орамалдардыбөлекұяшыққаілугеүйрету.Еңбектенуге, ересектергекөмектесугедегенниеткетәрбиелеу.

	азмұнынестесақтап, мәнерлепоқуғадағдыландыру;көркемсөзгедегенқызығушылықтыарттыру.""Бақшада"". Көңілдібарбала,Бақшаға,бақшаенсек.Ойнаймызаулада,Тебемізәткеншек.Шешемізәрмбақта,Жаңылтпашайтамыз.Кешкілікүйжақка,Үлкейіпқайтамыз. Б.Кірісбаев."	беру керек: алға бес қадам,солға бұрылып екіқадам,оңға тағы екі қадам. Күрделенуі:балалардың өздері топ тастарына нұсқау беріп,жүргізуші бола алады.	көрсетейік:Жоғары көлкөтеріп,Бұлғап,төмен түсірейік. Қатарға тұрып билейік,Мүшелерді көрсетейік:Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік.Д.Ахметова.	күліп,(Орындасекіру,қолдарменжоғарышапалақтау) Бізбенбіргеқэймайды, Қолдыбұлғап,қолдыбұлғап,(Орындажүріп,қолдарменалдыдабұрмалау) Кейіпкердісомдайды. Отырадыдатұрады,(Қолдарбелде,аяқтардыбүгіп,тіктұру) Теңселедіжан-жаққа,(Қолдарбелде,оң-солжақтарғатеңселу) Оңға-солғабұрылады,(Қолдарбелде,он-солғабұрылу) Жүредіболашаққа.(Орындамаршбасу,қолдарыжоғарыкөтеру)	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (күрсаумен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, күрсау төменде (күрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-күрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- күрсауды жоғары көтереді; 3-күрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, күрсау төменде. 1-күрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-күрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				

	3. Бастапқы қалып: ,дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына илу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: :жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: :құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, кайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: ,дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Демалыскүндерін қалайөткіздің?" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты:балалардың ойын жинақтау,естесақтау, сөйлеу қабілетіндамыту.	"Менің ой-қиялым"шабыттану сәті.Мақсаты:балалардың ой-қиялын дамыту;босаңсыту жағдайын жасау. -Балалар,қазір,суретсалу алдында,әрқайсымызбір аз ойланып,әуенді тыңдап,шабыт алайық. Құралдары:әдемі әуен жазбасы.	"Балабақша"тақырыбын дамлюстрациялық суреттерді карастыру. Мақсаты:балалардың балабақшадағы күн тәртібін пысықтау.	"Жау,жау,жаңбыр!"сөзді -ырғақты жаттығуы. Мақсаты:жаңбыр туралытүсініктерді тиянақтау;көркем сөзді мәнерлеп,ырғақ пен айтуға машықтандыру. Жау,жау,жаңбыр, селдетіп,Күткеніміз сен едің. Жас егінде ержетіп	«Кімне істейді?"сөздік ойыны. Мақсаты:көрсетілген объектінің,құбылыстың суретіне қарапнемесе атауынестіп,оның не істейтінін айтуға машықтандыру;сөздік қорды молайту:ойлау,есте жаңғырту қабілетін дамыту.

Сканировано с CamScanner

		Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап ,нені салуды ойлағандарын сұрайды.		,Желкілдетсін желегін. Жау,жау,жаңбыр,тағыда, Дала,тауға көріңбер.менің еккен бағымда, Өссінжүзім,өріктер.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	**№19** **Жазмезгіліндегітабиғаттағызгерістердібақылау.** Мақсаты:балаларғажазғыуа-райыжайлытүсінікберу.Табиғатқадегенқамқорлықсезімдерінқалыптастыру,оның әсемдігінкөруменбағалауды үйрету. Сұрақ-жауап -Қандайжылмезгілінде,бізкеңуақытымыздықалда,та	**№20** **Арнайыкөліктердібақылау** Мақсаты;арнайыкөліктержайлыбілімдерінкеңейту;сөздіккорынмолайту. Педагогкөшедеөтіпжатқанкөліктердіңесебептенкөлікденатайтынынсұрайды.Балаларкөліктергетән ерекшеліктердіайтады, көліктердіңтүстерін,жеңілкөлікпенжүктасымалдайтынкөлікекенінанықтап жатады.Ересектерменбір	**№21** **Шетендібақылау.** Мақсаты:шетендібақылауды жалғастыру;қаражәнеқызылтүстішетенніңұқсастықтарынбайқап,айтуға ынталандыру;коршаған ортаобъектілерінедегенқызығушылықтарынарттыру. Зерттеу.Қызылжәнекарашетендісалыстыру,ұқсастықтарынанайырмашылықтарынтабу.Ересектер	**№22** **Өрмекшінібақылау.** Мақсаты:өрмекшілеродардыңерекшеліктері,тіршілігіжайлытүсініктерінкеңейтудіжалғастыру;коршаганортағалегенқызығушылықтарынарттыру. Зерттеу.Ұлғайтқышәйнекарқылыүлкенөрмекшінібақылау(өрмекшініңкөзіменауызыбасында,алкеудесітөртаяғынатірелген). Ересектермен біргеорындалатынкарағайыменбек	**№23** **Күн-жылуменжарықкөзі.** Мақсаты:күн-жылуменжарыққөзіекеніжайлытүсініктерінпысықтау;талқылау,дәлелдеубілікті ліктеріндамыту;табиғатқаяғатәрбиелеу. Зерттеу. Күнгекарап,сұрақтарғажауапберудіұсыну.-Күнгекарағанда,өзіңдікалайсезінесің?

Сканировано с CamScanner

	зауездаөткіземіз?(Жазмезгілінде) - Жаңбырданкейін,аспанданепайдаболады?(Кемпірқосақ) -1- маусымқұнікандаймерекенітойлаймыз?(Балалардықорғаукүнін) - Жаңбырданкейін,кандайтіршілікиесікөлшіктердесекіріпжүреді?(Бака) - Жазмезгіліндегібалаларданесүйіктісі?(Демалыс) - Тікенегібаргүл?(Раушангүл) - Астындақалып,койсизсуболатын,жазғытабиғаткұбылыс?(Жаңбыр) - Жазгыормандыеністеугеболады?(Санырауқұласжидекжинау) Керекемсөздімәнерлепайту(жаттау)жаттығуы. Мақсаты:жылдыңөтмегілігіретінбілугедағдыланд	георындалатынкарапайыменбектапсырмалары:бақшақайшысыменағаштарменбұталардыңсынған,құрғақбұтақтарынкиыс,олардытазалау. Мақсаты:бақшақайшысынқолданудыүйрету,тексанасынғанбұтақтардыжоюбіліктілігіндамыту. Қимылкозғалысойыны."Тымтырақай"ойыны. Мақсаты:балалардыойыншартынасайойнайбілугебаулу,шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлау,жылдамжүгіребілукабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнешебалашеңберортасындабелгісанамақсөздерденкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал,қанеки,балалар. Бір,екі,үшдеп,сананда!Бір,екі,үш!Алтарандар! Бұлсөздерденкейінбалаларжанжаққабытырайқашады.Олардыорталатұрғанбалау	менбіргеорындалатынкарапайыменбектапсырмалары:бақшааумағынжәнегүлзарлардыреткекелтіру. Мақсаты:ересектергекөмектесугеүйрету."Үшінші артық"қимылқозғалысойыны.Мақсаты:балалардыойындызерекболыпойнауға,шапшаңдыққа,жылдамдыққа,қимылдардыүйлестіребілугедағдыландыру;кеңістіктібағдарлайбілуді,күшжігеріндамыту;достыққатәрбиелеу Санамақбойыншаойындыбастайтынекібалатаңдалынады:біріқұғыншы,екіншісікашады.Балалартобынынжартысышеңбергетұрады.Калғанбалалардыңәркайсысышеңбердетұрғанбаланыңбірінінартынатұрып,жұптықұрайды.Құғыншыменқашушышеңберсыртында,бірбіріненалшақтұрады.Белгібойыншабалаларшеңберсыртында,солшеңбербойыменбірінбіріқуалайды.Қашыпжүргенбала(қолауыбойыншанемесешаршағанкезде)өзікалағанжұптыңалдынатұрыпалады.Солкездеүшіншіартықболыпқалғанбалаәрменкарайқашудыж	тапсырмалары:гүлзардағүлдептұрғанөсімдікті(барқытгүлді)топқааустыру.Мақсаты:гүлдіңайналасынқыптықазудыүйретудіжалғастыру;гүлдердіттопырағыменбіргекұмыраға,қыптыауыстырудыүйрету;өсімдіктергедегенсүйіспеншілікketәрбиелеу."Ормандағыаюда"қимылқозғалысойыны.Мақсаты:балалардыойыншартынбұзбай,тақпақсөздеріналтажүріп,қимылдардыжасауға,бірбірінесоғылмай,бірбағыттажылдамжүгіругедағдыландыру;ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізушібала"аю"болыптағайындалады(таңдалады),қалғанойыншылар-балалар. "Аю"алаңныңбіршетінде,ұйықтағанболып,отырады.Балараалаңныңекіншіжағынан,тақпақсөздеріналтып,себетікежидектердіжинағанұқсап,"аюға"карайжүреді.Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен.Теріп,теріпалайық,СебетіміздегесалайықБалалар,жақынкеледі,Аюжиндегібереді.	- Күнгетуракарайалмызба,көзімізгезиянынтигізбейме? Педагогбалаларғаекітасты алып,біреуінкүнніңкөзіне,екіншісінкөлеңкеге,яғни,жанжағынжауып,қараңғыжергекоюдысұрайды. Біразуақыттанкейін,балаларкүнкөзіндетұрғантасқолеңкедетұрғантасқакарағандақызып,жылыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзіндезаткызатынынақорытындыжасау.Еңбектапсырмалары:кішітопбалаларынаойынаумақтарынжинауғакөмектесу.Мақсаты:жасыкішігекөмектесугеұмтылуғаүйрету,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу "Ақсүйек"қимылқозғалысойыны. Ойынмақсаты:балалардыойынережесінесайойнауғамашықтандыру;зеректікке,қырағылыққа,дәлдіккедағдыландыру;шыдамдылыққатәрбиелеу.Ойынғақатысушыбалаларбіркатарғатұрады.Тәрбиешіақсүйектіколынаалып,балалардыңтусыртынашығадыда,алысқала

	ыру;естесақтау,сөйлеуқабілеттеріндамыту. "Тертдосым". Тертдосымжанымнанөткен:Жаз,күз,қысжәнекөктем.Ұмытпаймынебүгін,неертең:"Жаз,күз,қысжәнекөктем". Д.Ахметова. Еңбекәрекеті:үлескенікұмнантазалау.Мақсаты:қоршағанортадаретсіздіктібайқауға,тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу."Орамал"қимыл-қозғалысойыны.Мақсаты:балалардышапшаңдыққабаулу,ойынгадегенқызығушылықтарынарттыру.Балаларшеңберқұрыпотырады,алшеңбербойыменбірбалажүгіреді,қолындаорамалыболуытиіс.Шеңбербойыншаотырғанбаланыңбіріне орамалдыартынатастапкетугетиісті.Балаартынабұрылыпкарап,орамалдыалып,орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуікерек.Егертигізеалмаса,ойындыөзіжалғастырады.Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруыкерек.Қуушыбала,орамалтастаушығаорамалдытигізсе,ондаойындыорамалтастауш	стапалукерек. Екі,үшбалаұсталғансоң,тәрбиеші"бір,екі,үш"-депсанағанша,балалартезшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. "Араларменаюлар"қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты:ауыспалықалдармендегимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру;доптылақтырумекағылпалугажаттықтыру. Өзбетіменеркінойынәрекеті,шығарылғанматериалменойындар:секіружаттығулары.Мақсаты:секіртпеніартқа,алғаайналдырасекірубіліктіліктерінбекіту.	алғастырады.Егерқұғышықашыпжүргенбаланыколментигізіп,түртіпүлгерсе,құғыншықерібағыттақашабастайды,оныұстағанбалақуалайды. "Доптыұста"қимылдыойын-жаттығуы.Мақсаты:доптыұстаужәнеоныбасқабелгібойыншажылдамберебілудіжетілдіру.Еркінойындар:шығарылғанматериалменойындар,бірігіпқұрылысынысандарынтүрлітәрбиелеу.	Соңғысөздердіестіген"аю""оянып","балаларға"қарайжүгіріп,сларұстапалмақшыболады. Ұстапалу-балағаколментиюболыпсаналады.Ұсталған"балалар"келесіайналымғақатыспайды. Ойынынсоңындабалалар"аю"қаншабаланыұстапалғанынсанайды.Ойындағы,жүргізушініауыстырып,тағыбірретойнатуғаболады.Қимыл-қозғалысойындары:"Бір,екі","Үнсізадымда". Мақсаты:дұрысжүрудағдысын,қозғалыскоординациясынмеңгерту;төзімділіккетәрбиелеу. Өзбетіменеркінойынәрекеті,алаңдашығарылғанматериалменойындар:баяуқарқындаұзақжүгіру. Мақсаты:ептілікті,төзімділікті,дұрыстынысалуды дамыту.	қсырады. Балаларақсүйектіқлақтырылғанбағытынкөрмеуікерек. "Ақсүйек"жергетүскеннекейінтәрбиеші:"Алақсүйектііздендер,кімтөзтабаркен?"-дейді.Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалғанбалабасқаларғабілдірмей,тәрбиешігетезәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбірібайқапқалса,ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп,денесінеқолынтигізуікерек.Сондаақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп,ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткенбалажеңімпазаталады. Жабдығы:ақсүйек. "Әртөндірушілерокуда"ойыны. Мақсаты:қабырғағаөрмелеубіліктіліктерінбекіту;зейіндеріндамыту. Өзбетіншеркінойынәрекеті,алаңдашығарылғанматериалменойындар."Шеңберді дәлде".

Сканировано с CamScanner

	ыбалаөзіжалғастырады." Жыланша"қимылдыойын-жаттығуы.Мақсаты:бастаушыныңжәнебір-бірініңсоңынанбағыттарды өзгертіп,тізбектіүзбей,арақашықтысақтап,жүгіребілукәілетінжетілдіру. Еркінойындар:балаларды қызығушылықтарынадайбұлмүмкіндіктерінжетілдіру.				Мақсаты:нысанағадәлдептигізугежаттықтыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				

				Беті-қолынжуады. Қасымнан қалмайды,Көзін қысып алдайды.Ойнатсамда күнімен,Ойныбір қанбайды.Н.Арынова.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығаландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойлап құрастыруға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Каражорға" биін билету. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және				

	шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды боюға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, үшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, пл, маймыл) бойынша топтастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың ерк туралыәңгімелесу"Бұны мен қалай жұмсақтау керек?" сұрақ-жауабы	"Бала мен қарым-қатынас жасау мәдениеті"тақырыбындакеңес	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.	Ата-аналарға арналған кеңес. "Бала белсенділігі-оның денсаулық кепілі."	рет"Отбасықүнін"өткізу.

Сканировано с CamScanner

	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) **Таным дық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)** **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**				
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы к үнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақкою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның Денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.