

**«Бүлдіршін» бөбекжай- балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
казыналық кәсіпорны**

**Педагогикалық кенестің
Хаттамасы №1**

14 Қыркүйек 2022 жыл.

Қатысқандар-10 педагог

Күн тәртібінде

1. Балабақшаның жылдық жоспары туралы.
2. Ұйымдастырылған күн тәртібін бекіту. Перспектива, циклограмма, баланың жеке даму картасы №130 бұйрық (жұмыс жасау)
3. «Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту» баяндама

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша меңгеруші Г. Беркулова 2022-2023 оқу жылындағы жылдық жоспармен педагогтарды таныстырып өтті. Жұмыс барысында осы жоспардың жүргізілуіне барлығымыз бірге ат салысайық. Барлық өткізілген іс-шарлармен жүргізілген жұмыстар жазбаша және электронды түрде тапсырып отырыңыздар деп сөзін аяқтады.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері С. Кутжанова КР-да МДҰ-да білім беру процесін ұйымдастыру туралы 2022-2023 оқу жылдарындағы әдістемелік нұсқаулық хатта көрсетілген қажетті құжаттардың құрылы мен таныстыра отырып, алдағы уақытта топтардағы ағымдық құжаттарды бекіту туралы айтып кетті. Барлық топтарға жас ерекшеліктеріне сәйкес күнтізбесі берілген. Күн тәртібіндегі таңертеңгі балаларды қабылдау, таңғы жаттығу, оқу іс-әрекеті, серуен, балаларды балабақшадан қайтуына дейінгі уақытты күн тәртібіндегі кесте бойынша жүргізілсін, перспектива, циклограмма, баланың жеке даму картасы №130 бұйрық пен жүргізілсін деп өз сезін қорытындылады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша «Балапан» тобының тәрбиешісі

Р. Асетова «Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту» бойынша баяндама оқыды. Баяндама барысында қазіргі таңда еліміздің білім саласында жүргізіліп жатқан реформаның басты мақсаты ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу екендігін айтты. «Балалардың коммуникативтік қабілетін дамыту мақсатында ойын элементтерін қолданудың тиімділігі. Ересек адамдарды ісі, жұмысы, қызметі сияқты ойын да бала өмірінде маңызды болып саналады. Бала ойында қандай болса, ол өскенде жұмыста сондай адам болады-деп, А.С.Макаренко бекер айтпаған.

Жиғалыс қаулы етеді:

1. Балабақшаның жұмысы жылдық жоспар бойынша жүргізілсін.
2. Жалпыға міндетті білім беру ұйымдарының стандарты негізінде жұмыс жүргізілсін.

Балабақша меңгерушісі:

Г. Беркулова

Хатшы :

С. Темирбекова.

**«Бүлдіршін» бөбекжай- балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қатыналық кәсіпорны**

**Педагогикалық кеңестің
Хаттамасы №2**

10 Қараша 2022 жыл.

Қатысқандар-10

Күн тәртібінде

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Баяндама: « Ойын арқылы ой-өрісін дамыту».

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша өткен кеңестің қалай жүзеге асқаны жайлы балабақша меңгерушісі Г. Беркулова балабақша тәрбиешілерге өткен педкеңесте қаралған КР -да МДҰ-да білім беру процесін ұйымдастыру туралы 2022-2023 оқу жылдарындағы әдістемелік нұсқаулық хаттын жұмыс барысында жүзеге асырылып жатқандығына тоқталып өтті. Заттық дамытушы ортаның жағдайын талдау бойынша ең негізгі міндеті-балаларға өзін-өзі дамыту жұмыстарында көмек беру, оның өз бетімен білім алуына жағдай жасау, балалардың іс-әрекетін бақылап, тек қажет кезінде көмек көрсету керек екенін айтып өтті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша «Айгөлек» тобының тәрбиешісі У. Орынбекова « Ойын арқылы ой-өрісі дамыту» атты баяндама оқыды. Ойын - балалардың негізгі іс-әрекетінің бір түрі. Ойын арқылы бала көптеген мәліметтер алады, өзінің психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырады, яғни ойын арқылы білім алады. Ойын адамның өнер танымының алғашқы қадамы. Мектеп жасына дейінгі баланы дамытып өсіретін әрі тәрбиелейтін де негізгі іс-әрекет - ойын. Ойын арқылы бала қоршаған ортамен, адаммен, еңбегімен қарым-қатынасымен танысады. Ойын арқылы ой-өрісі дамиды. Ойын үстінде балалар әртүрлі рөлде жолдастарымен қарым-қатынас жасауға, ойын үстінде ойлана жауап беруге, қиялдауға, елестеуге қабілеттері қалыптасады. Сөздік ойындарды балалардың есте сақтау қабілетін дамытады. Жұмбақты жатқа айтып өз тілін жаттықтырады. Ойын - балалар әрекетінің негізгі түрі. Сондықтан ол бала өмірінде тірбие мен білім берудің шешуші шарты болып табылады. Оны тиімді пайдалану оқу қызметінің әсерлігін, тартымдылығын күшейтеді, балалардың ынтасы мен қызығу-шылығын арттырады.

Жиғалыс қаулы етеді:

1. Өткен кеңестің жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде жүргізілген.
2. Балаларды ой арқылы дамыту жұмыстары жүргізілсін.

Балабақша меңгерушісі



Г. Беркулова.

Хатшы :



С. Темирбекова.

**«Бүлдіршін» бөбекжай- балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны**

**Педагогикалық кеңестің
Хаттамасы №3**

09 Қаңтар 2023 жыл.

Қатысқандар- балабақша педагогтары

Күн тәртібінде

1. Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.
2. «Балалардың бойындағы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» баяндама.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г. Беркулова өткен кеңестің жұмыстары жайлы сұрады. Балабақша әдіскері С. Кутжанова өткен кеңестің шешімі бойынша барлық топ тәрбиешілері өз жоспарлары бойынша жұмыс жүргізуде.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша «Балапан» тобының тәрбиешісі С. Жанбирова «Балалардың бойындағы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» - атты баяндама оқыды. Мынадай негізгі мақсаттар ерекшеленеді: Мектепке дейінгі ересек жас балаларының әлеуметтік және эмоционалды салаларының мазмұнын анықтау. Балалармен жалпы дәстүрлер, адамгершілік қағидалары туралы ойластыру және өткізу. Балабақшада баланың бейімделуі қалай болады?

Баланың бақшаға алғаш келуі ол бала организмі мен психикасы үшін өте күрделі процесс. Ол шынымен жаңа кезеңге өтеді, организмнің дамытуы үшін жаңа шарттар енгізіледі. Мамандар баланың балабақшаға бейімделуінің (адаптация) негізгі түрлерін ерекшелейді: жеңіл, орташа және ауыры. Жеңіл бейімделуі - балабақшаға келудің алғашы күнінен бастап баланың тәбеті темендеп, балалармен ойнауға ниеті жоғалады. Бірақ бұл бастапқы 10 - 20 күндей болады. Ата - аналар баласының бірінші айда кенеттен ауыратынын есте сақтау керек, бірақ ауру зардапсыз 7 - 10 күннен аспайтын түрде өтеді. Орташа ауырлау бейімделуі - балалардың эмоционалды кеніл - күйі нормада (20 - 40 күндерден кейін) ұзақ мерзімнен астам келеді. Алғашқы екі ай бойы балада тілдік немесе физикалық белсенділіктің нақтылы өзгерістері байқала алады. Сондықтан мектеп жасына дейінгі балалардың бойында неғұрлым кебірек психологиялық көмек көрсетіп, ойындар ұйымдастыру арқылы олардың сеніміне кіріп, кері әсерден арылуға көп мүмкіншілік жасау қажет. Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоциялық күйінде көрінетін жағымды және агрессия түрлерін ашып көрсетіп олармен жұмыс жасау мақсатын алға қойсақ дегім келеді - деп, сөзін аяқтады.

Жиналыс қаулы етеді:

1. Өткен кеңестің жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде жүргізілген.
2. Балаларға әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілсін.

Балабақша меңгеруші м.а:



Г. Беркулова.

Хатшы:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the secretary.

С. Темирбекова.

**«Бүлдіршін» бөбекжай- балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны**

**Педагогикалық кеңестің
Хаттамасы №4**

15 мамыр 2023 жыл.

Қатысқандар- балабақша педагогтары

Күн тәртібінде

1. «Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» баяндама.
2. Жазғы сауықтыру іс- шараларын жоспарлау.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г. Беркулова күн тәртібімен таныстырып өтті.

Күн тәртібіндегі бірінші мәсел бойынша А. Джанбирова баяндамасымен таныстырды. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, күн сайын ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерінде іске асырылады. Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс- әрекеті үшін жағдай жасау. Міндеттері түрлі балалар әрекетінде балалардың керкем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындылары қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру: қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу деп сөзін аяқтады.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері С. Кутжанова жазғы сауықтыру іс-шара жоспарымен таныстырып өтті. Жоспар барысында барлық жұмыстар балаларды сауықтыруға арналғандығы жайлы айтты. Жоспар бойынша жұмыс жүргізілсін деп сөзін аяқтады.

Жиналыс қаулы етеді:

1. Баяндама қанағаттанарлық деңгейде жүргізілді.
2. Жоспар бойынша жұмыс жүргізілсін.

Балабақша меңгерушісі:



Г. Беркулова.

Хатшы:

С. Темирбекова.