

Түркістан облысы Шардара ауданы Сүткент ауылы
«Бүлдіршін» бөбекжай балабағшасы МКҚК

**«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы педагог- психологының
2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Дайындаған: Д. М. Тоқсанбаевна



Бекітілген
«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

«БҮЛДІРШІН» бөбекжай балабақшасы» педагог-психологының

2023-2024 оқы жылындағы перспективалық жоспары

Негізгі міндеттері

Балаларды жеке тұлға ретінде жан-жақты дамыту, денсаулықтарын нығайту және оларды мектепке дайындау.

Қызмет бағыттары				
№	Жұмыс мақсаты	Қызмет түрі	Қызмет объектісі	Уақыты
1. Психопрофилактикалық жұмыс				
1.1	Балалардың психикалық дамуына қолайлы жағдай жасау	- Бейімделу кезеңінен өтуде ақыл-кеңес беру, әртүрлі жағдайлардың алдын алу; - Жеке жұмыс бағытын анықтау мақсатында балалардың жеке медициналық құжаттарымен танысу;	Балалар, Ата-аналар, Педагогтар	Қыркүйек (баланың келген уақытында)
1.2	Балалардың дұрыс жетілдіру мақсатында педагог мамандарын психологиялық білімдерін жетілдіру	Дөңгелек үстел тақырыптары: «Бала дамуына қолайлы жағдай жасау» «Балабақшадағы танымдық қызмет түрі» «Күш көрсетпейтін педагогика» Кеңестер: «Мектепалды баспалдақ» «Үш жасқа дейінгі кризис; қырсықтар еліне саяхат» «Жас мезгіліндегі серуен» Тренингтер	Педагогтар	Қазан Қаңтар Сәуір Қараша Ақпан Мамыр Жыл бойы

2. Психодиагностикалық жұмыс				
2.1	Баланың психикалық дамуының жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан зерттеу және жеке жұмыс жоспарын құру	• Жыл басында тексеру; • «Қауіпті топ» балаларын анықтау; • Топ бойынша балаларды сабаққа алу; • Жаңа жас ерекшелігін ескере отырып зерттеу; • Балалардың психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып зерттеу, әдістерін құру: - Бақылау; - Балалар еңбектеріне баға беру; - Тестік тапсырма; - Жеке жұмыс өткізу	Балалар	Жыл бойы
2.2	Баланың коммуникативті қарым-қатынасын зерттеу	• Ересек және дайындық топ балаларының қарым-қатынасын зерттеу;	Балалар	Жыл бойы
2.3	Психофизикалық даму деңгейін анықтау	• Жартыжылдық қорытындысын шығару	Барлық топтар	Жыл бойы
2.4	«Қауіпті топ» балаларын анықтау	• Балалардың даму деңгейіне баға беру (сұрақ парақтары арқылы)	Ересек және мектепалды топтары	Қазан, сәуір
3. Дамыту және жетілдіру жұмыстары				
3.1	Балалардың вербалды және вербалды емес қарым-қатынасы негізінде жеке ерекшеліктерін бақылау	• Әртүрлі жағдаяттарда балалардың эмоционалдық дағдыларын бақылау; • Адамгершілік тәрбиесінің әсеріне көңіл бөлу	Балалар	Қазан, қараша, желтоқсан, қаңтар
3.2	Баланы жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманның әсері	• Адамгершілік дағдыларын дамытуға арналған сабақтар ұйымдастыру; • Коммуникативті қарым-қатынас дағдыларын арттыру;	Балалар Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы

		• Вербалды және вербалды емес түсініктерін қалыптастыру сабақтары; • Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету; • Эмоционалдық сферада дисгармониялық дамуының алдын-алуға психологиялық көмек көрсету		
4. Кеңес беру жұмысы				
4.1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру	• Жеке кеңестер беру; • Ата-аналар жиналысына қатысу; • Педагогикалық кеңесте (Мдұ жоспары бойынша ұсыныстар жасау)	Ата-аналар Педагогтар Әдіскер	Жыл бойы
4.2	Әкімшілікпен бірлесе өткізетін жұмыстар	• Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға қатысу; • Балаларды топтарға бөлуге қатысу	Меңгеруші Әдіскер	Оқу жылы басында
4.3	ПМПК жұмысына қатысу	• Дамуында ерекшеліктері бар балаларды зерттеуге қатысу	Меңгеруші Әдіскер Мамандар Медбике	Оқу жылының басында және соңында

Бекітемін

«Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы

МКҚК директоры:

Г.Т.Беркулова

2022-2023 оқу жылындағы «Бүлдіршін» бөбекжай балабақшасы
педагог-психолог маманының айлық жоспары
Токсанбаева Динара Муфтиллақызы

Қыркүйек

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Балабақшаға келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезенде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйлерінің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезенде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйлерінің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезенде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйлерінің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезенде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйлерінің бірқалыпты болуын қадағалау
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен	Балабақшада қызмет жасайтын мамандардың кәсіби шеберлігін анықтайтын жедел сауалнама.	Педагогтарға арналған релаксациялық жаттығулар.	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға

		танысу (балабақшаға келген уақытта)			келген уақытта)
Психодиагностикалық жұмыс					
Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық дамуын жас шамасына сәйкес келуін қадағалау	Балалар	Кіші топ балаларын зейінін анықтауға тест.	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі. (II-кіші топ)	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі. (Ортаңғы топ)	«Мынау не?» әдістмесі. (Ересектер тобы)
Дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде калыптасуына психологиялық көмек	Балалар Педагогтар	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	«Әуе шарының досы бұлтқа саяхаты» кіші топ балаларымен дамытушы ойындар.	«Алтын балықтың саяхаты» құм терапиясы.	Адаптация кезеңінен жеңіл өтуге көмектесу ойын сабақтары «Қанқыз», «Доппен ойнау».
Ақыл-кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталау	Педагогтар, әдіскер	Мектепке дейінгі ұйымда адаптациядан өту. «Танысу» тернинг	Тестілеу: «Педагогтардың кәсіби қызметін бағалау», «Көңіл- күй» жаттығуы	Психотехникалық ойын: «Жарық»	Тренинг: «Нерв жүйесінің шаршағанын түсіру»
	Ата-аналар	Жаңа келген ата- аналардың балаларының балабақшаға	«Бала балабақшаға алғаш келгенде» жаднама	Тренинг: «Баланы балабақшаға бейімдеудегі отбасының рөлі»	Балабақшаға жаңадан келген ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай өзі киінуге үйрету

Қазан

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың психикалық дамуын психологиялық тұрғыдан зерттеу және жас шамасына сәйкес жеке даму бағдарламасын құру	Балалар (топ бойынша)	Балабақшаға келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйлерінің бірқалыпты болуын қадағалау	«Құм еліндегі күз немесе Біз қалай сиқырды жеңдік» құм терапиясы	Балабақшаға келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйлерінің бірқалыпты болуын қадағалау	Ата-ананың психологиялық күзіреттілігі – бала саулығының кепілі (Ата-ана мен балалар сағаты)
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу	«Педагогтардың өзін-өзі бағалау деңгейін» тестілеу арқылы анықтау.	Педагогтарды коллегиялық шешілетін сұрақтарды шешуге белсене қатысуға баулу. Тренинг «Қол шапалақтары».	Жеке тұлға ретінде берілген бағаны бекіту. Жаттығу: «Өз-өзіне баға беруді бекіту»
Психодиагностикалық жұмыс					
Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық дамуын жас шамасына сәйкес келуін қадағалау	Балалар (топ бойынша)	Кіші топ балаларын жадының даму деңгейін анықтауға тест.	Тіл дамыту бойынша II-кіші топтарға диагностика.	Балалардың көркем әдебиетімен таныстыру бойынша ортаңғы топтарға диагностика.	Ересектер тобында тіл дамыту бойынша диагностика.

		бейімделу процесін зерттеу мақсатында анкеталау			керек?»
Әкімшілікпен бірге өткізетін жұмыс	Менгеруші Әдіскер Дәрігер	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістері бар балаларды зерттеу	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістері бар балаларды зерттеу	Балаларды қабылдау кезеңінде топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу	Балаларды қабылдау кезеңінде топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу

Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Баланың жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманның әсері	Балалар	I-кіші топ балаларына ойын-жаттығулар	II-кіші топ «Сиқырлы сөздер» ойын-жаттығулары	Өзін-өзі бағалауын арттыру бағытындағы психологиялық ойындар мен жаттығулар	«Менің сүйікті ертегім» ересектер тобымен ертегі терапиясы
Ақыл-кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталау	Педагогтар, әдіскер	«Педагогтардың өзін-өзі бағалау деңгейін» тестілеу арқылы анықтау	Кешірім сұрауды үйретейік	Неліктен бала достасуға қиналады?	Кемшілікті қалай жеңуге болады?
	Ата-аналар	Ата-аналарға арналған сауалнама (баланың ынтасы, тамақтануы, қай қолымен жұмыс жасайды)	«Отбасы махаббаты неде?» тренинг	Ата-анаға арналған бала тәрбиесіне қажетті 14 кеңес	«Қатарластарымен сөйлесуді қалай үйрету керек?» жаднама

Қараша

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына	Балалар	Балабақшаға келіп түскен және топтан топқа ауысқан	«Алтын балықтың саяхаты» құм терапиясы	II-кіші топ балаларымен психогимнастика	«Біз әрқашан біргеміз!» ортаңғы және ересек топ

жағдай жасау		кезеңде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйлерінің бірқалыпты болуын қадағалау			балаларына тренинг
	Педагогтар	«Өзіңізді тани білесіз бе? балабақша қызметкерлерімен тренинг	«Балабақша педагогтарының қарым-қатынас күзиреттілігін дамыту» тренинг	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу	«Суретті таңдап, өзіңізді таныңыз» (психологиялық тест)
Психодиагностикалық жұмыс					
Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қадағалау	Балалар	II-кіші топ балаларына психикалық үрдістерінің дамуын анықтау	Балабақшаға келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	II-кіші топ балаларына психикалық үрдістерінің дамуын анықтау	II-кіші топ балаларына психикалық үрдістерінің дамуын анықтау
Дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде	Балалар Педагогтар	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету	Ерте жас, I-сәбилер топ балаларымен ойын-жаттығулар	«Жыл мезгілдері- күз» мнемокестемен жұмыс (II-кіші, ортаңғы,	«Түйме қызбен кездесу» ертегі терапиясы

қалыптасуына психологиялық көмек				ересектер топ)	
Ақыл-кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталау	Педагогтар, әдіскер	«Біздің ұжым» жалпы қызметкерлерге тренинг	Сауалнама: «Өз мәселенізді дұрыс шеше аласыз ба?»	Психотехникалық ойын: «Суретте бірінші не көрдіңіз?»	Тренинг: «Арттерапия- шығармашылық терапиясы»
	Ата-аналар	Ата-аналардың бойындағы педагогикалық мәдениетті анықтау тесті	«Білгім келеді...Менің балам қандай?» тренинг	«Неліктен бала достасуға қиналады?» ақыл- кеңес	«Балаларға қандай ойыншықтар керек?» жаднама
Әкімшілікпен бірге өткізетін жұмыс	Меңгеруші Әдіскер Дәрігер	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістері бар балаларды зерттеу	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістері бар балаларды зерттеу	Балаларды қабылдау кезеңінде топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу	Балаларды қабылдау кезеңінде топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу

Желтоқсан

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына	Балалар	Қарым-қатынасты зерттеу	Қарым-қатынаста қиындықтары бар балалар үшін	Ашушандықты, жағымсыз кері әсерлерді	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген

анкеталау		маңызы» (Тәрбиешілерге кеңес)			
	Ата-аналар	Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу мақсатында сауалнама	Егер бала «Мен өмірге қалай келдім?» деп сұраса... (ақыл-кеңес)	«Ата-ана мен бала арасындағы шаттыққа толы қарым-қатынас» тренинг	Бала тәрбиесіне қатысты ережелер мен талаптар
Әкімшілікпен бірге өткізетін жұмыс	Менгеруші Әдіскер Дәрігер	«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 16-желтоқсанға арналған «Мәңгілік ел» мерекелік іс-шара	Оқу-тәрбие жұмысының 2021-2022 оқу жылының І-жарты жылдық есебін, тәрбиеленушілердің үлгерімі туралы мониторинг	І-жарты жылдықтағы диагностика нәтижелерімен таныстыру	2021-2022 оқу жылының І-жарты жылдық есебі

Қаңтар

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Ұсыныстар беру, көңіл-күйлерінің бірқалыпты болуын қадағалау	Қарым-қатынаста қиындықтары бар балалар үшін ойындар мен	Ашушандықты, жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті

			жаттығулар	төмендетуге арналған ойындар мен жаттығулар	арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың құжаттарымен танысу	Мектепке дейінгі ұйымда педагогтарға арналған психологиялық тренингтер	Педагогтарға арналған іскерлік ойын: «Мнемотехника әдісін қолдану»	Психотехникалық ойындар: «Дос достыққа»
Психодиагностикалық жұмыс					
Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық дамуын қадағалау	Балалар	Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	II-кіші топтағы балалардың сезімдік қабылдау бағдарламасын игеру деңгейін зерттеу	Ортаңғы топтағы балалардың қарапайым математикалық түсініктер бойынша бағдарламаны меңгеру деңгейін зерттеу	Ересек топтағы балалардың қарапайым математикалық түсініктер бойынша бағдарламаны меңгеру деңгейін зерттеу
Дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек	Балалар Педагогтар	«Аққала жасаймыз» құм терапиясы (Ересек, ортаңғы топ)	«Аққала жасаймыз» құм терапиясы (II-кіші топ)	«Жыл мезгілдері-қыс» мнемокестемен жұмыс (II-кіші, ортаңғы, ересектер топ)	«Шалқан» ертегі терапиясы
Ақыл-кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер,	Педагогтар, әдіскер	Балабақшадағы тәрбие-барлық	Мектепке дейінгі ұйым педагогтарына	Тәрбиешілерге кеңес: «Мектеп жасына	Тәрбиешілерге арналған сауалнама

жағдай жасау			ойындар мен жаттығулар	болдырмауға және төмендетуге арналған ойындар мен жаттығулар	сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың құжаттарымен танысу	«Балалардың психологиялық саулығы- балабақшаның басты міндеті» тренинг	Педагогтарға арналған іскерлік ойын	Психотехникалық ойындар: «Мен-үйде және Мен-жұмыста»
Психодиагностикалық жұмыс					
Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық дамуын қадағалау	Балалар	Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	II-кіші топтағы балалардың көркем әдебиетімен таныстыру бойынша даму деңгейін зерттеу	Ортаңғы топтағы балалардың көркем әдебиетімен таныстыру бойынша даму деңгейін зерттеу	Ересек топтағы балалардың көркем әдебиетімен таныстыру бойынша даму деңгейін зерттеу
Дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек	Балалар Педагогтар	«Ертегідегі қысқы орман» құм терапиясы (Ересек, ортаңғы топ)	«Құмдағы қар ұшқыны» (II-кіші топ)	«Жыл мезгілдері- қыс» мнемокестемен жұмыс (II-кіші, ортаңғы, ересектер топ)	«Бауырсақ» ертегі терапиясы
Ақыл-кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер,	Педагогтар, әдіскер	«Балабақшадағы ойынның педагогикалық	«Әлемде жоқ жануар» проективті тест	«Өз ойыным» іскерлік ойын	«Балаға не үйрете аламыз?» ақыл-кеңес

тестілер, анкеталау		тәрбиенің бастамасы (Ақыл-кеңестер)	арналған тест	дейінгі баланың психикасының дамуында ойынның рөлі»	(Балабақшадағы ереже)
	Ата-аналар	«Сіздің тәрбие стиліңіз қандай?» ата-аналарды анкеталау	Балаңыз жылай берсе (Ақыл-кеңес)	Тренинг: «Бала тәрбиесіндегі ата – ананың рөлі»	Ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстары
Әкімшілікпен бірге өткізетін жұмыс	Менгеруші Әдіскер Дәрігер	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу	Балаларды қабылдау кезеңінде топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу	Балаларды қабылдау кезеңінде топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу

Ақпан

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Ұсыныстар беру, көңіл-күйлерінің бірқалыпты болуын қадағалау	Қарым-қатынаста қиындықтары бар балалар үшін ойындар мен	Ашушандықты, жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті

			жаттығулар	төмендетуге арналған ойындар мен жаттығулар	арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың құжаттарымен танысу	Психологиялық тренингтер (Мейірімді болса жүрек-орындар тілек)	Педагогтарға арналған іскерлік ойын: «Мнемотехника әдісін қолдану»	Психотехникалық ойындар: «Дос достыққа»
Психодиагностикалық жұмыс					
Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық дамуын қадағалау	Балалар	Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	II-кіші топтағы балалардың сезімдік қабылдау бағдарламасын игеру деңгейін зерттеу	Ортаңғы топтағы балалардың қарапайым математикалық түсініктер бойынша бағдарламаны меңгеру деңгейін зерттеу	Ересек топтағы балалардың қарапайым математикалық түсініктер бойынша бағдарламаны меңгеру деңгейін зерттеу
Дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек	Балалар Педагогтар	«Аққала жасаймыз» құм терапиясы (Ересек, ортаңғы топ)	«Аққала жасаймыз» құм терапиясы (II-кіші топ)	«Жыл мезгілдері-қыс» мнемокестемен жұмыс (II-кіші, ортаңғы, ересектер топ)	«Шалқан» ертегі терапиясы
Ақыл-кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер,	Педагогтар, әдіскер	Балабақшадағы тәрбие-барлық	Мектепке дейінгі ұйым педагогтарына	Тәрбиешілерге кеңес: «Мектеп жасына	Тәрбиешілерге арналған сауалнама

тестілер, анкеталау		тәрбиенің бастамасы (Ақыл-кеңестер)	арналған тест	дейінгі баланың психикасының дамуында ойынның рөлі»	(Балабақшадағы ереже)
	Ата-аналар	«Сіздің тәрбие стиліңіз қандай?» ата-аналарды анкеталау	Балаңыз жылай берсе (Ақыл-кеңес)	Тренинг: «Бала тәрбиесіндегі ата – ананың рөлі»	Ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстары
Әкімшілікпен бірге өткізетін жұмыс	Меңгеруші Әдіскер Дәрігер	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу	Балаларды қабылдау кезеңінде топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу	Балаларды қабылдау кезеңінде топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу

Наурыз

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына	Балалар	Ертегі терапиясы Ересек топ	Ертегі терапиясы Ортаңғы топ	Ертегі терапиясы Екінші кіші топтар	Ертегі терапиясы Бірінші кіші топ
	Педагогтар	Жеке жұмыс	Психологиялық	Педагогтарға	Психотехникалық

Сәуір

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Балалардың көңіл-күйлерінің біркалыпты болуын қадағалау	Ертегі терапиясы Ортаңғы топ	Ертегі терапиясы Екінші кіші топтар	Ертегі терапиясы Бірінші кіші топ
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу	«Біздің ұйымшыл ұжым» психологиялық тренинг	«Әріптестік қарым-қатынас» тренинг	«Арт-терапия-өнермен емдеу, шығармашылық терапиясы»
Психодиагностикалық жұмыс					
Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарламасына сәйкес қадағалау	Балалар	Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	II-кіші топтағы балалардың қоршаға ортамен таныстыру бойынша даму деңгейін зерттеу	Ортаңғы топтағы балалардың қоршаған ортамен таныстыру бойынша даму деңгейін зерттеу	Ересек топтағы балалардың қоршаған ортамен таныстыру бойынша даму деңгейін зерттеу
Дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Баланың	Балалар	Қиын жағдаяттағы	Арт терапия	Арт терапия	Арт терапия

Мамыр

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Балаларға ұсыныстар беру, көңіл-күйлерінің біркалыпты болуын қадағалау	«Ғажайып көбелек» психологиялық тренинг	Ертегі терапиясы «Түйме қызбен кездесу»	Құм терапиясы «Қош бол, балабақшам!»
	Педагогтар				
Психодиагностикалық жұмыс					
Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық дамуын қадағалау	Балалар	«Төртінші артық» әдістемесі	«Бір сөзбен ата» әдістемесі	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	«Айырмашылығын тап» әдістемесі
Дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек	Балалар Педагогтар	Зейінді дамыту және тәрбиелеу жаттығулары	Зейінді дамыту және тәрбиелеу жаттығулары	Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары	Ойлауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары
Ақыл-кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер,	Педагогтар, әдіскер	«Эмоционалдық күйзелістен арылу» Аутотренингжәне	Психотехникалық ойын-жаттығулар	«Болашақ коллажы» арттерапия тренингі	2020-2021 оқу жылын қорытындылау,

анкеталау		ароматерапия			сауалнама нәтижелерімен таныстыру
	Ата-аналар	Ата-аналардың бала тәрбиесінде сенімділік білдіруі, қолдау көрсетуі (түсіндірме жұмыс)	«Бала тәрбиесінде ата-ана тарапынан қандай қасиеттер керек?»	«Күн нұрындағы менің бейнем!» ата-ана мен бала бірігіп салған сурет	«Алғашқы қадам» Мектепке оңай бейімделу жолдары
Әкімшілікпен бірге өткізетін жұмыс	Меңгеруші Әдіскер Дәрігер	Мектепке кететін балаларды анықтау және қажет жағдайда зерттеу	Балабақшамен қоштасу шараларын ұйымдастыру	Мектепке кететін балалардың педагогика- психологиялық картасын дайындау	Оқу-тәрбие жұмысының есебін құруға, жазғы сауықтыру шараларын ұйымдастыру